

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Елизаветинская средняя  
общеобразовательная школа»  
462823, Оренбургская область  
Адамовский район, с. Елизаветинка,  
ул. Школьная, 1  
телефон: (35365) 28-4-95;  
телефакс: (35365) 28-4-95  
e-mail: [school6@adamroo.info](mailto:school6@adamroo.info)

№ 441 от 13.06.2022

**Анализ методической работы в МБОУ  
«Елизаветинская СОШ» за 2021/2022  
учебный год**

**Общие сведения**

В 2021/2022 учебном году МО в МБОУ «Елизаветинская СОШ» работали над темой «Развитие профессиональной компетенции педагога с целью повышения качества образования в условиях ФГОС»

**Цель:**

**Стратегическая** – обеспечение качества знаний обучающихся по предметам школьного цикла;

**Практическая** - овладение современными педагогическими технологиями, создание условий для их внедрения в учебно-воспитательный процесс.

**Задачи:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ММО;
- организация открытых уроков и занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании работников образования, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы

повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале учебного года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
- развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);
- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»;
- развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2021 – 2022 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры (Рисунок 1). В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой социально – психологической службы школы, а также работой предметных методических объединений и творческих групп: методического объединения учителей, преподающих предметы физико-математического, методического объединения учителей начальных классов, методического объединения учителей эстетического цикла, методического объединения учителей филологии, методического объединения классных руководителей, методического объединения учителей, преподающих предметы естественно – научного цикла. Данные объединения учителей – предметников и творческие группы наиболее полно соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

#### Структурная модель методической службы МБОУ «Елизаветинская СОШ»



#### Информационная деятельность

В методической работе педагоги и администрация школы руководствуются следующей нормативной базой:

Нормативные документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность, направленную на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования  
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом МОиН РФ от 07.04.2014 г. № 276  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831"

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

Закон Оренбургской области от 21 августа 2013г. №1698 "Об образовании в Оренбургской области"

Локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы школы

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении учителей - предметников

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о межшкольном конкурсе "Учитель года"

Методические рекомендации по проведению конкурса "Учитель года" и критерии оценивания конкурсных мероприятий

Положение о материальном стимулировании педагогических работников

Положение о поурочном плане (по ФГОС)

Положение о поурочном плане (по ФКГОС)

Положение о портфолио учителя-предметника

Положение о библиотеке

Положение о предметной неделе

Положение о рабочей программе педагога

Положение о школьной предметной олимпиаде

Документы, регламентирующие методическую работу в 2021/2022 учебном году

Приказ № 135 от 07.09.2020 года "Об организации методической работы в школе в 2021/2022 учебном году"

Циклограмма деятельности методического кабинета

План методической работы школы на 2021/2022 учебный год

Состав методических объединений в 2021/2022 учебном году

Планы работы методических объединений в 2021/2022 учебном году:

- начальных классов

- математики, физики, информатики и ИКТ
- филологии
- политехнических дисциплин
- социально - естественных дисциплин

График проведения предметных недель в 2022 году

График открытых уроков в 2021/2022 учебном году

Материально - техническое оснащение учебного процесса

Перечень учебных пособий, используемых в учебном процессе в 2021/2022 учебном году

Перечень методической и справочной литературы в методическом кабинете

**Материалы сайта МБОУ «Елизаветинская СОШ»  
(разделы «Методическая работа», «Мониторинг качества образования», «Аттестация педагогических кадров», «Достижения обучающихся»):**

1. [http://elizavetschool.ucoz.ru/index/obshhie\\_svedeniya/0-116](http://elizavetschool.ucoz.ru/index/obshhie_svedeniya/0-116)
2. [http://elizavetschool.ucoz.ru/index/normativnaja\\_dokumentacija/0-117](http://elizavetschool.ucoz.ru/index/normativnaja_dokumentacija/0-117)
3. [http://elizavetschool.ucoz.ru/index/obobshhenie\\_opyta\\_metodicheskie\\_rekomendacii/0-118](http://elizavetschool.ucoz.ru/index/obobshhenie_opyta_metodicheskie_rekomendacii/0-118)
4. [http://elizavetschool.ucoz.ru/index/otchet\\_y\\_o\\_metodicheskoy\\_rabote/0-69](http://elizavetschool.ucoz.ru/index/otchet_y_o_metodicheskoy_rabote/0-69)
5. <http://elizavetschool.ucoz.ru/index/monitoring/0-53>
6. [http://elizavetschool.ucoz.ru/index/attestacija\\_kadrov/0-9](http://elizavetschool.ucoz.ru/index/attestacija_kadrov/0-9)
7. [http://elizavetschool.ucoz.ru/index/dostizhenija\\_uchashhikhsja/0-29](http://elizavetschool.ucoz.ru/index/dostizhenija_uchashhikhsja/0-29)

На сайте школы выложены методические рекомендации для учителей по мониторингу образования, по аттестации кадров, аналитические справки по итогам мониторинговых работ разного уровня, рекомендации по организации методической работы, образцы анализов уроков и внеурочных мероприятий, информация об обобщении педагогического опыта и т.д.

Ежегодно проводится анкетирование учителей по имеющимся у них трудностям в организации учебно – воспитательного процесса. Результаты анкетирования учителей (август - сентябрь 2021 года) показали, что затруднения преподаватели испытывают по следующим вопросам:

1. Умение выбирать и рационально использовать активные формы работы;
2. Владение современными методиками диагностики уровня обученности

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний творческих групп, теоретического семинара.

**Организационно – методическая деятельность**

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2021/2022 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2021/2022 учебном году состоялось 4 тематических заседания методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2021/2022 учебный год;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Внесение изменений в Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год;
3. О внесении дополнений в ООП НОО;
4. О внесении изменений в ООП ООО;
5. О внесении изменений в ООП СОО;
6. Итоги сформированности УУД за 1 полугодие во 2-11 классах;
7. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
8. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
9. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2021/2022 учебный год.
10. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год.
11. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
12. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников».

Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2021/2022 учебном году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.
2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный учебный год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на 2021/2022 учебный год.
2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.
3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.
4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.
6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестировании, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло. Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

### **Методическое сопровождение дистанционного обучения**

Организация дистанционного обучения в школе проводится на основе Положения об организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина в МБОУ «Елизаветинская СОШ», принятого на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 22.10.2012 г.) и введенного в действие приказом по школе № 291 от 18.10.2012 г.).

Были созданы следующие нормативные документы:

- Приказ по МБОУ "Елизаветинская СОШ" от 27.03.2020 № 57 "Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения в период карантина"
- Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Елизаветинская СОШ" в период карантина

Система дистанционного обучения с болеющими обучающимися была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Skype, Zoom и др.);
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, СМС - сообщения, сообщения в Viber/Whatsapp в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Дистанционное обучение проходило в соответствии с расписанием уроков, опубликованном в электронном журнале МБОУ "Елизаветинская СОШ". Взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) проходило через группы в социальной сети "ВКонтакте", телефонные звонки, СМС/Viber/Whatsapp сообщения.

При организации ДО были также использованы рекомендации Министерства просвещения РФ по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На сайте школы ([http://elizavetschool.ucoz.ru/index/distancionnoe\\_obuchenie/0-50](http://elizavetschool.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-50)) можно ознакомиться с нормативной документацией по организации дистанционного обучения.

В МБОУ «Елизаветинская СОШ» используются следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов случае неблагоприятных погодных условий или болезни учащихся.
- Общение по электронной почте.
- Участие в дистанционных конкурсах областного и всероссийского значения.
- Выполнение тренировочных тестов и заданий по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- Коллективная работа в сети.
- Вебинары ОГАУ для учащихся профильных агроклассов
- Обучение на очно-дистанционных курсах по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.

В начальной школе (1-4 классы) в случае неблагоприятных погодных условий или болезни обучающихся используется передача заданий по электронной почте. Организована также публикация домашнего задания на сайте школы во вкладке «Домашнее задание», т. к. не у всех учащихся есть электронная почта.

Для тех обучающихся, у которых нет дома компьютера или выхода в Интернет, учителя передают задания либо по телефону, либо через SMS – сообщения.

В 5-9 классах домашние задания и учебные материалы (тесты, теоретические материалы с упражнениями, темы и план выполнения творческих работ и т.д.) передаются, главным образом, через электронную почту учителя на электронные адреса обучающихся, либо по Whatsapp/Viber, в созданных группах.

В 10-11 классах помимо пересылки материалов по электронной почте или через Whatsapp/Viber, обучающиеся пользуются материалами, размещенными на страничке учителя, или в созданных группах. Во внеурочной деятельности школа участвует в разного рода интернет – викторинах как областного, так и всероссийского и международного уровня. Задания обучающиеся могут скачать на сайте викторины, либо их высылает организатор (заместитель директора по УР) им на электронный адрес. Ответы высылают на электронный адрес организаторов викторины, либо обучающиеся отвечают on – line. Для этого каждому высылается логин и пароль. Дипломы и сертификаты тоже могут высылаются на электронный адрес обучающихся, либо школьного организатора.

Для подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе самостоятельно в период неблагоприятных погодных условий, используются предметные сайты в рамках проекта "Бесплатная онлайн-подготовка к ЕГЭ ВКонтакте", порталы «Решу ОГЭ/ЕГЭ». Это уникальные проекты, которые помогают абитуриентам готовиться к государственному экзамену абсолютно бесплатно. Каждый день на всех страницах проектов происходит онлайн - обучение абитуриентов (выкладываются типовые задания ЕГЭ по различным предметам, публикуется теория по предметам:

по английскому языку: <http://vk.com/engl4you>, <http://vk.com/egeenglish2013>, [http://vk.com/ege\\_english](http://vk.com/ege_english).

по истории: [http://vk.com/ege\\_history\\_2013](http://vk.com/ege_history_2013)

по русскому языку - [http://vk.com/ege\\_rus](http://vk.com/ege_rus)

по обществознанию - [http://vk.com/ege\\_ob](http://vk.com/ege_ob)

по математике - [http://vk.com/ege\\_math](http://vk.com/ege_math)

по физике - [http://vk.com/ege\\_physics](http://vk.com/ege_physics)

по химии - [http://vk.com/ege\\_chemistry](http://vk.com/ege_chemistry)

по биологии - [http://vk.com/ege\\_biology](http://vk.com/ege_biology)

по географии - [http://vk.com/ege\\_geo](http://vk.com/ege_geo)

В рамках работы агрокласса обучающиеся 8- 10 классов слушают курс лекций преподавателей ОГАУ в форме вебинаров. Кроме того, они могут скачать презентации и видео лекций на сайте <http://agroclass.orensau.ru/>.

### **Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации**

Подготовка к ОГЭ в 9 классе

В целях эффективной подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации составлен план мероприятий по повышению качества образования и качественной подготовки к ОГЭ, куда включена работа с учащимися, с педагогическими кадрами, с родителями, комплексный план подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации 2020 году.

В августе 2021 года был утверждён «План – график подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса», назначен ответственный за создание базы данных.

- ✓ Проведена работа с педагогическим коллективом, консультации обучающихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА.
- ✓ Подготовлен информационный стенд «Готовимся к ГИА» (для обучающихся и родителей).
- ✓ В октябре проведено заседание методического объединения учителей-предметников по теме «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ОГЭ».
- ✓ Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ.

Администрацией посещено 20 уроков в 9 классе с целью контроля за качеством подготовки обучающихся к итоговой аттестации и организацией повторения на уроках.

В КТП представлены темы, содержание которых совпадает с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации. Ученики имеют сборники тестов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии.

На основе диагностических работ учителя выявили обучающихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогает грамотно спланировать не только уроки, но и индивидуальные консультации с обучающимися. Учителя на первых консультациях познакомили обучающихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь обучающимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Целенаправленная работа по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ОГЭ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА, чтобы закрепить тему.

Организованы консультационные занятия с обучающимися «группы риска». Дополнительная работа на уроках с этими обучающимися проводится в следующих формах: индивидуальная работа самостоятельно и у доски; коллективная проверка изложения и сочинения по критериям.

Специальная работа с детьми, имеющими высокий потенциал, направлена на формирование самостоятельного овладения дополнительной информацией, используются такие формы, как дополнительные задания, индивидуальное домашнее задание, решение олимпиадных задач, решение КИМов соответствующих демоверсии ОГЭ 2022 года.

У учителей создан банк КИМов. Работа в тестовых технологиях занимает определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков. Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ОГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам, тестовые задания. Учителя-предметники продолжает расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе

Учителями математики, русского языка, обществознания, истории организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам.

У учителей создан банк КИМов. Работа в тестовых технологиях занимает определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков. Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ЕГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам, тестовые задания. Учителя-предметники продолжает расширять базу тестовых заданий школьного курса.

В связи с тем, что определенную трудность для обучающихся представляет заполнение бланков ЕГЭ, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя провели обучающие занятия.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью проводятся заседания методических объединений учителей. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что работа по подготовке к ЕГЭ ведётся систематически, но необходимо изыскивать дополнительные методические и педагогические ресурсы для успешного прохождения итоговой аттестации всеми обучающимися 11 класса.

### **Мероприятия по реализации программы «Диссеминация инновационного опыта»**

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2021-2022 учебном году возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей



образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени.

Согласно графика проведения предметных недель, утвержденного на заседании методического совета (протокол № 4 от 28.12.2021) в школе проведены следующие предметные недели: предметная неделя математики и информатики (07.02-11.02.2022), политехнических дисциплин (14.02-18.02.2022), начальных классов (14.03.-18.03.2022), филологии (04.04-08.04.2022), естественных и социальных дисциплин (11.04-15.04.2022).

Цель проведения предметных недель: развитие интереса учащихся к обучению, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся.

