

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.05.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Елизаветинская СОШ»
М.П. Кокина
Приказ № 23 от 22.05.2025г.

Программа «Юнармеец»

лагеря дневного пребывания «Заря»

социально-педагогическая направленность



Возраст детей 12-17 лет

Срок реализации программы:
1 месяц (одна лагерная смена)

Составитель:
заместитель директора по воспитательной работе
Стрижова Людмила Александровна

с. Елизаветинка, 2025г.

Содержание программы

1	АННОТАЦИЯ к программе лагеря дневного пребывания "Заря"	3
2	Пояснительная записка	6
-	Актуальность программы	6
-	Педагогическая идея программы	6
-	Отличительная особенность программы	6
-	Цели и задачи	7
-	Планируемые результаты	8
-	Критерии и способы оценки качества реализации программы	9
-	Содержание и средство реализации программы	9
-	Этапы реализации программы	10
-	Ход реализации конструктивного этапа	10
-	Распорядок дня	11
-	Формы и методы, используемые при реализации программы	11
3	Кадровое обеспечение программы	12
4	Материально-техническое обеспечение программы	12
5	Учебно-методическое обеспечение программы	13
6	План-сетка воспитательных мероприятий в Программы «Юнармеец»	14
7	Список литературы	18
8	Приложение 1	19

Направленность:	социально-педагогическая
Направление:	венно-патриотическое
Вид:	модифицированный
Уровень освоения:	базовый, общекультурный
Целевое назначение программы:	является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиций, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.
Задачи программы:	<i>Обучающие:</i> Дать представление о ВВПОД «Юнармия»»; об истории и культуре, праздниках, традициях детского движения; Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности; Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих; Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков. <i>Развивающие:</i> Способствовать формированию у детей социальной активности; Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов; Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере; Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности; Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

	<i>Воспитательные:</i> Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности; Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии; Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе; Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
Возраст:	12-17 лет
Количество участников:	20 человек (1 отряд)
Срок реализации:	1месяц (в течение одной лагерной смены), со 2 июня по 3 июля 2025 г.
Тип лагеря:	здоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Ожидаемый результат:	<i>Предметные:</i> приобретут знания и представления о ВВПОД «Юнармия»; расширят свой кругозор; узнают основные события героической истории Российского государства; узнают историю создания Вооруженных сил РФ, структуру, их основные традиции; узнают основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии. <i>Метапредметные:</i> Дети научатся: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения; <i>Личностные:</i> Дети получат возможность: укрепить свое здоровье, формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду и работе на результат; осознать свою принадлежность к Родине; знать и с уважением относиться к Государственным символам России;

	осмысленно относиться к тому, что делают, знают, для чего они это делают и соотносят свои действия и поступки с нравственными нормами; проявлять доброжелательность в отношении друг друга, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам других, к событиям в лагере; проявлять готовность и способность к саморазвитию.
Особенности реализации программы:	Программа составлена с учетом деятельности и направлений работы ВВПОД «Юнармия».

1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится **патриотическое воспитание**, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность программы: для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за свою страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства через участие во Всероссийском военно-патриотическом детско-юношеском общественном движении «Юнармия».

Педагогическая идея программы. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармейская смена» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в качестве военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Отличительная особенность программы. Программа составлена с учетом деятельности и направлений работы ВВПОД «Юнармия».

С целью эффективности реализации программы, к деятельности лагеря привлечены:

- ВПК «Патриот»

- Отряд ЮИД «Светофор»
- ШСК «Олимп»

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон “Об образовании”;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.»;
- ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- ГОСТ Р-52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобраз РФ от 13.07.2001 № 2688;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Цели и задачи программы:

Основной **целью** программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Обучающие:

- Дать представление о ВВПОД «Юнармия»; об истории и культуре, праздниках, традициях детского движения;
- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;
- Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.

Развивающие:

- Способствовать формированию у детей социальной активности;
- Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере;
- Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательные:

- Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам

- Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии;
- Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Планируемые результаты

Предметные:

- приобретут знания и представления о ВВПОД «Юнармия»; расширят свой кругозор;
- узнают основные события героической истории Российского государства;
- узнают историю создания Вооруженных сил РФ, структуру, их основные традиции;
- узнают основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии.

