

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Елизаветинская средняя
общеобразовательная школа»
462823, Оренбургская область
Адамовский район, с. Елизаветинка,
ул. Школьная, 1
телефон: (35365) 28-4-95;
телефакс: (35365) 28-4-95
e-mail: school6@adamroo.info

№ 422 от 14.01.2022

**Справка по итогам мониторинга реализации образовательных программ
с использованием ресурсов центра естественно – научной направленности «Точка роста» на
базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизаветинская
средняя общеобразовательная школа» Адамовского района
за 1 полугодие 2021/2022 учебного года**

1. Загруженность помещений центров «Точка роста» в течение учебного дня, учебной недели, вовлеченность в организацию мероприятий в выходные дни и каникулярное время:

1.1. Расписание учебных занятий в кабинетах физики и биологии/химии в 1 полугодии 2021/2022 учебного года:

№ урока/время урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Предмет, класс	Предмет, класс	Предмет, класс	Предмет, класс	Предмет, класс
1 урок, 08.45 – 09.25	Биология, 8 класс	Физика, 11 класс	Химия, 11 класс	Физика, 9 класс	Физика, 8 класс Химия, 9 класс
2 урок, 09.35 – 10.15	Физика, 9 класс Биология, 11 класс	Физика, 9 класс	Химия, 9 класс Физика, 11 класс	Химия, 8 класс	Химия, 8 класс
3 урок, 10.35-11.15	Биология, 6 класс Физика, 8 класс				
4 урок	Биология, 9 класс 11.35 – 12.15		Биология, 5 класс Физика, 10 класс 11.15 – 11.55	Физика, 7 класс 11.15 – 11.55	
5 урок 12.05 – 12.45			Химия, 10 класс	Физика, 10 класс	Физика, 7 урок
6 урок	Биология, 10 класс 13.05 – 13.45	Биология, 9 класс 13.25 – 14.05	Биология, 8 класс 13.25 – 14.05	Биология, 7 класс 13.05 – 13.45	

1.2. Расписание внеурочных занятий, в том числе в каникулярное время в 1 полугодии 2021/2022 учебного года:

№ урока/время урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Предмет, класс	Предмет, класс	Предмет, класс	Предмет, класс	Предмет, класс
7 урок, 14.15 – 14.55			Живая планета, 7 класс		Физика, 8 класс
16.00 – 16.40	Введение в агробизнес, 9 класс	Эколог – исследователь родного края, 6 класс		Введение в агробизнес, 10 класс	

2. Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ за 1 полугодие 2021/2022 учебного года:

2.1. Реализация программ по предметным областям

№	Предметная область	Класс	Учебных часов по плану	Учебных часов фактически	% качества	% успеваемости
1.	Биология	5	17	17	77	100
2.	Биология	6	16	16	71	100
3.	Биология	7	16	16	100	100
4.	Биология	8	33	33	68	100
5.	Биология	9	33	33	61	100
6.	Биология	10	17	17	64	100
7.	Биология	11	17	17	100	100
Средний показатель по биологии			149	149	77,3	100
8.	Химия	8	32	32	68	100
9.	Химия	9	32	32	58	100
10.	Химия	10	16	16	64	100
11.	Химия	11	16	16	100	100
Средний показатель по химии			96	96	72,5	100
12.	Физика	7	32	32	100	100
13.	Физика	8	31	31	70	100
14.	Физика	9	47	47	66	100
15.	Физика	10	31	31	100	100
16.	Физика	11	33	33	100	100
Средний показатель по физике			174	174	87,2	100

2.2. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования:

№	Наименование курса	Класс	Учебных часов по плану	Учебных часов фактически
1.	Живая планета	7	17	17
2.	Физика	8	16	16
3.	Введение в агробизнес	9	16	16
4.	Введение в агробизнес	10	16	16
5.	Эколог – исследователь родного края	5-6	17	17

3. Частота использования средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста»

3.1. Частота использования средств обучения и воспитания (компьютерного оборудования) центра образования «Точка роста»

№	Наименование оборудования	Краткое описание состава	Используется в учебном процессе (да/нет)	В каких классах используется/частота использования
1.	Ноутбук Lime (4 штуки)	Ноутбук, мышь компьютерная, МФУ	да	5-11/каждый урок

3.2. Частота использования средств обучения и воспитания по физике центра образования «Точка роста»