Согласно анализам предметных недель, в ходе предметных недель были проведены все мероприятия согласно намеченных планов. Недели открылись торжественными линейками. Каждый день был чему-то посвящён. В конце недель были подведены итоги, награждены победители.

Недели прошли в целом организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

В ходе проведения недель были использованы следующие формы работы: конкурс задач, математические игры, конкурс компьютерных презентаций, математический и физический калейдоскопы, марафон (МО учителей математики и информатики), турниры, соревнования, конкурс-игра (МО политехнических дисциплин), КВН, литературный ринг, конкурсы рисунков, интеллект-игра (МО начальных классов).

В каждом задании прослеживался компетентностный, дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся. Использовались здоровьесберегающие технологии. Использование разнообразных форм, методов, а также творческий подход, познавательная активность и дисциплинированность учащихся позволили провести мероприятия на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные задачи. Наиболее активные учащиеся были награждены грамотами (список учащихся представлен в анализах руководителей МО).

Тем не менее, не всегда было предоставлено достаточно времени для проведения стендовых заданий (кроссвордов, ребусов), принимали недостаточно активное участие в предметных олимпиадах учащиеся старших классов, мало было мероприятий, посвященных памятным датам.

По итогам проведения предметных недель рекомендовано:

1. создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недель;
2. организовывать присутствие учителей школы на открытых мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель;
3. привлекать учащихся старших классов к проведению предметных недель.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Уроки с элементами игры и занимательности проводят Коваленко Л.А., Дубинина Н.В.

Уроки-экскурсии в своей практической деятельности используют Магзумова М.К., Кокина М.П.

Осваивают метод проектов Кузьмин С.А., Мельникова Г.Ю., Юхимчук А.П.

Видео-уроки проводят Кокина М.П., Стрижова Л.А.

Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся на предметах изобразительного искусства, МХК, литературы проводят Стрижова Л.А.

Уроки-конференции, уроки - диалоги проводятся учителями обществоведческих и словесных дисциплин Кокиной М.П., Семенец С.В.

### **Представление опыта**

Дата	Мероприятия	Участник	Тема выступления
26.08.2021	Районный семинар учителей ИЯ в форме видеоконференции	Кузьмин Сергей Александрович	Анализ работы РМО в 2020-2021 учебном году, результатов ВПР и ГИА обучающихся в 2021 году»
27.08.2021	Районный семинар учителей географии в форме видеоконференции	Магзумова Махабат Кайркановна	Анализ работы РМО в 2020-2021 учебном году, результатов ВПР и ГИА обучающихся в 2021 году»
07-10.11.2021	VII научно – практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» (г. Сочи, 7-10.11.2021)	Магзумова Махабат Кайркановна	Метод проектов в профориентации старшеклассников через Агрокласс
06.01.2022	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Гордеева Татьяна Николаевна	Конкурсная работа «Современные педагогические технологии в работе учителя начальных классов»
ноябрь – декабрь 2021	Школьный и муниципальный этапы ВСОШ	Мендыкулов Азамат Викторович	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по ОБЖ
ноябрь – декабрь 2021	Школьный и муниципальный этапы ВСОШ	Семенец Светлана Викторовна	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по обществознанию
ноябрь – декабрь 2021	Школьный и муниципальный этапы ВСОШ	Кузьмин Сергей Александрович	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по английскому языку
ноябрь – декабрь 2021	Школьный и муниципальный этапы ВСОШ	Магзумова Махабат Кайркановна	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по географии и экологии
ноябрь – декабрь 2021	Школьный и муниципальный этапы ВСОШ	Юхимчук Александр Петрович	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по технологии
11-14.02.2022	Зональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области	Магзумова Махабат Кайркановна	Работа в составе жюри (благодарственное письмо)
март 2022	Школьный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Кузьмин Сергей Александрович	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по английскому языку
март 2022	Школьный этап областной	Магзумова Махабат	Составление заданий и проверка

	олимпиады школьников 5-8 классов	Кайркановна	олимпиадных заданий по географии и экологии
29.03.2022	Семинары РМО по обновленным ФГОС	Магзумова Махабат Кайркановна	Ознакомление с РП по иностранным языкам. Содержательные изменения РП по иностранным языкам. Выработка единой формы РП.
29.03.2022	Семинары РМО по обновленным ФГОС	Кузьмин Сергей Александрович	Ознакомление с РП по иностранным языкам. Содержательные изменения РП по иностранным языкам. Выработка единой формы РП.
Март 2022	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика – 2022»	Кузьмин Сергей Александрович	Сертификат члену жюри
Март 2022	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика – 2022»	Коваленко Любовь Александровна	Сертификат члену жюри

#### Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Кто проводит	Сроки	Участники /ответственный	Результат/ награда
1.	Международная онлайн – олимпиада для преподавателей от Skyengi Skymart	Скайсервис рус	1-22.08.2021	Кузьмин С.А.	65 баллов из 100
2.	Дистанционный этап профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика)	Академия министерства просвещения РФ	1-27.09.2021	Юхимчук А.П.	сертификат участника
3.	Дистанционный этап профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (биология)	Академия министерства просвещения РФ	1-27.09.2021	Магзумова М.К.	сертификат участника
4.	Районный этап областного конкурса «Мой классный классный»	Министерство образования Оренбургской области	сентябрь 2021	Стрижова В.П. Коваленко Л.А.	Работы вошли в 86 лучших по области
5.	Тестирование по теме «Основы финансовой грамотности»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	октябрь 2021	Кузьмин С.А.	сертификат
6.	Всероссийская праздник – викторина ко Дню народного единства		1-5 ноября 2021	Абдуллина А.А. Кузьмин С.А. Стрижова Л.А. Гордеева Т.Н. Жолдыбаева Ж.А. Семенец Е.В. Дубинина Н.В.	сертификаты

				Куланова К.Ф. Семенец С.В.	
7.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	www.miretno.ru	3-7 ноября 2021	Магзумова М.К. Кузьмин С.А. Абдуллина А.А. Стрижова Л.А. Семенец С.В. Стрижова В.П. Семенец Е.В. Дубинина Н.В. Коваленко Л.А. Жолдыбаева Ж.А. Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю.	сертификаты
8.	Областной познавательно – развлекательный тест «Диалекты Оренбуржья»	ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	4-7 ноября	Кузьмин С.А. Абдуллина А.А. Семенец С.В. Стрижова Л.А. Стрижова В.П. Дубинина Н.В. Семенец Е.В.	сертификаты
9.	Тестирование по теме «Тория и методика воспитательной работы»	Центр-онлайн тестирование «Сфера педагогики»		Стрижова Людмила Александровна	сертификат С № 010729 от 05.11.2021
10.	Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (г. Сочи, 7-10.11.2021)	Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов Российская академия естествознания	07-10.11.2021	Магзумова М.К.	диплом научного руководителя
11.	Тестирование по теме «Основы финансовой грамотности»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	12.11.2021	Семенец С.В.	сертификат
12.	Международный географический диктант	Русское географическое общество	14.11.2021	Кузьмин С.А.	сертификат
13.	Международный географический диктант	Русское географическое общество	14.11.2021	Магзумова М.К.	сертификат
14.	Всероссийский экологический фестиваль для детей и молодежи «Земле жить»	Академия министерства просвещения РФ	ноябрь 2021	Магзумова М.К.	сертификат
15.	Всероссийский экологический диктант	Академия министерства просвещения РФ	15-19.11.2021	Кузьмин С.А.	сертификат
16.	Международный тест по истории Великой Отечественной войны	Молодежный парламент РФ	03.12.2021	Кокина М.П. Кузьмин С.А. Стрижова Л.А. Абдуллина А.А. Семенец С.В. Дубинина Н.В. Магзумова М.К. Мельникова Г.Ю.	сертификаты

				Коваленко Л.А. Жолдыбаева Ж.А. Аманжулова С.Р.	
17.	Всероссийский технологический диктант	Федеральный центр дополнительного образования	1-19.12.2021	Кузьмин С.А. Абдуллина А.А. Стрижова Л.А.	15 4 9
18.	Областной квиз «Герои Оренбургской области»	ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	01.12.2021	Кузьмин С.А.	20
19.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Ассоциация юристов России	03-12.12.2021	Кузьмин С.А. Абдуллина А.А. Семенец С.В.	74 82 86
20.	Областная дистанционная викторина «Основной закон страны»	ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	12.12.2021	Кузьмин С.А. Абдуллина А.А.	сертификаты
21.	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	www.гражданин.де ти	12.12.2021	Стрижова Л.А. Семенец С.В. Кузьмин С.А. Абдуллина А.А. Гордеева Т.Н.	18 17 14 13 20
22.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	15.12.2021	Абдуллина А.А.  Магзумова М.К.	сертификат (базовый уровень) сертификат (базовый и продвинутый уровень)
23.	II Всероссийский онлайн-конкурс «ПросвеTeam!»	АО «Издательство «Просвещение»	18.10.2021-28.12.2021	Кузьмин С.А.	диплом победителя
24.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Проект «Флагманы образования!»	декабрь 2021	Кузьмин С.А.	Сертификат участника
25.	Областная онлайн-викторина «Знай свое отечество»	ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	07-09.01.2022	Кузьмин С.А. Абдуллина А.А.	15/20 20/20
26.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	ФГОС.рус	06.01.2022	Гордеева Т.Н.	1 место (сертификат № RS 338-00000)
27.	Межшкольный этап конкурса «Учитель года – 2022»	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	12.01.2022	Юхимчук А.П.	1 место
28.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!»	www.mir-prekrasen.com	январь 2022	Стрижова В.П.	1 место
29.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022»	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	18-19.01.2022	Юхимчук А.П.	3 место
30.	Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Невская образовательная ассамблея г. Рязань	ноябрь 2021 – февраль 2022	Стрижова В.П.	1 место
31.	Международный	Международный	январь –	Стрижова Л.А.	1 место

	творческий проект «Как прекрасен этот мир» (Конкурс «Самая волшебная ночь в году – 2022»)	творческий проект «Как прекрасен этот мир»	февраль 2022		
32.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (биология)	Академия министерства просвещения РФ	Март – апрель 2022	Магзумова М.К.	сертификат участника
33.	Районный конкурс ДПИ «Мастера и подмастерья»	ЦРТДЮ	Март – апрель 2022	Стрижова В.П.	1 место
34.	За сотрудничество с ООО «ФДО»	Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций»	Май 2022	Мендыкулов А.В.	Почетный знак
35.	За сотрудничество с ООО «ФДО»	Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций»	Май 2022	Стрижова Л.А.	Почетный знак
36.	Международный творческий конкурс «Наследие казаков»	Межрегиональная общественная молодежная казачья организация «Есаул»	01.11.2021 – 07.01.2022	Стрижова Л.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
37.	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	ФГАОУ ВПО «Академия Минпросвещения России»	18.05.2022	Кузьмин С.А.	Сертификат участника

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- 7,4% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у некоторых преподавателей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя не в полной мере используют в полном объеме ТСО, наглядные средства обучения

пределенные недостатки в организации учебно - воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

В рамках работы методических объединений и проведения методических и предметных недель было дано 7 открытых уроков и внеклассных мероприятий (в 2021 году – 9), которые посетило 63 % педагогического коллектива. Все уроки и мероприятия давались в соответствии с выбранными методическими темами, показавших владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителей.

Однако в следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по многим причинам: изменение структуры МО в связи с сокращением количества учителей; появление формализма в работе МО, планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными в картах диагностирования, актуальными проблемами образования; работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 2 и 3 ступени. В методических объединениях необходимо

решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Итоги реализации программы «Кадры»

Одним из направлений работы методического совета, МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки.

За 2021 – 2022 учебный год план курсовой подготовки выполнен на 100%.

Прохождение курсов базового повышения квалификации, проблемных курсов, семинаров, вебинаров на 01.06.2022 г.