Метапредметные:

Дети научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

Личностные:

Дети получают возможность:

- укрепить свое здоровье, формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду и работе на результат;
- осознать свою принадлежность к Родине; знать и с уважением относиться к Государственным символам России;
- осмысленно относиться к тому, что делают, знают, для чего они это делают и соотносят свои действия и поступки с нравственными нормами;
- проявлять доброжелательность в отношении друг друга, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам других, к событиям в лагере;
- проявлять готовность и способность к саморазвитию.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации Программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации Программы лагеря после

изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные занятия проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, сборка-разборка автомата, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов, викторин. Результаты, полученные каждым участником лагеря, учитываются, систематизируются в форме рейтинга. По итогам освоения Программы победители и призеры получают призы на усмотрение администрации.

Содержание и средства реализации программы

Юнармейская смена - важная составляющая часть общей системы деятельности движения «Юнармия». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейского отряда, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.

Количественный состав: 20 человек (1 отряд)

Условия набора: свободный набор детей.

Сроки реализации программы: 1 месяц (в течение одной лагерной смены), со 2 июня по 3 июля 2025 г.

Форма организации деятельности: групповая.

Система организации контроля над исполнением программы:

- Работа лагеря регламентируется нормативно-правовыми документами, тематической программой.
- Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Этапы реализации программы:

1 этап - организационный

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

2 этап - конструктивный.

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей, инструктажи детей по технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний. Итог работы лагеря - прием в участники движения ВВПОД «Юнармия».

3 этап - рефлексивный.

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, поощрение участников смены, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте учреждения и местного отделения ВВПОД «Юнармия».

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря юнармейцев знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания в лагере и планом работы, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка. В распорядке дня обязательно предусматривается время для утренней физической зарядки, проведение утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации, 2 приема пищи, проведение занятий, конкурсов, игр, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа и специфике местных условий.

Распорядок дня

8.45 – 9.00 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

8.45 – 9.00 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.00 – 9.30 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

9.30 – 10.00 – Построение.

Подъем Государственного Флага Российской Федерации.

Исполнение гимна Р. Ф.

Отрядная летучка:

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

10.00 – 12.00 – Дел у нас неуворот – разбегаемся, народ!

Общелагерное мероприятие. Спортивный час

12.00. – 13.00 – Отрядное время. Занятия по интересам.

13.00 – 13.30 – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

13.30 - 14.30 - Сто затей для ста друзей! Общелагерное мероприятие.

Спортивный час, кружки

14.30 – 15.00 Линейка. Итоги дня. Общий сбор. Уход домой.

В программу юнармейской смены включаются различные мероприятия по **военно-патриотическому воспитанию**, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение

основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ);

агитационный выезд – комплекс мероприятий по пропаганде движения «ЮНАРМИИЯ» (участие в районном слете «Зарница 2.0», проведение соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин).

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря;

торжественный приём школьников в движение «ЮНАРМИИЯ».

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЕЦ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение лагерной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Расчет часов по образовательному компоненту**«ЮНАРМЕЕЦ».**

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	2	1	1
2.	Тактическая подготовка	4	2	2
3.	Военная топография (туристская подготовка)	3		3
4.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1
5.	Общевоинские уставы	2		2
6.	Строевая подготовка	3		3
7.	Физическая подготовка	4		4
9.	Вариативный компонент	2	1	1
	ИТОГО:	22	5	17

Содержание программы**Общественно-государственная подготовка.**

Тема 1. Российское государство. (1 час).

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (3 часа)

Занятие 1. (1 час) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Основы общевойскового боя (1 час).

Занятие 3. (1 час) Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Разведка (1 час).

Занятие 4. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. (1 час). Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Тема 2. (1 час) Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (1 час) Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Общевойсковые уставы.

Тема 1. (1 час) Требования безопасности при поведении юнармейских лагерей. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности

Тема 2. (1 часа) Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Занятие 1. (1 часа) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Строевая подготовка.

Тема 1. (3 часа) Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. (1 час) Строевой смотр.

Физическая подготовка.

Тема 1. (1 час) Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Рукопашный бой (1 часа).

Занятие 1. (1 час) Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 2. (1 час) Разучивание приемов: нападение с оружием – удары пехотной лопаткой; защиты с оружием – отбив пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 3. (1 час) Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Тема 4. (1 часа) Сдача нормативов ВФСК ГТО.7

Вариативный компонент

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинологии «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Военно-спортивная игра «Зарница2.0».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Квесты.

Формы и методы, используемые при реализации программы

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии);
- словесный (инструктаж, рассказ, беседа, объяснение, разъяснение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнение);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение).

