

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.05.2025г.

Утверждаю
Директора МБОУ «Елизаветинская СОШ»
М.П. Кокина
Приказ № 79 от 23.05.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
детского лагеря с дневным пребыванием «Малышок»
«Долина Добра»

социально-гуманитарное направление

Возраст участников программы: 7-11 лет
Сроки реализации 21 день, июнь месяц
Программа рассчитана на одну лагерную смену

Разработчик: начальник лагеря Кожевниова В.Ю.

с. Елизаветинка, 2025г.

Раздел	Рекомендации и пояснения
	1. Введение 2. Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками. Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий. В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 г. разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области. Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р); – Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для

поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309); – Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.); – Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.); – Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»; – «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.; – «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.; – Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье–регион для молодых», 2023 г. Программа смены детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, с 2025 года разрабатывается в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации»¹ (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением. На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»	
3. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы	Программа лагеря дневного пребывания «Малышок» имеет социально-гуманитарную направленность. Она включает в себя разноплановую деятельность (оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование), направленную на развитие детской социальной и творческой активности, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения и способностью мыслить и действовать творчески.

2.2.Актуальность программы	- Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. - Актуальность заложена в следующих ее качествах: - социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. - многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.
2.3.Адресат программы	Данная программа предназначена для реализации в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе «Елизаветинской СОШ» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Преимущественное право на зачисление получили следующие категории детей: • дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; • инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; • дети из малообеспеченных семей; • дети с девиантным поведением; • дети из многодетных семей; • дети ветеранов боевых действий; • дети военнослужащих и сотрудников, участвующих в специальных военных операциях.
2.4.Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

2.5.Задачи программы	• Воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни. • Развивающие - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. • Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. • Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций. • Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда. • Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря. • Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
2.6.Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	- <i>гражданско-патриотическое воспитание</i>: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.; <i>духовно-нравственное воспитание</i>: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; <i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в по- знании и т.д.
3. Содержательный раздел	
3.1.Направлен ия воспитательно й деятельности в рамках программы смены	– <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; – <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение

	профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровье сберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; – <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Блок «Мир» Цели и задачи блока: Цель: формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов. Задачи: • познакомить с основными научными понятиями и открытиями; • приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка); • развивать навыки критического мышления и анализа информации; • воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность); • формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе; • развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Направления и примерные мероприятия: Наука: • "Занимательная наука": эксперименты, опыты, научные игры. • "Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями. • "Интеллектуальные игры и викторины": "Что? Где? Когда?", научные квесты. • "Экологические акции": уборка территории, посадка растений, изготовление, кормушек для птиц. Культура: • "Мир искусства": знакомство с различными видами искусства , создание аппликаций. • "Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов. • "Музыкальное путешествие": разучивание песен, танцев. • "История моего края": изучение истории родного села, посещение музея. Мораль: • "Уроки доброты": беседы о добре, дружбе, взаимопомощи,6

	милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. • "Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. • "Конфликты и пути их решения": развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. • "Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка. • "Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе. • "Волонтерские акции": помощь нуждающимся, уборка территории. • "Диспуты и дискуссии": на темы морального выбора, справедливости, ответственности. 2. 2. Блок «Россия»» Цель: познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития. Формат: сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми. Возраст: адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере • Игра-знакомство "Я живу в России". • Викторина по русским народным сказкам. • Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей". • Конкурс рисунков «Моя Россия» • Викторина "Знаешь ли ты Россию?". • Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения. • Конкурс плакатов "Моя Россия". • Дискуссия "Что значит быть гражданином России?". 2.3. Блок «Человек» Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в лагере – это очень важная и актуальная тема. Мероприятия: • беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты); • спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол) • утренняя зарядка (ежедневно); • дни здоровья • встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний);: • тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков. • игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции). • творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций. • беседы о дружбе и взаимопомощи. • работа с психологом • беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
3.3.Основные формы обязательных инвариантных	– «Спортивно-оздоровительная работа», – «Культура России», – «Детское самоуправление», – «Профориентация»

содержательных модулей	
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	Спортивно-оздоровительная работа: - физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Культура России: - церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; - уроки мужества; - конкурс рисунков. Самоуправление: - совет отряда; - выборы органов самоуправления. Профориентация: - встречи с представителями разных профессий; - конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
3.5. Уровни воспитательного пространства	Общелагерьный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерьном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерьные мероприятия в разных ролях. - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

	- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - проведение огоньков Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков. Моральные формы поощрения: - грамоты, дипломы; - благодарственные письма в адрес родителей Материальные поощрения: В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда прошла успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана, создавая свою лестницу успеха команды. Поощрение лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	I этап. Подготовительный – май Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему каникулярному сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Рюкзачок»; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.) II этап. Организационный – 2 июня Этот период короткий, всего 1 день. Дети собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время. Задачи организационного периода: - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

	- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. III этап. Основной – 2 июня – 3 июля Основной деятельностью этого этапа является реализация основной идеи смены. Задачи основного периода: - знакомство с традициями и национальными ценностями российского народа, знакомство с годом семьи, с символом семьи; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; - работа творческих мастерских; - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива. IV этап. Заключительный – 3 июля Вместе с детьми подводим итоги. Задачи заключительного периода: - реализация ключевого события – большого совместного праздника; - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг; - награждение детей за активное участие в программе лагеря. V этап. Аналитический – 3 июля Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.
4.2. Описание игрового сюжета смены	Игровая ситуация, положенная в основу Программы заключается в том, что в начале смены дети попадают в Долину Добра и ищут страницы книги Мудрости. Для того чтобы вернуть Солнцу волшебную силу, которая поможет согреть жителей уже всей земли, собрать листы и восстановить содержание Книги Мудрости, ребятам необходимо совершить длительное путешествие, во время которого они будут выполнять задания и делать добрые дела. За каждую восстановленную страницу ребята получают лучи Солнца. Каждый луч символизирует нравственное качество, которое необходимо проявить во время прохождения испытания: Д – добро О – отзывчивость Л – любовь И – истина Н – надежность А – аккуратность Д – доброжелательность О – ответственность Б – бережливость Р – решительность А – альтруизм. На страницах восстановленной Книги Мудрости проявятся все законы Долины Добра. Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут понять, что каждый человек, как луч Солнца, в сердце которого находится Долина Добра, способная согреть каждого своим теплом, добротой, милосердием. Каждый человек должен стремиться совершенствоваться и накапливать знания, чтобы стать мудрым. Основной заповедью каждого должен стать совет Книги мудрости: «Надо бережно, с любовью относиться к окружающему миру, друг к другу. Каким солнечным ярким и красивым будет луч внутри нас -таким и будет мир вокруг нас».

4.3.Партнерское взаимодействие	ЛДП взаимодействует с сельским Домом культуры. Дети посещают один раз в неделю мероприятия, проводимые сельской библиотекой и сельским Домом культур.
4.4.Взаимодействие с родительским сообществом	Чаты с родителями. Сайт МБОУ «Елизаветинская СОШ»
4.5.Кадровое обеспечение программы смены	Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Елизаветинской СОШ», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Подбор и расстановку кадров осуществляет администрация МБОУ «Елизаветинской СОШ». Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение отрядных и общелагерных дел. Начальник лагеря - 1 Воспитатель – 3 Вожатая – 1 Повар – 1 Помощник повара – 1 Уборщик (техперсонал) – 1 Завхоз -1
4.6.Материально - техническое обеспечение программы смены	Для реализации программы летнего отдыха имеются: - кабинеты школы, компьютер, проектор, цветной принтер; - спортивный зал: волейбольный, футбольный мячи, скакалки, обручи. - спортивная площадка; - дипломы, маршрутные листы.

План-сетка

2 июня 1) Зачин «Легенда Долины добра» 2) Игровая программа «Зарядись перед путешествием»	4 июня 1) Торжественное открытие смены 2) МК по росписи на камнях «Ямальские пейзажи» 3) Флэш-моб «Доброе сердце»	5 июня 1) Квест «Загадки лета» 2) Мероприятие «Что такое дружба?» 3) Минутка вежливости	7 июня 1) МК оригами «Цветы лета» 2) Игра на свежем воздухе «Безопасное движение»	10 июня 1) День с Пушкиным - «Путешествие за тридевять земель» 2) Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка»
11 июня 1) МК «Семейный оберег» (кукла-оберег из ниток) 2) Конкурс рисунков «Моя семья»	17 июня 1) МК оригами «Цветы лета» 2) Игра на свежем воздухе «Безопасное движение»	18 июня 1) Конкурсная программа с элементами викторины «Россия – родина моя». 2) Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	19 июня 1) Мультистудия (просмотр тематических мультфильмов) 2) Игры-посиделки «Колечко, выйди на крылечко», «Фант», «Передай другому»,	20 июня 1) «День Первых» 2) Игра «Потеря добрых дел» 3) Эстафета «Тропинка добра»
21 июня 1) Акция «Копилка доброты» 2) Конкурсная программа «День девочек» 3) Конкурс рисунков «Летние цветы»	23 июня 1) История моего края: посещение музея 2) Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	24 июня 1) Минутка вежливости 2) Квест «В поисках клада»	25 июня 1) Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны 2) Просмотр фильма о ВОВ	26 июня 1) Акция «Чистый двор» 2) Эстафета «Вместе весело живется»
27 июня 1) Развлекательно-познавательная программа «Там на неведомых дорожках...» 2) Изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони».	28 июня 1) Игровая программа «Солнечное настроение» 2) Викторина «Добро и зло в сказках».	30 июня 1) Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей". 2) "Урок доброты": беседа о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии.	1 июля 1) Рекорды доброты 2) Конкурс на лучший букет 3) Мероприятие «Первая помощь»	2 июля 1) Подготовка к концерту на закрытие смены 2) Конкурс рисунков «Мой друг»

		3 июля 1) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2) Концерт на закрытие лагерной смены		
--	--	---	--	--