№	ФИО учителя	курсы /семинар	дата /организация
1.	Магзумова Махабат Кайркановна	Обучение по программе «Учитель химии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2021, 620
2.	Юхимчук Александр Петрович	Обучение по программе «Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2021, 620
3.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель математики»	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2021, 1080
4.	Кузьмин Сергей Александрович	КПК «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2021, 16 ч.
5.	Кузьмин Сергей Александрович	КПК «Профилактика КОВИД в образовательной организации»	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2021, 72 ч.
6.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Softskills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»	Августовское совещание педагогических работников ИД «Просвещение», 17-18 августа 2021
7.	Кузьмин Сергей Александрович	Нормативно – правовая основа деятельности педагога	Форум «Педагоги России», август 2021, 20 ч.
8.	Кузьмин Сергей Александрович	Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога	Форум «Педагоги России», август 2021, 20 ч.
9.	Кузьмин Сергей Александрович	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	Форум «Педагоги России», август 2021, 20 ч.
10.	Семенец Светлана Викторовна	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	Форум «Педагоги России», август 2021, 20 ч.
11.	Кузьмин Сергей Александрович	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	ООО «Результат», 17.08.2021
12.	Кузьмин Сергей Александрович	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» 07.09.2021	Академия просвещения, 07.09.2021, 2 ч.
13.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар «Обзор новых демоверсий ОГЭ – 2022 по обществознанию»	АНО ЦПОКО «Легион» г. Ростов-на-Дону, 08.09.2021, 2 ч.
14.	Магзумова Махабат Кайркановна	Всероссийский семинар по вопросам современной методики преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии	Академия образования Минпроса РФ, 13.09.2021, 2 ч.
15.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Организация школьного этапа ВСОШ на онлайн-платформе «Сириус. Курсы»	Образовательный центр «Сириус», 14.09.2021, 2 ч.
16.	Стрижова Виктория Петровна, Стрижова Людмила Александровна, Семенец Елена Владимировна, Мендыкулов Азамат Викторович	Видеоконференция «Последствия употребления психоактивных веществ»	Орский наркологический диспансер, 14.09.2021
17.	Кузьмин Сергей	Вебинар «Изменения в ЕГЭ по английскому»	Образовательный портал

	Александрович	языку в 2022 году»	«Лектариум», 14.09.2021, 1 ч.
18.	Коваленко Любовь Александровна	КПК «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" 17.09.2021 - 27.09.2021 36 ч.
19.	Магзумова Махабат Кайркановна	Марафонфункциональной грамотности (физика, химия, биология)	Академия Минпросвещения России, 23.09.2021
20.	Юхимчук Александр Петрович	Марафонфункциональной грамотности (физика, химия, биология)	Академия Минпросвещения России, 23.09.2021
21.	Стрижова Людмила Александровна	Всероссийский форум классных руководителей (Круглые столы «Искусство социализации», «Классный руководитель: культурный образец», «Профессиональная этика»)	09-10.10.2021 Министерство просвещения РФ
22.	Абдуллина Анара Асылбековна	Всероссийский форум классных руководителей (Круглые столы «Школа будущей профессии», «Воспитательная работа в школе: содержание, планирование и взаимодействие», «Советники по воспитательной работе»)	09-10.10.2021 Министерство просвещения РФ
23.	Магзумова Махабат Кайркановна	Всероссийский форум классных руководителей (Круглые столы «Классный руководитель классного коллектива», «Современный классный руководитель», «Советники по воспитательной работе»)	09-10.10.2021 Министерство просвещения РФ
24.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Всероссийский форум классных руководителей (Круглые столы «Классный руководитель классного коллектива», «Современный классный руководитель», «Советники по воспитательной работе»)	09-10.10.2021 Министерство просвещения РФ
25.	Стрижова Людмила Александровна	ВКС «Традиции и новации: комплексный учебный курс ОРКСЭ как условие реализации программы духовно – нравственного воспитания школьников»	13.10.2021, РМО
26.	Классные руководители 5-11 классов	Районный веб – семинар «Подростковая агрессия: причины, профилактика, коррекция»	13.10.2021, ЦРТДЮ
27.	Классные руководители 1-11 классов	Единый региональный классный час «Слово об отцах»	15.10.2021, ОДТДМ им. В.П. Поляничко
28.	Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Мельникова Г.Ю., Дубинина Н.В., Стрижова В.П.	Онлайн – занятие «Работа классного руководителя с родителями как одно из направлений воспитательной работы»	20.10.2021 ОДТДМ им. В.П. Поляничко
29.	Стрижова Людмила Александровна	Областной веб – семинар «Этнокультурное воспитание учащихся в условиях дополнительного образования»	20.10.2021, ОДТДМ им. В.П. Поляничко
30.	Стрижова Л.А., Мельникова Г.Ю., Гордеева Т.Н., Коваленко Л.А., Семенец Е.В., Магзумова М.К.	Районное онлайн занятие «Особенности подготовки и проведения родительских собраний»	21.10.2021, Адамовская СОШ № 1 им. Шеменева М.И.
31.	Стрижова Людмила Александровна	Областное веб – совещание «Организация онлайн – смен, онлайн – площадок с применением дистанционных образовательных технологий»	26.10.2021
32.	Мельникова Г.Ю., Гордеева Т.Н., Коваленко Л.А., Дубинина Н.В.	Практико – ориентированный семинар «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС»	28.10.2021
33.	Кузьмин Сергей Александрович	Методический семинар по реализации проекта «Академия успешного поколения»	29.10.2021 Академия Министерства



			просвещения
34.	Кузьмин Сергей Александрович	Онлайн – семинар «Всероссийские проверочные работы 2021-2022 в школе и СПО»	ЯКласс, 28.10.2021, свидетельство № 281020214002
35.	Кузьмин Сергей Александрович	III Международная научно – практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»	ИД «Титул», 06.11.2021 сертификат
36.	Юхимчук Александр Петрович	Научно – практическая конференция «Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы» (Тема «IT- куб – стартовая площадка к успешному будущему»)	ГБУ «РЦРО», ООО «Яндекс», 08.11.2021
37.	Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А.	Межведомственное взаимодействие в профилактической работе по предупреждению чрезвычайных ситуаций и деструктивных явлений в образовательной среде»	Онлайн форум «Девиантное поведение подростков», 11.11.2021
38.	Кузьмин Сергей Александрович	Онлайн – конференция «Предметная неделя: «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»	АО «Издательство «Просвещение» 16.11.2021, 3 ч.
39.	Кокина Марина Петровна	КПК «Содержание и методика преподавания учебного предмета "История" в соответствии с требованиями ФГОС»	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» 08.11.2021 - 26.11.2021, 72 ч.
40.	Кузьмин Сергей Александрович	Областной вебинар «Актуальные проблемы подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам»	ГАУДО ООДЮМЦ, 23.11.2021
41.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	ЯКласс, 23.11.2021
42.	Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Юхимчук А.П. Науразбекова А.С. Гордеева Т.Н. Мендыкулов А.В.	Веб – семинар «Современное дополнительное образование: методика и практика»	ГАУ ДО ООДЮМЦ, 23.11.2021
43.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Всероссийский вебинар «Задание 1 в ЕГЭ по русскому языку 2022 года: что должен знать и уметь выпускник»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», Ростов – на –Дону, 24.11.2021, 2 часа
44.	Абдуллина Анара Асылбековна	«Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепиловой». Теоретический аспект	ГК «Просвещение», 24.11.2021
45.	Кузьмин Сергей Александрович	«Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепиловой». Теоретический аспект	ГК «Просвещение», 24.11.2021
46.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Enhancing ELT instruction in the digital age»	ГК «Просвещение», 24.11.2021
47.	Гордеева Татьяна Николаевна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (модули «Формирование математической грамотности», «Формирование естественнонаучной грамотности», «Формирование финансовой грамотности», «Формирование читательской грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 24 ч. удостоверение
48.	Кузьмин Сергей Александрович	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование креативного мышления», «Формирование глобальных	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 16 ч. удостоверение

		компетенций»	
49.	Абдуллина Анара Асылбековна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»(модуль «Формирование математической грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 3 ч. сертификат
50.	Мельникова Галина Юриевна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (модули «Формирование математической грамотности», «Формирование читательской грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 6 ч. сертификат
51.	Жолдыбаева ЖанагульАкылбековна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»(модуль «Формирование математической грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 3 ч. сертификат
52.	Семенец Светлана Викторовна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»(модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 16 ч. удостоверение
53.	Дубинина Наталья Валерьевна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (модуль «Формирование читательской грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 3 ч. сертификат
54.	Стрижова Виктория Петровна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 16 ч.
55.	Кузьмин Сергей Александрович	Районная видеоконференция «Функциональная грамотность»	25.11.2021, отдел образования
56.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Химия и безопасность человека: выполняем проект»	ГК «Просвещение», 25.11.2021, 1 ч.
57.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар « Эффективность цифрового сервиса «К школе готов!»	ГК «Просвещение», 25.11.2021
58.	Кокина Марина Петровна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование финансовой грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 6 ч. сертификат
59.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»(модуль «Формирование читательской грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 3 ч. сертификат
60.	Семенец Елена Владимировна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (модуль «Формирование математической грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 3 ч. сертификат
61.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Как научить детей читать текст»	ЯКласс, 30.11.2021
62.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар «Как научить детей читать текст»	ЯКласс, 30.11.2021
63.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Как научить детей читать текст»	ЯКласс, 30.11.2021
64.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар «Как научить детей читать текст»	ЯКласс, 30.11.2021
65.	Коваленко Любовь Александровна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (модули «Формирование креативного мышления», «Формирование читательской грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 7 ч. сертификат
66.	Стрижова Людмила Александровна	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (модули «Формирование креативного мышления», «Формирование естественнонаучной грамотности»)	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», ноябрь 2021, 3 ч. сертификат
67.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Начальная школа – закладываем базу для дальнейшего изучения	ГК «Просвещение», 01.12.2021

		языка»	
68.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Как научить подростка уважать чужое мнение?»	ГК «Просвещение», 02.12.2021
69.	Стрижова Людмила Александровна	Марафон по правополушарному рисованию	Международная академия креатива, сертификат 2021-12-01
70.	Абдуллина Анара Асылбековна	Марафон функциональной грамотности: <i>Дискуссионная площадка «Качество образования и функциональная грамотность»</i> <i>Диалог на тему: «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам»</i> Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
71.	Кузьмин Сергей Александрович	Марафон функциональной грамотности: <i>Дискуссионная площадка «Качество образования и функциональная грамотность»</i> <i>Диалог на тему: «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам»</i> Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»  <i>Встреча с А. Шляйхером, директором по образованию и навыкам ОЭСР</i> Вебинар «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности»	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
72.	Стрижова Людмила Александровна	Марафон функциональной грамотности: <i>Диалог на тему: «ФГОС и PISA: единство требований к образовательным результатам»</i> Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
73.	Магзумова Махабат Кайркановна	Марафон функциональной грамотности: <i>Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»</i> <i>«Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста»</i> <i>Просветительская лекция «Формирование навыков 21 века»</i>	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
74.	Мельникова Галина Юриевна	Марафон функциональной грамотности: Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»  <i>Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»</i> Вебинар «Развитие математической грамотности»	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
75.	Дубинина Наталья Валерьевна	Марафон функциональной грамотности: Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»  <i>Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»</i>	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
76.	Гордеева Татьяна Николаевна	Марафон функциональной грамотности: Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
77.	Куланова Конзина Фаттаховна	Марафон функциональной грамотности: <i>Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной</i>	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021

		<i>грамотности»</i>	
78.	Стрижова Виктория Петровна	Марафон функциональной грамотности: <i>Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»</i>	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
79.	Юхимчук Александр Петрович	Марафон функциональной грамотности: <i>Вебинар «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся центров цифрового образования «IT-куб». Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста»</i>	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
80.	Семенец Светлана Викторовна	Марафон функциональной грамотности: <i>Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»</i>	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
81.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Преподаем математику в современной школе» Вебинар «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика»	ЯКласс, 08.12.2021
82.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика»	ЯКласс, 08.12.2021
83.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Марафон функциональной грамотности: Вебинар «Развитие математической грамотности»	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
84.	Семенец Елена Владимировна	Марафон функциональной грамотности: Вебинар «Развитие математической грамотности»	Академия Минросвещения, 06-10.12.2021
85.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»	АНО ДПО «ШАД», ООО «Яндекс», 09.12.2021 сертификат
86.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам»	ЯКласс, 09.12.2021
87.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	ЯКласс, 14.12.2021
88.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	ЯКласс, 14.12.2021
89.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	ЯКласс, 14.12.2021
90.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»	ЯКласс, 14.12.2021
91.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	ЯКласс, 14.12.2021
92.	Юхимчук Александр Петрович	Региональный форум «Использование высокотехнологического оборудования и современных технологий при организации образовательного процесса по техническому направлению «Программирование роботов»	ЦЗО ГАПОУ ОНТ им. В.А. Сорокина, г. Орск, 15.12.2021
93.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	ЯКласс, 14.12.2021
94.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Проводим классный час: новые форматы профориентационной работы в школе»	ЯКласс, 16.12.2021
95.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»	ЯКласс, 15.12.2021
96.	Абдуллина А.А. Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н.	Анкетирование участников функционального мониторинга по вопросу разработки сервиса «Наставник – наставляемый» (региональный и	nastavnik@apkpro.ru

	Стрижова В.П. Мельникова Г.Ю.	муниципальный уровень)	
97.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Современная школьная цифровая библиотека»	ЯКласс, 17.12.2021
98.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Методические рекомендации для ученика по работе с цифровым образовательным сервисом «Лаборатория проектов»	ГК «Просвещение», 15.12.2021, 1 ч.
99.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Как правильно организовать учебно – познавательную деятельность при обучении биологии на уроках?»	ГК «Просвещение», 16.12.2021, 1 ч.
100.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «ОГЭ – 2022 по географии. Атласы 7,8,9 классов различных УМК для подготовки»	ГК «Просвещение», 22.12.2021, 1 ч.
101.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Методический день учителя биологии. Для чего и как изучается генетика в школе?»	ГК «Просвещение»,23.12.2021, 1 ч.
102.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии»	ГК «Просвещение»,11.01.2022, 1 ч.
103.	Магзумова Махабат Кайркановна	Методика организации практикума по генетике в школе	ГК «Просвещение»,12.01.2022, 1 ч.
104.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»	ЯКласс, 13.01.2022, 1 ч.
105.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации: как готовиться, участвовать и побеждать»	ЯКласс, 14.01.2022, 1 ч.
106.	Магзумова Махабат Кайркановна	КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно – научного направления»	ФГАОУ ВПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 16.08.2021 – 16.09.2021, 36 часов
107.	Юхимчук Александр Петрович	КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научного направления»	ФГАОУ ВПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 16.08.2021 – 16.09.2021, 36 часов
108.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «ЕГЭ – 2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке»	ГК «Просвещение», 18.01.2022, 1 ч.
109.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией»	ЯКласс, 20.01.2022
110.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар «Изучение рассказа в основной школе:приемы работы над текстом»	ГК «Просвещение», 20.01.2022, 1 ч.
111.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «ЯКлуб. Перезагрузка: в новый год с новыми идеями»	ЯКласс, 25.01.2022
112.	Юхимчук Александр Петрович	Мастер – класс «Преподавание физики с использованием современного оборудования»	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 24.01.2022
113.	Юхимчук Александр Петрович	Практикум "Природа глазами физики"	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 25.01.2022
114.	Юхимчук Александр Петрович	Мастер-класс: "Познавательные уроки профессора Почемучкина"	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 25.01.2022
115.	Юхимчук Александр Петрович	Лабораторная работа "Определение удельной теплоемкости твердого тела»	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 25.01.2022
116.	Кузьмин Сергей Александрович	Онлайн-практика для педагогов «Формирование стратегий предотвращения	Портал деловой платформы «Десятилетие детства»