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать детей и подростков к активному участию

в патриотической работе.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Инструктажи:

- Инструктаж работников лагеря по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского травматизма
- Вводный инструктаж с обучающимися
- Инструктаж на рабочем месте
- «Правила личной гигиены и безопасного поведения в лагере»
- «Правила пожарной безопасности»
- Инструктажи по ПДД, профилактике клещевого энцефалита
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Безопасное поведение в лесной местности» (о ядовитых ягодах и грибах, о вредителях: мышах и крысах, о клещах, беспризорных животных)

2. Игровые мероприятия, направленные на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях

3. Контроль за санитарным состоянием помещений

2. Кадровое обеспечение программы

В соответствие со штатным расписанием в реализации программы лагеря участвуют:

Сотрудник и лагерь	Наименование должностей	Управленческие функции
Координаторы смены	Начальник лагеря	Обеспечивает функциональные обязанности персонала
		Несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной, и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников
		Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря
		Отвечает за качество и эффективность реализации программы.
Кураторы отрядов	Воспитатели отрядов	организуют работу отрядов, соблюдение расписания занятий
		обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса
		вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса
Руководитель и творческих мастерских	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	осуществляют специализированную педагогическую деятельность в лагере по направлениям.

3. Материально - технического обеспечения программы

Материально - техническая база	Применение	Источники финансирования и материальная база	Ответственные
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	интеллектуальная работа, практические и теоретические занятия, игровая и творческая деятельность	Материальная база патриотического воспитания	Начальник лагеря, воспитатели, руководители творческих мастерских, технический персонал

Материально - техническая база	Применение	Источники финансирования и материальная база	Ответственные
Прилегающая территория	Занятия спортом, состязания, проведение спортивных секций в случае непогоды. Проведение общелагерных игр на свежем воздухе	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Воспитатели, педагоги
Спортивный зал и спортивная площадка	Занятия спортом	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Воспитатели, педагоги
Школьная столовая МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Завтрак, обед		
Медицинский кабинет МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	
Школьные кабинеты	Просмотр фильмов, презентаций, проведение конференций, концертов, тренингов, деловых игр	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Воспитатели
Техническое оснащение	аудиоаппаратура, компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийные проекторы, фотоаппарат	Материальная база МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Администрация

4. Учебно-методическое обеспечение программы:

- методические рекомендации по организации профильных лагерей
- интеллектуальные игры;
- памятка участника Лагеря
- материалы для декоративно-прикладного творчества;
- аудио и видеотека;
- методические материалы по проведению мероприятий, акций, конкурсов и т.д.;
- конспекты занятий;
- интернет-ресурсы.

**План - сетка
воспитательных мероприятий в ЛДП «Заря»
02.06.2025-03.07.2025 г.**

Дата	Время	Мероприятия	
02.06.2025 (понедельник)	10.00-13.00	-Торжественное открытие лагеря «Юнармия». Поднятие флага	
		Беседа «Юнармия: выбор молодых!» ВВПОД «Юнармия»: цели, задачи, история, современности - Беседа «Юнармейская форма: элементы, правила ношения» Игра на знакомство, сплочение коллектива и выявления лидеров, анкетирование	
	13.30-14.30	Входящая психологическая диагностика	
04.06.2025 (среда)	10.00-13.00	День воинской славы России Генерал Брусилов	
	13.30-14.30	Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте»	
05.06.2025 (четверг)	10.00-13.00	Экологическая акция «Всемирный день окружающей среды»	
	13.30-14.30	Занятие по строевой подготовке	
07.06.2025 (суббота)	10.00-13.00	Пушкинский день, посвященный дню рождения Александра Сергеевича Пушкина	
	13.30-14.30	Движение первых (по плану)	
10.06.2025 (вторник)	10.00-13.00	Беседа «Что такое патриотизм? Героизм?» 101 год со дня рождения Маршала авиации, трижды Героя Советского Союза Ивана Никифоровича Кожедуба (1920-1991 гг.)	
	13.30-14.30	Занятие по сборке-разборке автомата	Встреча с психологом
11.06.2024 (вторник)	10.00-13.00	Мероприятие в ДК «Россия», посвященное Дню России Движение первых (по плану)	