№	Наименование оборудования	Краткое описание состава	Используется в учебном процессе (да/нет)	В каких классах используется/частота использования
1.	Набор по закреплению изученных тем по физике (ООО)	Посуда и оборудование для ученических опытов:	да	7-9/согласно программы
2.	Набор по закреплению изученных тем по физике (ООО)	Оборудование для демонстрационных опытов	да	7-9/согласно программы
3.	Набор по закреплению изученных тем по физике (ООО)	Посуда и оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	да	7-9/согласно программы
4.	Общеобразовательный конструктор	Оборудование для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	да	9-11/согласно программы
5.	Общеобразовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	Оборудование для изучения основ электроники и робототехники, проведения занятий по электронике и схемотехнике, для освоения технологий проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов.	да	8-11/согласно программы
6.	Цифровая лаборатория для школьников (универсальная)	Датчик уровня pH, датчик температуры исследуемой среды, датчик электропроводимости, датчик давления, датчики положения. Комплекты оборудования для проведения экспериментов для проведения опытов по механике, по молекулярной физике, по электричеству, по оптике, по химии, весы электронные, цифровой микроскоп, набор для изготовления микропрепаратов, набор микропрепаратов.	да	7-11/согласно программы

3.3. Частота использования средств обучения и воспитания по биологии центра образования «Точка роста»

№	Наименование оборудования	Краткое описание состава	Используется в учебном процессе (да/нет)	В каких классах используется/частота использования
1.	Цифровая лаборатория для школьников (универсальная)	Датчик уровня рН, датчик температуры исследуемой среды, датчик элетропроводимости, датчик давления, датчики положения. Комплекты оборудования для проведения экспериментов для проведения опытов по механике, по молекулярной физике, по электричеству, по оптике, по химии, весы электронные, цифровой микроскоп, набор для изготовления микропрепаратов, набор микропрепаратов.	да	5-11/согласно программы
2.	Набор по изучению и закреплению тем по биологии (ООО)	Влажные препараты «Беззубка», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска», «Внутреннее строение крысы», «Внутреннее строение лягушки», «Внутреннее строение птицы», «Внутреннее строение рыбы», «Карась», «Корень бобового растения», «Нереида», «Тритон», «Ящерица», «Черепаша болотная», «Креветка», «Сцифомедуза», «Гадюка»	да	5-9/согласно программы
3.	Набор по изучению и закреплению тем по биологии (ООО)	Гербарии «Деревья и кустарники», «Морфология растений», «Основные группы растений», «Сельскохозяйственные растения», «Культурные растения», «Лекарственные растения», «Ядовитые растения», «Медоносные растения», «Кормовые растения»	да	5-9/согласно программы
4.	Набор по изучению и	Коллекции «Голосеменные	да	5-9/согласно

закреплению тем по биологии (ООО)	растения», «Палеонтологическая», «Раковины моллюсков», «Обитатели морского дна», «Семена и плоды», «Развитие пшеницы», «Формы сохранности ископаемых растений и животных», «Представители отрядов насекомых», «Примеры защитных приспособлений у насекомых», «Развитие насекомых с полным превращением», «Развитие бабочки», «Семейства жуков»		программы
-----------------------------------	--	--	-----------

3.4. Частота использования средств обучения и воспитания по химии центра образования «Точка роста»

№	Наименование оборудования	Краткое описание состава	Используется в учебном процессе (да/нет)	В каких классах используется/частота использования
1.	Цифровая лаборатория для школьников (универсальная)	Датчик уровня pH, датчик температуры исследуемой среды, датчик электропроводимости, датчик давления, датчики положения. Комплекты оборудования для проведения экспериментов для проведения опытов по механике, по молекулярной физике, по электричеству, по оптике, по химии, весы электронные, цифровой микроскоп, набор для изготовления микропрепаратов, набор микропрепаратов.	да	5-11/согласно программы
2.	Набор по закреплению изученных тем по химии (ООО)	Оборудование для демонстрационных опытов	да	8-9/согласно программы
3.	Набор по закреплению изученных тем по химии (ООО)	Комплект коллекций «Волокна», «Каменный уголь», «Металлы и сплавы», «Минералы и горные породы», «Минеральные удобрения», «Нефть и продукты ее переработки», «Пластмассы», «Топливо»,	да	8-9/согласно программы

		«Чугун и сталь», «Каучук», «Шкала твердости», набор для моделирования строения органических веществ.		
4.	Набор химических реактивов	Наборы «Кислоты», «Гидроксиды», «Оксиды металлов», «Щелочные и щелочноземные металлы», «Металлы», «Огнеопасные вещества», «Галогены», «Сульфаты, сульфиды, сульфиты», «Карбонаты», «Фосфаты», «Ацетаты», «Соединения марганца», «Соединения хрома», «Нитраты», «Кислородосодержащие органические вещества», «Углеводороды», «Кислоты органические», «Углеводы. Амины»	да	8-11/согласно программы

4. Наличие в рабочих программах информации об использовании оборудования центров «Точка роста»:

В рабочих программах по физике, химии и биологии имеется информация об использовании оборудования центров «Точка роста».

5. Проблемы, выявленные в ходе мониторинга:

Проблем в ходе мониторинга не выявлено.

Директор МБОУ «Елизаветинская СОШ»

Заместитель директора по УВР

Руководитель центра «Точка роста»

М.П. Кокина

С.А. Кузьмин

А.П. Юхимчук



(Handwritten signatures in blue ink)