	Дубинина Наталья Валерьевна Магзумова Махабат Кайркановна Абдуллина Анара Асылбековна Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна Гордеева Татьяна Николаевна Стрижова Виктория Петровна Мельникова Галина Юриевна	насилия и жестокости в детско-подростковой среде»	( <a href="https://вдпдесятилетиядетства.рф">https://вдпдесятилетиядетства.рф</a> ) 20-25.01.2022
117.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар «Изучение рассказа в основной школе: приемы работы над текстом»	ГК «Просвещение», 20.01.2022, 1 ч.
118.	Дубинина Наталья Валерьевна Магзумова Махабат Кайркановна Семенец Светлана Викторовна Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна Гордеева Татьяна Николаевна Стрижова Виктория Петровна Мельникова Галина Юриевна Коваленко Любовь Александровна	Профмастерская классного руководителя	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, 24.01.2022
119.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна Стрижова Виктория Петровна	Областное родительское собрание по теме «Большая семья. Радости и трудности»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, 26.01.2022 <a href="https://www.youtube.com/channel/UC6MwQO75OQgzNJwmUFGHiKg">https://www.youtube.com/channel/UC6MwQO75OQgzNJwmUFGHiKg</a>
120.	Кузьмин Сергей Александрович	Областной вебинар "Обучение английскому языку: методика и практика"	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, 26.01.2022 <a href="https://youtu.be/z5BJ4QUJUYo">https://youtu.be/z5BJ4QUJUYo</a>
121.	Юхимчук Александр Петрович	Лабораторная работа "Измерение сопротивления проводника. Изучение принципа действия реостата"	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 26.01.2022
122.	Юхимчук Александр Петрович	Мастер-класс: Экспериментальная работа "Определение плотности твердого тела"	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 26.01.2022
123.	Юхимчук Александр Петрович	Лабораторная работа "Зависимость давления газа от объема при постоянной температуре"	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 27.01.2022
124.	Юхимчук Александр Петрович	Лабораторная работа "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках" 8 класс	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 27.01.2022
125.	Юхимчук Александр Петрович	Лабораторный эксперимент "Определение коэффициента трения при движении по наклонной плоскости" (преимущества использования цифровых технологий)	Онлайн неделя физики в ОО Оренбургской области (в рамках проекта «Точка роста»), 27.01.2022
126.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Итоговая аттестация 2022»	ЯКласс, 27.01.2022
127.	Дубинина Наталья Валерьевна Магзумова Махабат Кайркановна	Онлайн – форум «Девиантное поведение подростков» по теме «Профилактика буллинга в детско – подростковой среде»	АНО ДПО «Институт консультирования и тренинга «Статус»

	Абдуллина Анара Асылбековна Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна Гордеева Татьяна Николаевна Стрижова Виктория Петровна Мельникова Галина Юриевна Коваленко Любовь Александровна Стрижова Людмила Александровна		
128.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать»	ГК «Просвещение», 13.01.2022, 1 ч.
129.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Школа педагогического мастерства. Генетика. Задание 6. Омика для школьников – зачем нужно исследовать гномы, метаболомы и микробы?»	ГК «Просвещение», 31.01.2022, 1 ч.
130.	Кузьмин Сергей Александрович	Семинар «Проведение апробации примерной программы «Иностранный (английский) язык»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 01.02.2022, 2 ч.
131.	Дубинина Наталья Валерьевна	Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе	ЯКласс, 04.02.2022, 2 ч.
132.	Абдуллина Анара Асылбековна	Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе	ЯКласс, 04.02.2022, 2 ч.
133.	Дубинина Наталья Валерьевна	Контрольно – оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства	ЯКласс, 08.02.2022, 2 ч.
134.	Мендыкулов Азамат Викторович	лекция «Сохранение и развитие самобытной культуры оренбургского казачества» мастер – класс «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложном состоянии»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
135.	Куланова Конзина Фаттаховна	лекция «Детские книги для взрослых»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
136.	Кушаева Бакитжан Кабловна	лекция «Словарь ... это книга книг». О многообразии словарей и их роли в нашей жизни»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
137.	Стрижова Виктория Петровна	«Организация здорового образа жизни в условиях пандемии»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
138.	Стрижова Людмила Александровна	- мастер- класс по городецкой росписи - лекция «История развития Оренбургской епархии».	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
139.	Юхимчук Александр Петрович	мастер – класс «Увлекательная физика»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022

140.	Кокина Марина Петровна	лекция «Цесаревич Николай Александрович в Оренбурге»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
141.	Магзумова Махабат Кайркановна	лекция «Прогулка по Оренбургской станции (Форштадту)»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
142.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	практическое занятие «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
143.	Кузьмин Сергей Александрович	онлайн-игра «Мой педагогический Оренбург»	День российской науки, онлайн - фестиваль популярной науки, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2022
144.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Вебинар «Методика формирования структурных компонентов математической грамотности»	Академия Минпросвещения, 09.02.2022
144.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	ЯКласс, 10.02.2022, 2 ч.
145.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	«Математическая грамотность» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
146.	Кузьмин Сергей Александрович	«Читательская грамотность» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
147.	Стрижова Людмила Александровна	«Креативное мышление» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
148.	Стрижова Виктория Петровна	«Креативное мышление» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
149.	Абдуллина Анара Асылбековна	«Креативное мышление» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
150.	Гордеева Татьяна Николаевна	«Финансовая грамотность» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
151.	Мельникова Галина Юриевна	«Финансовая грамотность» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
152.	Дубинина Наталья Валерьевна	«Финансовая грамотность» (семинар «Формирование и оценка ФГ)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 11.02.2022, 2 ч.
153.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Советы и приемы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel»	ЯКласс, 11.02.2022, 2 ч.
154.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Как играючи решить серьезные учебные в свете обновленных ФГОС»	ЯКласс, 11.02.2022, 2 ч.
155.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар «Читательская грамотность: как устроен умный текст»	Академия Минпросвещения, 16.02.2022, 2 ч.
156.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Цифровые ресурсы формирующего оценивания»	ЯКласс, 15.02.2022, 2 ч.
157.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти»	ЯКласс, 28.02.2022, 2 ч.
158.	Дубинина Наталья	Вебинар «Осуществление контроля и оценки»	ЯКласс, 01.03.2022, 2 ч.



	Валерьевна	учебных достижений обучающихся»	
159.	Мельникова Галина Юриевна	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности" (модули «Математическая грамотность», «Креативное мышление»)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 04.03.2022, 4 ч.
160.	Абдуллина Анара Асылбековна	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности" (модуль «Читательская грамотность»)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 04.03.2022, 2 ч.
161.	Дубинина Наталья Валерьевна	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности" (модуль «Читательская грамотность»)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 04.03.2022, 2 ч.
162.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности" (модуль «Математическая грамотность»)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 04.03.2022, 2 ч.
163.	Стрижова Людмила Александровна	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности" (модуль «Креативное мышление»)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 04.03.2022, 4 ч.
164.	Магзумова Махабат Кайркановна	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности" (модуль «Естественно-научная грамотность»)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 04.03.2022, 4 ч.
165.	Кокина Марина Петровна Стрижова Людмила Александровна	Областное совещание по развитию региональной системы образования и воспитания посредством реализации казачьего компонента в ОО	ГАУ ДО ООДЮМЦ, 17.03.2022
166.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Функциональная грамотность школьников. Развитие креативного мышления и ТРИЗ – педагогика»	ЯКласс, 16.03.2022, 2 ч.
167.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности»	Яндекс. Учебник, 16.03.2022
168.	Юхимчук Александр Петрович	КПК «Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск) 19-22 марта 2022, 16 ч.
169.	Кокина Марина Петровна	КПК «Актуальные проблемы управления образовательной организацией»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга, 36 ч.
170.	Стрижова Людмила Александровна	КПК «Актуальные проблемы управления образовательной организацией»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга, 36 ч.
171.	Кузьмин Сергей Александрович	КПК «Актуальные проблемы управления образовательной организацией»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга, 36 ч.
172.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар «От читательской грамотности к основному государственному экзамену»	Академия Минпросвещения, 23.03.2022
173.	Мельникова Галина Юриевна	Конференция «Переход на новые стандарты начальной ступени образования»	ГОАУ ВО МГПУ, 23.03.2022
174.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар «Особенности современного исторического образования: новые акценты»	ГК «Просвещение», 28.03.2022, 1 ч.
175.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар «Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11 классе»	АНО ЦПОКО «Легион» г. Ростов-на-Дону, 28.03.2022, 1 ч.
176.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка/»	ГК «Просвещение», 31.03.2022, 1 ч.
177.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования»	ГК «Просвещение», 31.03.2022, 1 ч.
178.	Стрижова Людмила Александровна Стрижова Виктория Петровна Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Онлайн форум «Девиантное поведение подростков»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, 01.04.2022
179.	Юхимчук Александр	Вебинар «Точка роста»: образовательные	Академия Минпросвещения,

	Петрович	мероприятия и условия для воспитательной деятельности"	07.04.2022
180.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Educont»	ЯКласс, 08.04.2022, 2 ч.
181.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «ОГЭ -2022 по географии. Полезные ресурсы для подготовки»	ГК «Просвещение», 11.04.2022, 1 ч.
182.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар «Алгоритм и методические приемы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ»	АНО ЦПОКО «Легион» г. Ростова-на-Дону, 13.04.2022, 2 ч.
183.	Магзумова Махабат Кайркановна	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» по теме «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»	Академия Минпросвещения, 14-15.04.2022
184.	Юхимчук Александр Петрович	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» по теме «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»	Академия Минпросвещения, 14-15.04.2022
185.	Кушаева Бакитжан Кабловна	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 14-18 марта 2022, 36 ч.
186.	Семенец Елена Владимировна	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 14-18 марта 2022, 36 ч.
187.	Магзумова Махабат Кайркановна	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 21-25 марта 2022, 36 ч.
188.	Семенец Светлана Викторовна	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 21-25 марта 2022, 36 ч.
189.	Дубинина Наталья Валерьевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 04.04.2022 – 10.05.2022, 18 ч.
190	Мельникова Галина Юриевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 04.04.2022 – 10.05.2022, 18 ч.
191.	Гордеева Татьяна Николаевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 04.04.2022 – 10.05.2022, 18 ч.

192.	Коваленко Любовь Александровна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 04.04.2022 – 10.05.2022, 18 ч.
193.	Семенец Елена Владимировна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ для работы в пунктах проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 28.03.2022 – 30.03.2022, 16 ч.
194.	Магзумова Махабат Кайркановна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ для работы в пунктах проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ РЦРО 28.03.2022 – 30.03.2022, 16 ч.
195.	Кушаева Бакитжан Кабловна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
196.	Семенец Елена Владимировна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
197.	Магзумова Махабат Кайркановна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
198.	Семенец Светлана Викторовна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
199.	Дубинина Наталья Валерьевна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
200.	Мельникова Галина Юриевна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
201.	Гордеева Татьяна Николаевна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
202.	Коваленко Любовь Александровна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
203.	Кузьмин Сергей Александрович	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
204.	Юхимчук Александр Петрович	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
205.	Кокина Марина Петровна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
206.	Стрижова Людмила Александровна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
207.	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России 29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
208.	Абдуллина Анара Асылбековна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия Минпросвещения России

			29.03.2022 – 05.05.2022, 36 ч.
209.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»	ЯКласс, 19.04.2022, 2 ч.
210.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»	ЯКласс, 19.04.2022, 2 ч.
211.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Обучение финансовой грамотности в школе»	ЯКласс, 22.04.2022, 3 ч.
212.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар «Обучение финансовой грамотности в школе»	ЯКласс, 22.04.2022, 3 ч.
213.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Обучение финансовой грамотности в школе»	ЯКласс, 22.04.2022, 3 ч.
214.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар «Читательская грамотность» (семинар по формированию и оценке ФГ)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 29.04.2022, 2 ч.
215.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар «Обучение в условиях обновленных ФГОС с ЦОР ЯКласс и Edusont»	ЯКласс, 27.04.2022, 3 ч.
216.	Стрижова Людмила Александровна	VI областной Леонтьевский педагогический форум «Соработничество Церкви, семьи и школы по духовно – нравственному воспитанию детей и вызовы современности» (секция «Духовная безопасность детей: от идей к практике»)	12.05.2022, Министерство образования Оренбургской области, Оренбургская митрополия РПЦ
217.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «ЕГЭ – 2022 по биологии. Еще раз о выполнении заданий нового формата: как предупредить ошибки?»	АО «Издательство «Просвещение», 13.05.2022, 1 ч.
218.	Юхимчук Александр Петрович	Круглый стол по вопросам реализации проекта «Информатика от Яндекса» в Оренбургской области	16.05.2022
219.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Практические работы по географии в новой примерной программе: готовимся заранее»	АО «Издательство «Просвещение», 19.05.2022, 1 ч.
220.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар «Анализируем новую примерную рабочую программу по химии»	АО «Издательство «Просвещение», 01.06.2022, 1 ч.
221.	Кузьмин Сергей Александрович	КПК «Топ – 5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 22.02.2022 – 15.03.2022, 24 часа

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Елизаветинская СОШ» предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы, дистанционное обучение, стажировки); оказание помощи в проектировании видов и способов педагогической деятельности; оказание помощи в выполнении курсовых и до курсовых заданий; обеспечение творческого характера деятельности после курсовой подготовки; создание школ передового опыта и включение учителя в исследовательскую деятельность по определению перспектив развития содержания образования.

В 2021- 2022 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый учитель школы с помощью

руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно - воспитательной работе показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание уделялось мониторингу качества образования в выпускных классах. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения, изучения английского языка, математики, русского языка.