	13.30-14.30	Турнир по армрестлингу, посвященный Дню России	Викторина: «Государственные символы Российской
17.06.2025 (вторник)	10.00-13.30	-Занятие по медицинской подготовке -Военно-тактическая игра на местности	
	13.30-14.30	Занятие по ОГП: ВС РФ (структура, состав и задача по защите Родины), военный устав	
18.06.2025 (среда)	10.00-13.30	Игра по ПДД. Встреча с инспектором. Беседа «Герои нашего времени»	
	13.30-14.30	Занятие по военной топографии и ориентированию	
19.06.2025 (четверг)	10.00-13.00	Патриотическая акция «Читаем любимые книги о войне»	
	13.30-14.30	Занятие по медицинской подготовке	
20.06.2025 (пятница)	10.00-13.00	115 лет со дня рождения Александра Трифоновича Твардовского, советского поэта и писателя и фронтовика - Движение первых (по плану)	
	13.30-14.30	Промежуточная психологическая диагностика	
21.06.2025 (суббота)	10.00-13.00	Митинг, посвященный дню памяти и скорби: «Вечная память!» День воинской славы России (22 июня)	
	13.30-14.30	Квест «Тропами памяти» Участие в «Акции «Свеча памяти»	

23.06.2025 (понедельник)	10.00-13.00	День воинской славы России -Игра с элементами ориентирования на местности Юные разведчики»	
	13.30-14.30	Игра по финансовой грамотности	
24.06.2025 (вторник)	10.00-13.00	Беседа «Какой он, настоящий мужчина» -Движение первых (по плану)	
	13.30-14.30	Занятие по тактической подготовке	
25.06.2025 (среда)	10.00-13.00	Занятие по туристической подготовке Мероприятие в ДК «Россия»	
	13.30-14.30	Урок по кибербезопасности, профилактика вредных привычек	
26.06.2025 (четверг)	10.00-13.00	Международный день борьбы с наркоманией	
	13.30-14.30	Малая юнармейская олимпиада. Спортивные состязания. Эстафета	
27.06.2025 (пятница)	10.00-13.00	Интерактивная игра по профессиям «Есть такая работа Родину защищать»	
	13.30-14.30	Движение первых (по плану) Сборка-разборка автомата	
28.06.2025 (суббота)	10.00-13.00	- Соревнование по сборке- разборке автомата (личный зачет)	
		- Соревнование по огневой подготовке (личный зачёт)	
		- Соревнование по метанию гранаты (личный зачёт)	
		Соревнование по надеванию противогаза (личный зачет)	
	13.30-14.30	Трудовой десант « Кто, если не мы!»	
30.06.2025 (понедельник)	10.00-13.00	Действие разведывательно-диверсионной группы День воинской славы (29 июня)	
	13.30-14.30	Занятие по строевой подготовке.	

01.07.2025 (вторник)	10.00-13.00	Комплексный конкурс «А ну-ка парни»	
	13.30-14.30	Встреча с психологом Анкетирование по итогам работы смены	Занятие по строевой подготовке.
2.07.2025 (среда)	10.00-13.00	Обучение навыкам туристического похода	
	13.30-14.30	Занятие по строевой подготовке.	
03.07.2025 (четверг)	10.00-13.00	Заккрытие смены школьного юнармейского лагеря. Смотр строя и песни Статен в строю, силен в бою». Награждение по итогам смены.	
	13.30-14.30	Круглый стол «Прощание с участниками смены»	

5. Список литературы:

- I. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. - М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно - патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. - М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
7. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно - методические основы военно - патриотического воспитания в ДОСААФ России. - М.: ДОСААФ России, 2012.
8. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе - М., Воениздат, 1979 г
9. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации - М.: Анкил, 2013
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
- II. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
12. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная - М.: ВАКО, 2006

13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001

Диагностический инструментарий к

программе Анкета для детей (стартовая)

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях?
2. С каким настроением ты начал посещать лагерь.
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. *Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)*
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время
6. Знаешь ли ты, что такое Юнармия?
7. Чем занимаются юнармейцы?

Промежуточное анкетирование (в середине смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен 3

- согласен 2 - трудно

сказать 1 - не согласен 0 -

совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Итоговое тестирование:

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
11. Знаете ли вы, что такое Юнармия?
12. Чем занимается юнармейское движение?
13. Хотел бы ты заниматься в следующем году в ПОЛ «Юнармия»?

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены профильного лагеря).

1. Стали ли занятия и отдых в профильном лагере полезными для Вашего ребенка?
2. Чему он научился или не научился?
3. Есть ли у Вашего ребенка жалобы на организацию профильного лагеря? Какие?
4. Есть ли претензии к педагогам?
5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в профильном лагере на следующий год?
6. Ваши предложения по совершенствованию смены профильного лагеря?
7. Как Вы оцениваете работу профильного лагеря в целом?