### Итоги реализации программы «Одаренные дети»

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный ) или этап	очно/ дистанционно	результат (участие, I место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Аманжулова Альбина Бакубаева Самира Байсадакова Камилла) Иманкулова Самира Жаксыбаева Диана Душатова Амина Коллектив 1 класса	4 8 8 8 8 8	Районный онлайн-конкурс творческих работ «Матрешка – символ России»	район	дистанционно	призеры	Коваленко Л.А., Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Гордеева Т.Н.
Туйменов Нурлан (история) Каюмов Мансур (физкультура) Альмуханов Айдар(английский язык) Жумабаева Арина (биология) Бакубаева Самира (биология) Филатова Зоя (биология) Аманжулов Азат (технология) Аманжулов Азат (ОБЖ) Турманов Дархан (ОБЖ) Туйменов Нурлан (литература) Жумабеков Тимур (химия) Валеев Роман (география)	7-11 классы	Муниципальный этап ВсОШ	район	дистанционно	победитель и и призеры	Кокина М.П., Мендыкулов А.В., Магзумова М.К., Юхимчук А.П., Кушаева Б.К., Кузьмин С.А.
Туйменов Нурлан	9	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Рукописная книга»	район	дистанционно	призеры	Кушаева Б.К.
Коллектив	5-11 классы	Районный конкурс «Венок дружбы – 2021»	район	очно	призеры	Стрижова Л.А.

Аленов Саян Иргаев Роман Магзумов Санжар Кулбаева Амина	1	Районный конкурс чтецов «Зимушка – зима!»	район	дистанционно	победители	Коваленко Л.А.
Чичканин Тимур	7	Районный краеведческий конкурс «Из родного окошка»	район	дистанционно	победитель	Стрижова В.П.
Коллектив	6	Районная викторина по истории воздухоплавания	район	дистанционно	участники	Жолдыбаева Ж.А.
Коллективы классов	6,7,9	Районная викторина «Ратные подвиги казаков России»	район	дистанционно	участники, 3 призера	Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Стрижова В.П.
Аманжулов Азат	7	Районный конкурс «Без срока давности - 2022»	район	дистанционно	2 место	Кушаева Б.К.
Команда	7-10 классы	Районные военно – спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	район	очно	1 место	Мендыкулов А.В.
Абдуллина Сафина Морозова Ангелина Иманкулова Самира	8	Районный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"	район	очно	участие	Семенец С.В.
Дубинин Андрей Аманжулов Азат Чичканин Тимур Туйменов Ерлан Аманжулова Альбина Каюмов Малик	4-7 классы	Районная выставка моделей военной техники!», посвященная Дню защитника Отечества и в ознаменование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.	район	дистанционно	победители и призеры	Юхимчук А.П.
Команда	7-10 классы	Районный слет отрядов почетного караула «Пост № 1»	район	очно	1 место	Мендыкулов А.В.
Шабалина Вера Аманжулов Азат Сучкова Ксения	5-9 классы	Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	район	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.

Бакубаева Слушаш	7	Районный конкурс ДПИ «Мастера и подмастерья»	район	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.
Бекпауленов Максат Дусекенов Карим Аманжулова Альбиина Вишнякова Кристина	4-5 классы	Районный Слет Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	район	очно	1 место	Юхимчук А.П.
Команда	7-10 классы	Районный этап юнармейских военно – спортивных соревнований «Зарница»	район	очно	1 место	Мендыкулов А.В.
Команда	6-7 классы	Районные соревнования по авиамodelьному спорту среди обучающихся «Крыло»	район	очно	2 место	Юхимчук А.П.
Абдуллина Сафина	8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	область	дистанционно	2 место	Магзумова М.К.
Команда 7 и 9 классов	7-9 классы	Региональный этап областного конкурса «Врачи в объективе»	область	дистанционно	участие	Стрижова Л.А. Стрижова В.П.
Ткаченко Иван	3	Областная акция по продвижению творчества оренбургских детских писателей и поэтов «Читаем оренбургское»	область	дистанционно	участие	Дубинина Н.В.
Ткаченко Иван	3	Областная поэтическая акция «Читаем пушкинские строки»	область	дистанционно	участие	Дубинина Н.В.
Команда обучающихся (51 человек)	1-9 классы	Областная дистанционная викторина «Книжная кладовая»	область	дистанционно	участие	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Стрижова Л.А. Стрижова В.П. Жолдыбаева Ж.А. Абдуллина А.А. Мельникова Г.Ю.

Команда обучающихся (28 человек)	1-11 классы	Областной познавательный – развлекательный тест «Диалекты Оренбуржья» ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	область	дистанционно	22 победителя и призера	Коваленко Л.А., Абдуллина А.А., Жолдыбаева Ж.А., Стрижова Л.А., Стрижова В.П., Магзумова М.К., Семенец Е.В.
Команда обучающихся (40 человек)	1-9 классы	Областная акция «Читаем с мамой»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Коваленко Л.А. Мельникова Г.Ю., Стрижова Л.А., Стрижова В.П., Гордеева Т.Н., Магзумова М.К, Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А
Аманжулова Альбина	4	IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	область	дистанционно	3 место	Магзумова М.К.
Аманжулов Азат	7	Областная ярмарка научно – технических проектов юных изобретателей и конструкторов «Векторы развития»	область	дистанционно	2 место	Юхимчук А.П.
Морозова Кристина Жолдыбаева Диана	10-11 классы	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	область	дистанционно	участие	Семенец С.В.
Команда	9	Областной тест «Помнить всегда! Хранить вечно!»	область	дистанционно	участие	Стрижова Л.А.
Команда	8	Областной квиз «Герои Оренбургской области»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А.
Команда обучающихся (28 человек)	8-10 классы	Областная дистанционная викторина «Основной закон страны»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Стрижова Л.А., Семенец С.В.



Команда обучающихся (19 человек)	6-8 классы	Областная онлайн-викторина «Знай свое отечество»	область	дистанционно	6 победителей	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Жолдыбаева Ж.А.
Команда обучающихся (10 человек)	1-2,4,8-9 классы	Областная игра «Неизвестными/известными тропами по Оренбургской области»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Гордеева Т.Н., Коваленко Л.А., Мельникова Г.Ю.
Абдуллина Сафина Жумабаева Арина Туйменов Нурлан Байсадакова Алина	8-10 классы	Областная дистанционная олимпиада по историческим дисциплинам «История моей страны»	область	дистанционно	2 призера	Семенец С.В.
Команда обучающихся (33 человека)	6-11 классы	Онлайн – тест «Холокост – политика геноцида»	область	дистанционно	6 победителей	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А.
Команда обучающихся (28 человек)	8-9 классы	Областная викторина «Несломленные города России»	область	дистанционно	6 призеров	Абдуллина А.А., Стрижова Л.А.
Науразбаева Жанна Морозова Ангелина Абдуллина Сафина Жаксыбаева Диана Морозова Кристина Байсадакова Алина Туйменов Нурлан Ралдугин Максим	8-10 классы	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право»	область	дистанционно	участие	Семенец С.В.
Команда обучающихся (53 человека)	3,5-10 классы	Областной онлайн - тест ко Дню родного языка	область	дистанционно	30 победителей	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Мендыкулов А.В., Магзумова М.К., Дубинина Н.В.
Команда обучающихся (14 человек)	7-9 классы	Областной онлайн квиз «Гражданская оборона»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А.
Команда обучающихся (9 человек)	9-10 классы	Областная онлайн – викторина «Шаг в бессмертие»	область	дистанционно	участие	Мендыкулов А.В., Стрижова Л.А.
Команда	9 класс	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд»	область	дистанционно	участие	Стрижова Л.А.

Команда обучающихся (5 человек)	7-8 классы	Региональная акция «Из афганского блокнота»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Стрижова В.П.
Команда обучающихся (52 человека)	1-9 классы	Областная историческая викторина «Крым – Россия»	область	дистанционно	18 призеров	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Гордеева Т.Н., Коваленко Л.А., Магзумова М.К., Дубинина Н.В., Мельникова Г.Ю.
Аманжулов Азат	7	Областной конкурс – выставка моделей – копий военной техники «Во славу Отечества!»	область	дистанционно	3 место	Юхимчук А.П.
Ткаченко Иван Бакубасва Амина Филенков Данил	3	Областная акция #Чуковский FEST (Оренбургская областная полиэтническая библиотека)	область	дистанционно	участие	Дубинина Н.В.
Абдуллин Эмиль Морозова Ангелина Абдуллина Сафина Душатов Амина	1,8 классы	Областной конкурс рисунков «Нам нужен лес!»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Коваленко Л.А.
Команда обучающихся (61 человек)	1-9 классы	Областная онлайн - викторина «Оренбург дал мне крылья»	область	дистанционно	участие	Коваленко Л.А., Мельникова Г.Ю., Дубинина Н.В., Гордеева Т.Н., Магзумова М.К., Жолдыбаева Ж.А., Стрижова В.П., Абдуллина А.А., Стрижова Л.А.
Морозова Ангелина (8 класс) Катеринин Ильдар (8 класс) Хамидуллина Ляйсан (7 класс) Хамидуллина Лилия (10 класс) Туйменов Ерлан (7 класс) Жумабаева Рада (7 класс) Клюшина Арина (10 класс) Аманжулов Азат (7 класс) Жаксыбаева Диана (8 класс) Альмуханов Айдар (9 класс) Кузнецов Егор (7 класс) Жумабаева Арина (9 класс) Морозов Андрей (9 класс)	7-10 классы	Областная онлайн – олимпиада по истории, праву, общественному «Лига знаний»	область	дистанционно	2 призера Катеринин Ильдар (8 класс) Аманжулов Азат (7 класс)	Кузьмин С.А. Семенец С.В.

Жолдыбаева Диана	11	Региональный конкурс среди активистов школьного музейного движения	область	дистанционно	участие	Магзумова М.К.
Команда обучающихся (15 человек)	8	Областная историческая олимпиада «Эпоха Петра Первого»	область	дистанционно	1 призер (Абдулли на Сафина)	Кузьмин С.А. Абдуллина А.А.
Морозова Кристина	10	Региональный этап Всероссийского этапа конкурса «Ученик года - 2022»	область	дистанционно	2 место	Стрижова Л.А.
Команда	9	XXVI областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга»	область	дистанционно	участие	Стрижова Л.А.
Команда обучающихся (10 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Россия	дистанционно	9 победителей и призеров	Кузьмин С.А., Коваленко Л.А.
Команда обучающихся (19 человек)	1-7 классы	Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	Россия	дистанционно	17 победителей и призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В., Стрижова В.П.
Команда обучающихся (40 человек)	7-11 классы	Всероссийский форум профориентации «ПроеКТОрия» в г. Ярославле (онлайн-формат)	Россия	дистанционно	участие	Юхимчук А.П.
Жолдыбаева Диана	11	Всероссийский молодежный форум «Моя гордость. Моя страна. Моя малая родина» г. Москва	Россия	очно	финалисты	Магзумова М.К.
Команда	8-10 классы	Всероссийская военно – спортивная игра «Победа», Алабино, Московская обл.	Россия	очно	53 место	Мендыкулов А.В.
Команда обучающихся	8-10 классы	Всероссийская профориентационная акция «День ИТ – знаний – 2021»	Россия	дистанционно	участие	Юхимчук А.П.

Команда обучающихся (8 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Профессии»	Россия	дистанционно	7 победителей и призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю.
Команда обучающихся (34 человека)	1-8 классы	Всероссийская олимпиада (цикл гуманитарных дисциплин)	Россия	дистанционно	7 победителей и призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Абдуллина А.А. Стрижова В.П., Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А.
Команда обучающихся (22 человека)	1-9 классы	Всероссийская праздник – викторина ко Дню народного единства	Россия	дистанционно	участие	Абдуллина А.А. Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю. Стрижова Л.А. Коваленко Л.А. Стрижова В.П. Мендыкулов А.В. Жолдыбаева Ж.А.
Команда обучающихся (35 человек)	1-9 классы	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Россия	дистанционно	20 победителей	Абдуллина А.А. Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю. Стрижова Л.А. Магзумова М.К. Стрижова В.П., Семенец Е.В.
Абдуллина Сафина Абдуллин Эмиль Магзумов Санжар	1, 8 классы	Всероссийский праздничный флешмоб «Народы России»	Россия	дистанционно	участие	Абдуллина А.А. Магзумова М.К.
Жолдыбаева Диана	11	Международный конкурс научных и творческих работ «Старт в науке» (г. Сочи)	Международный	очно	победитель	Магзумова М.К.
Команда обучающихся (3 человека)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Фразеологизмы»	Россия	дистанционно	3 призера	Кузьмин С.А.

Команда обучающихся (33 человека)	1-8 классы	Всероссийская олимпиада (цикл естественных дисциплин)	Россия	дистанционно	14 победителей и призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Абдуллина А.А. Стрижова В.П., Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Коваленко Л.А.)
Команда обучающихся (33 человека)	9-10 классы	Всероссийский экологический диктант	Россия	дистанционно	участие	Стрижова Л.А., Мендыкулов А.В.
Команда обучающихся (40 человека)	1-8 классы	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Россия	дистанционно	участие	Жолдыбаева Ж.А., Коваленко Л.А., Мельникова Г.Ю., Гордеева Т.Н., Дубинина Н.В., Абдуллина А.А.
Команда обучающихся (34 человека)	1-9 классы	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Россия	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Коваленко Л.А., Стрижова Л.А., Мельникова Г.Ю., Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А.
Магзумов Санжар	1	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Россия	дистанционно	участие	Магзумова М.К.
Команда 8 класса (17 человек)	8	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Знания без границ»	Россия	дистанционно	1 призер (Абдулли на Сафина)	Семенец С.В., Магзумова М.К
Абдуллина Сафина Иманкулова Самира Байсадакова Камилла Душатовая Амина	8	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Международный	дистанционно	участие	Абдуллина А.А.
Команда обучающихся (42 человека)	8-11 классы	Международный тест по истории Великой Отечественной войны	Россия	дистанционно	участие	Кузьмин С.А.
Команда обучающихся (15 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Новогодняя викторина»	Россия	дистанционно	10 призеров	Кузьмин С.А. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю.

Команда обучающихся (22 человека)	1-4 классы	Всероссийская олимпиада (цикл точных дисциплин)	Россия	дистанционно	17 призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Абдуллина А.А. Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Коваленко Л.А.
Команда обучающихся (25 человек)	8-11 классы	Всероссийский технологический диктант	Россия	дистанционно	8 призеров	Абдуллина А.А., Стрижова Л.А., Семенец Е.В.
Команда обучающихся (27 человек)	8-11 классы	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Россия	дистанционно	12 призеров	Абдуллина А.А. Стрижова Л.А., Семенец Е.В.
Команда 4 класса	4	Всероссийский марафон «Волшебная осень»	Россия	дистанционно	1 место	Гордеева Т.Н.
Абдуллина Сафина	8	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Россия	дистанционно	участие	Абдуллина А.А.
Жолдыбаева Дилара	6	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!»	Международный	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.
Этнографическое объединение	5-10 классы	Международный творческий конкурс «Наследие казаков»	Международный	дистанционно	2 место	Стрижова Л.А.
Команда обучающихся (5 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Народное творчество»	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А.
Команда обучающихся (24 человека)	1-6 классы	Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	Россия	дистанционно	22 призера	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Коваленко Л.А.
Аманжулов Азат Клюшина Ангелина Базаркулов Замир Ткаченко Иван Бакубаева Амина	4-7 классы	Всероссийский конкурс кормушек «Нарруклюв»	Россия	дистанционно	участие	Стрижова В.П., Гордеева Т.Н., Дубинина Н.В.
Команда обучающихся (7 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	Россия	дистанционно	7 призеров	Кузьмин С.А.

Команда обучающихся (33 человека)	1-8 классы	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	Россия	дистанционно	25 призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Коваленко Л.А., Абдуллина А.А., Магзумова М.К.
Жумабаева Арина Поляков Сергей Морозов Андрей	9	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» (Конкурс «Самая волшебная ночь в году – 2022»)	Международный	дистанционно	1 место	Стрижова Л.А.
Бакубаева Слушаш	7	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Россия	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.
Команда обучающихся (5 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Россия – моя Родина»	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А.
Команда обучающихся (31 человек)	1-8 классы	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	Россия	дистанционно	29 призеров	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В., Коваленко Л.А., Абдуллина А.А.
Команда обучающихся (20 человек)	6-9 классы	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Россия	дистанционно	участие	Семенец С.В.
Абдуллин Эмиль Сисембина Арилана Жолдыбаева Дилара Дубинин Андрей Сисембин Жанбулат Сухарев Артем Истеляева Диана	1,2,6 классы	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Профилактика лесных пожаров и сохранение краснокнижных животных»	Россия	дистанционно	3 призера	Коваленко Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Мельникова Г.Ю.
Команда обучающихся (18 человек)	1,8 классы	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Россия	дистанционно	участие	Коваленко Л.А., Абдуллина А.А.

Команда обучающихся (44 человек)	1-8 классы	X юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Россия	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Коваленко Л.А., Стрижова В.П., Мельникова Г.Ю., Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Гордеева Т.Н., Магзумова М.К.
Команда обучающихся (2 человека)	2	Всероссийская межпредметная олимпиада «Всезнайка»	Россия	дистанционно	участие	Мельникова Г.Ю.
Команда обучающихся (11 человек)	1-4 классы	XVII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	Россия	дистанционно	6 призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю., Коваленко Л.А.
Команда обучающихся (6 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина "Человек и космос"	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю., Дубинина Н.В.
Команда обучающихся 5 человек)	1-4 классы	Исторический марафон. Великая Отечественная война	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю., Коваленко Л.А.
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Морозов Андрей Каюмов Мансур Сухарев Сергей Бекбауов Батыржан Ралдугин Максим Туйменов Нурлан	9	Всероссийская большая олимпиады «Искусство – технологии – спорт» (Креативная олимпиада «Арт-Успех»)	Россия	дистанционно	участие	Кузьмин С.А., Стрижова Л.А.

### Предметные олимпиады

#### Участие в предметных олимпиадах обучающихся 5 - 8 классов

В соответствии с приказами министерства образования от 28.12.2015 № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников» (далее - Положение об областной олимпиаде школьников), от 21.01.2022 г. № 01-21/43, отдела образования администрации МО Адамовский район от 17.02.2022 № 44 «О сроках и организации проведения школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021/2022 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в школе в период с 21.02.2022 по 28.02.2022 прошел школьный этап областной олимпиады по английскому языку, истории, русскому языку, математике, биологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, химии, географии, физике, литературе, экологии, астрономии.



В олимпиадах приняли участие 30 обучающихся 5-8 классов (71% от числа обучающихся 5-8 классов): по математике – 4 человека, по русскому языку – 4 человека, по истории – 4 человека, по английскому языку – 2 человека, по биологии – 4 человека, по физической культуре – 2 человека, по литературе – 4 человека, по физике – 2 человека, по географии – 3 человека, по химии – 1 человек.

Победителей и призеров по всем олимпиадам – 15 человек: по английскому языку – 2 человека (100% качества), по русскому языку – 1 человек (25% качества), по истории – 2 человек (50% качества), по математике – 1 человек (25% качества), по биологии – 2 человека (50%), по физкультуре – 2 человека (100%), по химии – 1 человек (100%), по географии – 1 человек (33%), по физике – 1 человек (50%), по литературе – 2 человека (50%).

Сравнивая итоги областной олимпиады в 5-8 классах в 2021 и 2022 годах, отметим, что результаты улучшились: появились победители, в 2021 году не было победителей, незначительно, но повысилось количество призеров (с 9 человек в 2021 году до 10 человек в 2022 году). Качество выполнения олимпиадных заданий повысилось (с 22,2% в 2021 году до 50% в 2022 году).

#### Участие в предметных олимпиадах обучающихся 8 - 11 классов

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (Зарегистрировано в Минюсте 05.03.2021 № 62664) приказом министерства образования Оренбургской области от 13.09.2021 01-21/1475 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году", приказами отдела образования от 03.09.2021 г. № 243 "Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района", от 03.09.2021 г. № 243а "Об утверждении состава организационного комитета школьного и муниципального этапов, графика школьного этапа всероссийской олимпиады школьников", от 08.09.2021 г. № 246 "Об утверждении планов работы с одарёнными детьми общеобразовательных организаций Адамовского района", от 03.09.21 № 255 "Об утверждении состава предметно-методических комиссий, жюри и апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников", от 16.09.2021 г. № 256 "О требованиях к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников", от 20.09.2021 г. № 259 "Об утверждении Организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Адамовском районе", приказом по МБОУ «Елизаветинская СОШ» № 162 от 21.09.2021 г. "Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году" в школе в период с 01.10.2020 по 30.10.2020 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по физике, английскому языку, обществознанию, математике, истории, биологии, географии, технологии, русскому языку, физической культуре, химии, литературе, астрономии. В олимпиадах приняли участие 81 обучающийся, что на 32 человека больше, чем в прошлом году.

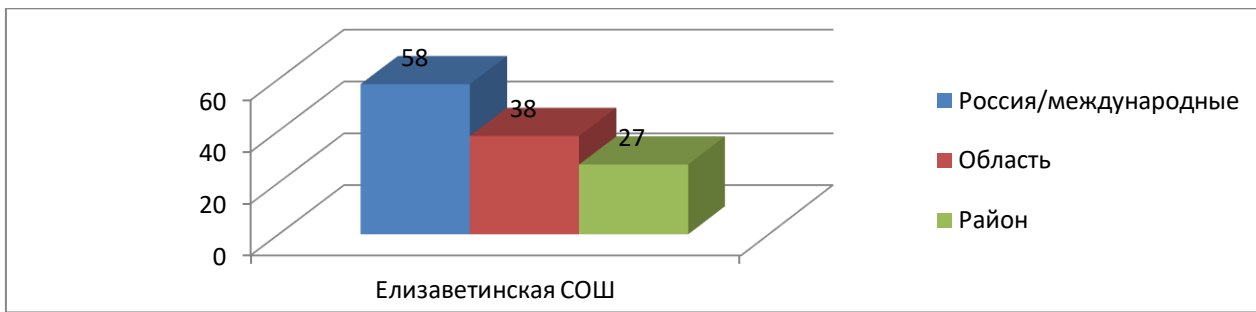
Ряд обучающихся являются победителями и призерами школьного этапа на протяжении последних лет: Жолдыбаева Диана (11 класс), Альмуханов Айдар (9 класс), Абдуллина Сафина (8 класс), Ралдугин Максим (9 класс), Жумабаева Арина (9 класс).

Как и в прошлые годы, пользуются популярностью заочные конкурсы по ФГОС, «Летописец», «Страна талантов». Участие в заочных олимпиадах значительно возросло (на 20%) по сравнению с прошлым годом. Усилилась работа по подготовке обучающихся к всероссийским конкурсам и олимпиадам. Активное и результативное участие принимается в областных и районных мероприятиях

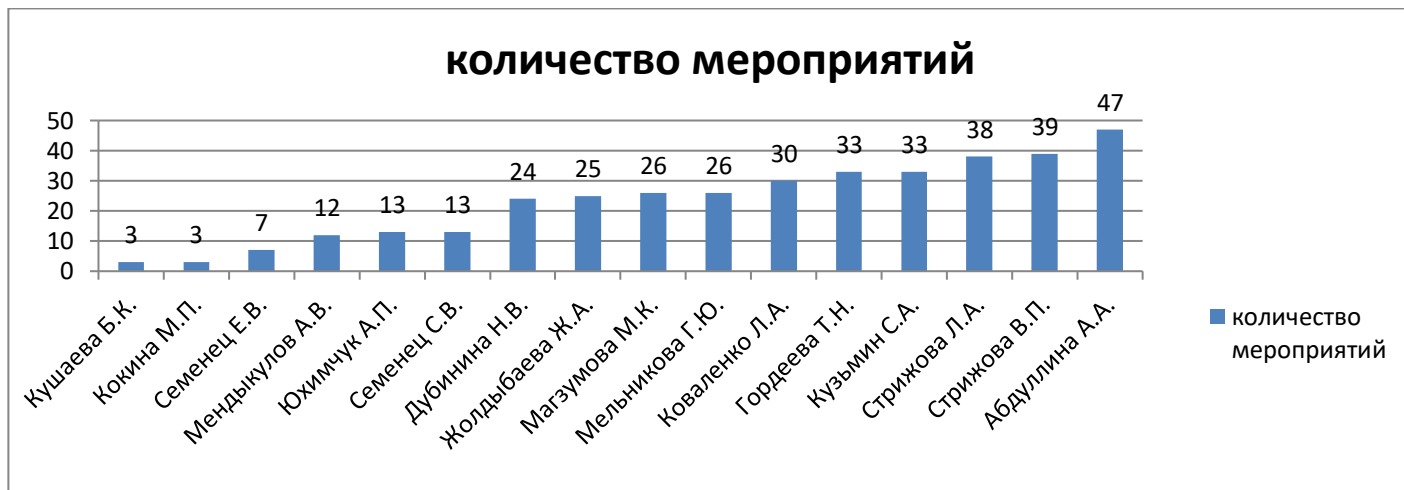
Система работы по поддержке способных и одаренных детей в школе включает в себя следующие формы:

1. Предметные кружки и факультативы;
2. Кружки ДО;
3. Спортивные секции;
4. Участие в олимпиадах разного уровня;
5. Участие в Дне науки;
6. Участие в проектах;

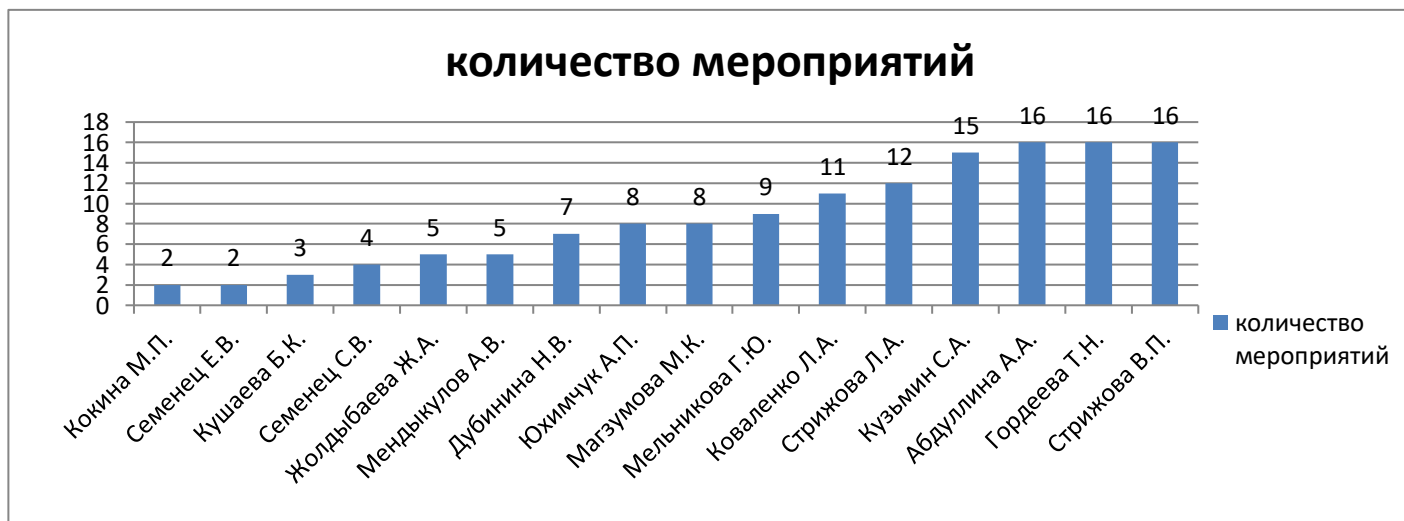
#### Участие учителей и обучающихся в конкурсах, олимпиадах исследовательской работе и других мероприятиях



Рейтинг учителей по количеству участия их и обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021/2022 учебном году



Рейтинг учителей по качеству участия их и обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021/2022 учебном году



Проблемными областями в работе с одаренными детьми остаются: дефицит кружков естественного цикла, резкое снижение результатов участия в районных олимпиадах, отсутствие победителей олимпиад по физике, химии, информатике за последние 3 года;

#### **Контрольно – аналитическая деятельность**

Анализ педагогических кадров



«Использования УМК «Школа России» в образовательном пространстве района»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Интеграция основного и дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

Реализуемые инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ	Показатели результативности их использования (кратко)
Использование компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе	Участие обучающихся в заочных олимпиадах по информатике «КИТ», «Информашка», создание учителями и учащимися мультимедийных презентаций, проведение Интернет-уроков.
Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Проект «Марафон здоровья». Повысилась успеваемость, сократилось количество пропущенных уроков по болезни. Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «Экология. Творчество. Дети».
Технология коллективного взаимообучения	2,3 – места на играх «Орлёнок», «Зарница»). 2 место на зональных соревнованиях по волейболу. Отсутствие травматизма в школе.
Использование игровых приемов различных видов	Открытые мероприятия по теме «Коллективные формы работы» для учителей района. 2 место на районном конкурсе «Лучший вожатый». Проведение тренингов, ролевых игр.
Метод проектов	Проекты: «Ученическое самоуправление», «Патриотическое воспитание учащихся», «Марафон здоровья», «Лидер»
Коммуникативная методика	Призовые места на олимпиадах по русскому, английскому языкам (2006-2019 годы).
Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
1.«Модельный метод обучения» в интерпретации В.В. Гузеев на уроках химии.	1. Метод представляет ученику наибольшую меру самостоятельности и творческого поиска.
2.Образовательная программа «Школа России» в начальной школе.	1.Ученик – полноправный участник обучения, он отвечает за свои успехи и недостатки, участвует в контроле и оценке, сам (при участии учителя) анализирует свое незнание, ищет причины и пути исправления.
3. Взаимосвязь индивидуальных и групповых форм организации обучения в сочетании с фронтальными.	1.Оснащенность учебных кабинетов необходимым дидактическим и раздаточным материалом. 2. Создание на уроке микроклимата сотрудничества. 3. Включение учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.
4.Авторская программа «Английский в фокусе» для 5-11 классов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, В. Эванс и др.	1.Участие в конкурсах «Коала», «Британский бульдог». 2.Участие в Интернет – олимпиаде по английскому языку. 3.Создание мини проектов на английском языке.
5.Интернет – технология. Информационно – коммуникативные технологии. Использование: Обучающих программ: - Серия «1С: Репетитор» Сдаем Единый Экзамен;	1.Разработка учащимися обучающих презентаций. 2.Развитие навыка работы с информационно-коммуникативными, интернет технологиями. 3.Обучение навыкам работы в Интернете.

- Профессор Хиггинс (английский без акцента); - Электронная библиотека Кирилла и Мефодия (история, литература, биология, физика, химия)			
6.Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры.	1. Развитие языковых коммуникативных навыков.		
7.Элективные курсы по экономике и географическому краеведению.	1. Эффективное осуществление преемственности средней и старшей ступеней обучения.		
8. Методические сборники по подготовке учащихся к итоговой аттестации по английскому языку и олимпиадам.	1. Призовые места на предметной олимпиаде по английскому языку.		
Включенность педагогов в экспериментальную деятельность	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-2022 уч. год
Кол-во педагогов, работающих по инновационным образовательным программам в рамках программы развития ОУ (в %)	96,8	97	97,3
Кол-во педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности ОУ (в %)	66,3	66,8	67,2

### **Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации**

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в школе проведена на основании приказа от 28.03.2022 № 41 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году» в следующие сроки: 15.04.2022 по 25.05.2022 г. Нарушений порядка проведения не отмечено.

На промежуточную аттестацию обучающихся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1-4 классы - русский язык, математика, литературное чтение, английский язык (кроме 1 класса), окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, родной язык, литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ (в 4 классе).

5 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, обществознание, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, ОДНКНР.

6 класс - русский язык, родной язык, математика, литература, родная литература, английский язык, немецкий язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

7 класс - русский язык, родной язык, литература, родная литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

8 класс - русский язык, родной язык, литература, родная литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание, музыка.

9 класс - русский язык, родной язык, литература, родная литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание.

10 класс - русский язык, родной язык, русский язык (элективный курс), литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, экономика, право, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, обществознание, обществознание (элективный курс).

11 класс - русский язык, родной язык, русский язык (элективный курс), литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, экономика, право, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, обществознание, обществознание (элективный курс), астрономия.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

обучающиеся 1 ступени (1-4 классы) – 38 человек

обучающиеся 2 ступени (5-9 классы) – 54 человека

обучающиеся 3 ступени(10 -11 классы)- 14 человек

**Выводы по итогам ПА в 1-4 классах:**

**Качество знаний и успеваемость во 2 классе – 77% и 100%, в 3 классе – 80,3% и 100%, в 4 классе – 84,5% и 100% соответственно. Средний показатель на уровне НОО – 80,6% и 100%.**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 1-4 классах обучается 38 человек. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 3 и 4 классов (80,3% и 84,5% качества соответственно). Высокий % качества показан по литературному чтению, окружающему миру, музыке, технологии, ИЗО, физической культуре (от 80 до 100%). Средний уровень знаний показан по русскому языку (40—60%), иностранному языку (55-70%), математике (55-75%). Неудовлетворительных результатов нет. Тем не менее, есть предметы, по которым качество знаний ниже среднего по классу (математика, русский язык).

#### **Выводы по итогам ПА в 5 - 9 классах:**

**Качество знаний и успеваемость во 5 классе – 68% и 100%, в 6 классе – 71% и 100%, в 7 классе – 63% и 100% , в 8 классе – 58% и 100%, в 9 классе – 64% и 100% соответственно. Средний показатель на уровне ООО – 65% и 100%.**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 5-9 классах обучается 54 человека. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 5, 6 и 9 классов (68%, 71% и 64% качества соответственно). Высокий % качества показан в 5 классе по русскому языку, биологии и географии (71%), в 6 классе – по немецкому языку, географии, родной литературе, биологии (от 75 до 100%), в 7 классе – по литературе, биологии (от 75 до 88%), в 8 классе - по родному языку, истории (от 60 до 70%), в 9 классе – по литературе, биологии, химии, географии (от 65 до 75%). По творческим предметам (ИЗО, музыка, технология, физическая культура) в подавляющем большинстве классов качество знаний составило от 85 до 100%. Невысокий уровень знаний показали обучающиеся по математике, обществознанию, истории в 5 классе, по математике в 6 классе, по алгебре и геометрии в 7 классе, по русскому языку, литературе, обществознанию, математике в 8 классе, по математике в 9 классе. Неудовлетворительных результатов нет.

#### **Выводы по итогам ПА в 10-11 классах:**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 10-11 классах обучается 14 человек. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 11 класса (84,2% качества). Высокий % качества показан в 10 классе – по химии, биологии, географии, обществознанию, экономике (от 60 до 100%), в 11 классе – по литературе, астрономии, географии, физике, английскому языку (90-100%). По предметам информатика, ОБЖ, физическая культура у подавляющего большинства обучающихся качество знаний составило 100%. Невысокий уровень знаний показали обучающиеся по истории и алгебре в 10 классе (40-50%), по геометрии в 11 классе (33%). Неудовлетворительных результатов нет.

#### **Общий вывод:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.
4. Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям: -возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме; в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3»,

«4», «5»; - возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ГИА 9, ГИА 11.

**По итогам проведения промежуточной аттестации рекомендовано:**

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-11 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов, используя дополнительные материалы.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися, в 2022-2023 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.

Всероссийские проверочные работы

11 класс

В 2022 году ВПР проводились в 11 классе, в 4-8 классах ВПР перенесены на осень 2022 года согласно письма руководителя Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01.

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 г. № 01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 14.02.2022 № 39 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа по школе от 15.02.2022 № 14 «О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе в марте 2022 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, разработанным федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» и размещённым на электронных ресурсах: <https://fioco.ru/> и <http://rcr56.ru/> (раздел «Оценка качества образования»), <https://adamroo.info> (раздел «Мониторинг системы качества образования»), графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР, были проведены ВПР в 11 классе в следующие сроки:

- 01.03.2022 – по учебному предмету «История»;
- 03.03.2022 – по учебному предмету «География»;
- 14. 03.2021 – по учебному предмету «Английский язык»;
- 16.03.2022 – по учебному предмету «Физика»;
- 21. 03.2022 – по учебному предмету «Химия».
- 23.03.2022 – по учебному предмету «Биология».

**Итоги работ в 11 классе в 2022 году**

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов				%	успеваемости по школе	успеваемости по району	% успеваемости по области	% успеваемости по России	%	качества по школе	%	качества по району	%	качества по области	%	качества по России
		2	3	4	5													
Английский язык	3	0	0	67	33	100	98	97	95	100	70	71	71					
География	3	0	33	33	33	100	100	99,9	98,7	67	81	79	79					
История	3	0	33	33	33	100	100	99	98	67	63	75	74					
Химия	2	0	0	50	50	100	100	99	97	100	69	68	66					
Биология	2	0	0	50	50	100	98	99	97	100	81	76	73					
Физика	2	0	0	50	50	100	96	99	97	100	59	65	62					

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 11 класса. Выше районных, областных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по **всем предметам**. По качеству знаний результаты **по английскому языку, химии, биологии и физике** превосходят аналогичные по району, области и России.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 83,5% по школе, по району – 70,5%, по области – 72,3%, по России – 70,8%.

**По всем предметам обучающиеся подтвердили свою полугодовую оценку.**

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФКГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФКГОС;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

#### Итоговая аттестация в 9 классе

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2018-2019	9	100	55,5	0
	2019-2020*	8	100	50	0
	2020-2021	19	100	58	0
	2021-2022	12	100	66,7	0
Математика	2018-2019	9	100	33,3	0
	2019-2020*	8	100	37,5	0
	2020-2021	19	100	42	0
	2021-2022	12	100	25	0
Обществознание	2018-2019	5	100	100	0
	2019-2020*	6	100	100	0
	2020-2021*	8	100	62,5	0
	2021-2022	12	100	42	0
Биология	2018-2019	5	100	20	0
	2019-2020*	6	100	33,3	0
География	2018-2019	5	100	80	0
	2019-2020*	3	100	0	0
	2020-2021*	11	100	100	0
	2021-2022	11	100	54,5	0
История	2018-2019	3	100	100	0
	2019-2020*	1	100	100	0
	2021-2022	1	100	0	0

Примечание:

В 2019-2020 учебном году на основании приказа по школе от 28.05.2020 № 71 «Об утверждении результатов промежуточной аттестации в 9 классе и признании их результатами государственной итоговой аттестации», на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с распространением новой коронавирусной



инфекции (COVID-19), решением педагогического совета, протокол от 28.05.2020 № 4 результаты промежуточной аттестации в 9 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору (истории, биологии, географии, обществознанию) были признаны результатами государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16 марта 2021 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" обучающиеся принимали участие в ГИА только по русскому языку и математике. По предметам по выбору (биология и география) обучающиеся писали итоговые контрольные работы (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 о проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования).

По итогам ГИА 12 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 0 (0%) человек; «4» - 7 (58,3%), «3» - 5 (41,7%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 7 человек. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку и географии, недостаточное качество знаний – по математике и истории.

#### Итоговая аттестация в 11 классе

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	2018-2019	7	66,3	77,1	75	0	0
	2019-2020	4	83,3	76	77,5	0	0
	2020-2021	4	67	76		0	0
	<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>71,3</b>	<b>74,4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
математика	2018-2019	3	58,7	63,05	64	0	0
	2019-2020	2	56,5	58,7	62	0	0
	2020-2021	1	56	60		0	0
	<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>44,7</b>	<b>59,33</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
обществознание	2018-2019	5	66	54,8	64	0	1
	2019-2020	4	77,3	58,6	63	0	0
	2020-2021	3	53	60		0	1
	<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>67,13</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Биология	2018-2019	1	48	56,2	60	0	0
	2020-2021	1	50	55		0	0
	<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>59,84</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Информатика	<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>55,6</b>		<b>0</b>	<b>1</b>

Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: русский язык (средний балл – 71,3), обществознание (средний балл – 66). Средний балл ЕГЭ в 2022 году по школе составил – 48,2 (в 2021 году – 50,5), снизился на 2,3 балла.

#### Итоговое собеседование в 9 классе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2021 № 189/1513), порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Оренбургской области в 2022 году (приказ Министерства образования Оренбургской области от 11.01.2022 № 01-21/4), с учетом рекомендаций по организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (письмо Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454), приказом отдела образования администрации МО Адамовский район от 24.01.2022 № 17а «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в 2022 году», приказом по МБОУ «Елизаветинская СОШ» от 31.01.2022 № 12 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса в 2022 году» 09.02.2022 было проведено итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.

В собеседовании приняли участие 12 обучающихся 9 класса (100% от общего числа участников ИС).

Устное собеседование по русскому языку было введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи. Модель собеседования включало следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

### **Задание 1. Чтение вслух текста.**

Тексты для чтения, которые были предложены участникам собеседования, - это тексты **знаменитом русском географе, исследователе Азии Петре Петровиче Семёнове-Тян-Шанском и о первой в России женщине-враче Надежде Прокóфьевне Сусловой**. Тексты сопровождалась иллюстрациями, которые помогли учащимся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста. Объём текста был оптимальным и составил в среднем 186 слов.

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценивалось собеседование по системе «зачет»/«незачет».

Задание 1 было направлено на контроль навыков техники осмысленного чтения и проверяло понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста, соблюдении орфоэпических норм, отсутствии искажений слов.

Также задание проверяло умение учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождал имена собственные и сложные термины. Наличие имени числительного, представленного в цифровой форме записи, было немаловажным условием в тексте. При чтении учащимся необходимо было правильно их просклонять (к примеру, *«В ходе экспедиций 1856 и 1857 годов он обследовал 23 горных перевала, определил высоты 50 вершин, собрал около 300 образцов горных пород...»*, *«Образованная крестьянка – это для России середины XIX века было чудом»*).

Анализируя выполнение **1 задания** (чтение текста вслух), отметим, что все обучающиеся успешно справились с этим заданием, получив 2 балла (100%). Интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствовал коммуникативной задаче. Максимальные баллы за ИЧ получили 100% обучающихся, за ТЧ – 100% выпускников.

### **Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Во втором задании учащимся было предложено пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание. При подготовке к заданию экзаменуемые должны были определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно. Важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст, высказывание должно быть введено любым из способов цитирования. Экзаменуемый во время пересказа имел право зачитать высказывание.

Средний процент выполнения данного задания выпускниками составил 94%.

- 100% учащихся при пересказе сохранили все основные микротемы предложенного текста;
- 100% учащихся сохранили фактологическую точность при пересказе;
- 100% выпускников смогли логично и уместно включить высказывание в текст во время пересказа;
- 75% учащихся удачно применили цитирование, не допустив при этом ни одной ошибки.

При оценивании правильности речи чтения текста эксперт оценивал задания по разработанным критериям, в которых обращал внимание на соблюдение учениками грамматических норм (**Г**) (склонение имени числительного), орфоэпических норм (**О**) и искажений слов (**Иск.**).

При оценивании правильности речи *пересказа* эксперт контролировал соблюдение учащимися грамматических (**Г**), орфоэпических (**О**) и речевых (**Р**) норм.

Так средний процент по критерию Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2 составил 60,5%.

- в работах 50% учащихся была допущена одна и более грамматическая ошибка;
- у 40% учащихся была допущена одна и более орфоэпическая ошибка;
- у 0 % учащихся было допущено более четырех речевых ошибок;
- 50% учащихся допустили искажения слов при чтении и пересказе.

Анализ результатов итогового собеседования показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся, чем чтение текста.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- паузы в речи;
- искажения в произношении имён собственных и терминов (*энтомологическое, Сулова, Сеченов*);

### **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Во время беседы с экзаменатором-собеседником, учащемуся предлагалось три темы, из которых он мог выбрать один вариант и построить свое высказывание, опираясь на предложенные вопросы. Три варианта соответствовали трем главным типам речи: описанию, повествованию и рассуждению. При оценке монологического высказывания оценивалась смысловая цельность, членимость и законченность высказывания. Так как именно эти характеристики показывают соответствие текста заявленной теме. Оценивание грамотности речи задания 3 и 4 велось по отдельным критериям.

Средний % выполнения по результатам выполнения задания 3 составил 97%. Так 100% учащихся смогли учесть условия речевой ситуации. В своем монологе они сохранили правила официального общения, смогли подобрать фактический материал. Монолог 92% учащихся был последовательным, отсутствовали логические ошибки.

К числу типичных ошибок при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (3-5 фраз) у 3% учащихся;
- паузы в речи;
- орфоэпические и грамматические ошибки, бедность словаря (средний показатель по критериям Г, О, Р и РО составил 83%).

#### **Задание 4. Диалог.**

По окончании монологического высказывания учащегося (задание 3) экзаменатор-собеседник задавал три вопроса по теме. Вопросы были сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника.

По критерию Д1 оценивались ответы учеников на все вопросы, заданные собеседником, в целом. С этой задачей справились 100% выпускников. Учёт речевой ситуации, критерий Д2, позволил обеспечить взаимодействие между экзаменатором-собеседником и 100% учеников.

**Выводы:** В целом результаты итогового собеседования по русскому языку являются успешными. Все обучающиеся (100%) получили «зачет», средний балл по школе составил 17 на пробном собеседовании – 16). Максимальные баллы набрал один обучающийся, минимальных баллов не было. Успешнее всего учащиеся справились с заданиями 1 (чтение текста), 3 (монолог) и 4 (диалог), средний процент выполнения их составил 100%, 97% и 100% соответственно. С заданием 2 (пересказ) успешно справились 94%.

В связи с этим, необходимо провести детальный анализ каждого этапа проведения итогового собеседования, выводы и предложения вынести на педагогический совет.

По итогам итогового собеседования по русскому языку **рекомендовано:**

1. Заместителю директора по УР Кузьмину С.А.:
  - проанализировать результаты ИС в 9 классе по русскому языку на заседании МО учителей филологии;
2. Учителю Кушаевой Б.К.:
  - включать в материал урока задания на чтение и пересказ текста, цитирование;
  - проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
  - совершенствовать систему работы по развитию речи обучающихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразную связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;
  - систематически проводить работу с обучающимися над пополнением словарного запаса школьников;
  - большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках гуманитарных дисциплин, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции;
  - особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных устных высказываний обучающихся, работе над композиционным построением высказываний различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением описаний и рассуждений.

#### Публичный зачет по геометрии в 7-8 классах

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 01.04.2022 № 01-21/411 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2022 году», отдела образования администрации МО Адамовский район от 06.04.2022 № 120 «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов для обучающихся 8 и 7 классов по геометрии в 2022 году», в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся 12.05.2022 года был проведен региональный публичный зачет по геометрии в 8 классе, 11.05.2022 г. – муниципальный публичный зачет по геометрии в 7 классе.

Согласно регламента, публичные зачеты по геометрии проводились в устной форме по билетам, разработанным в 8 классе рабочей группой РЦРО, в 7 классе - рабочей группой отдела образования и учителями математики ОО. Обучающиеся сдавали зачет в присутствии комиссии, утвержденной приказом общеобразовательной организации, в составе председателя комиссии (заместителя директора), членов комиссии (учителей математики и родителей обучающихся).

Каждый билет состоял из 4 вопросов: 1 вопрос – определение понятий и их свойства; 2 вопрос – формулировка и доказательство теоремы, 3 вопрос – решение простой геометрической задачи, 4 вопрос – решение задачи с доказательством.

Максимальный балл за зачет – 6. Распределение оценок по баллам выглядит следующим образом:

Отметка	пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 2	3	4	5 - 6

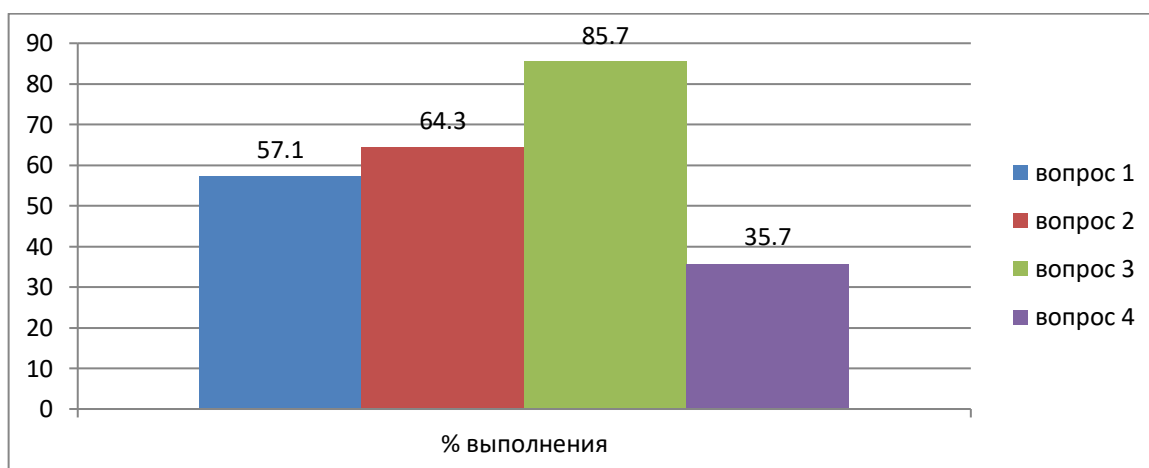
За 1 и 3 задание за правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. За ответ на вопрос № 2 выставляется 2 балла, если сформулирована правильно теорема и представлено ее доказательство; 1 балл, если сформулирована правильно теорема без доказательства, и 0 баллов во всех других случаях. Ответ на вопрос № 4 (задача), оцениваемый двумя баллами, считается выполненным верно, если выбран правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ. Если допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется на 1 балл меньше.

В муниципальном публичном зачете приняло участие 7 обучающихся 7 класса (100% от общего числа), в региональном зачете в 8 классе – 17 обучающихся (100% от числа обучающихся классе).

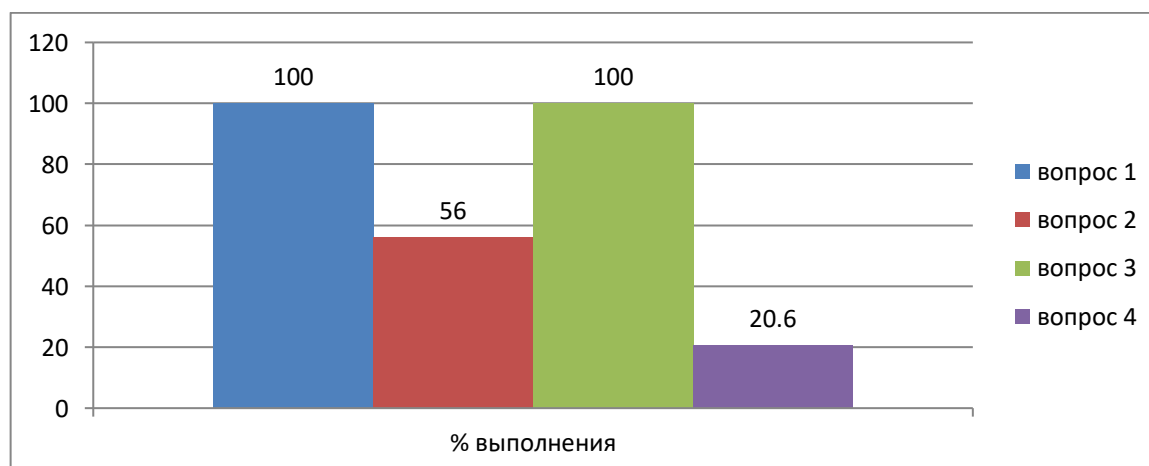
Справились с заданиями зачета (набрали не менее 3 баллов) в 7 классе – 7 человек (100%), в 8 классе – 17 человек (100%). Качественные показатели сдачи зачета следующие: в 7 классе – 28,6%, в 8 классе – 29,4%.

Итоги проведения публичных зачетов по заданиям представлены на следующих диаграммах:

#### Результаты проведения муниципального публичного зачета по геометрии в 7 классе по заданиям



#### Результаты проведения регионального публичного зачета по геометрии в 8 классе по заданиям



Анализируя данные диаграмм, отметим, что вопросы 1 и 3 не вызвали трудностей у участников зачета в 8 классе, в 7 классе с 1 заданием справились чуть больше половины обучающихся, с 3 заданием – большая часть учеников. И семиклассники, и обучающиеся 8 класса в целом владеют основными понятиями по геометрии в рамках программы по геометрии 7-8 классов, умеют сформулировать свойства этих понятий.

Значительная часть обучающихся 7-8 классов справилась с заданием № 2 (формулировка и доказательства теоремы), однако в среднем 40% учеников 7 и 8 классов не смогли доказать теорему или допустили ошибки при доказательстве, получив 1 балл из 2.

Хуже всего обучающиеся владеют умением решать задачи с доказательством. В 7 классе не приступали к этому заданию 64,3% обучающихся, в 8 классе - 79,4%. Справились с заданием полностью в 7 классе 28,5% школьников, в 8 классе 17,6% набрали 2 балла.

По результатам проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах **рекомендовано:**

**администрации школы:**

- проанализировать результаты проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах на заседании МО учителей математики и физики и на заседании при заместителе директора по УР;

- организовать систему контроля по выполнению образовательных программ по геометрии в 7-8 классах;

- организовать работу школьной методической службы по повышению качества преподавания геометрии в 7-8 классах;

- изучить и обсудить материалы справки по итогам проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7-8 классах.

**учителям математики:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

- разработать ИОМ для каждого обучающегося;

- произвести коррекцию учебных планов с учетом результатов муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах;

- организовать продуктивный обмен опытом работы среди учителей математики по успешному овладению учащимися умений доказывать теоремы и использовать их формулировки при решении геометрических задач.

Реализация ФГОС (проблемы и задачи)

Определение задач реализации ФГОС НОО и ООО с учетом проблемных зон при внедрении ФГОС:

- Проведение внешней экспертизы созданных документов.
- Получение внешней рецензии на разрабатываемые программы внеурочной деятельности.
- Разработка документов, обеспечивающих повышение мотивации работников, оплату труда работников, в том числе стимулирование по итогам работы.
- Продолжение работы по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
- Создание комнаты психологической разгрузки.
- Выделение помещений для организации внеурочной деятельности.
- Разработка рабочих программ для 1-8 классов по обновленным ФГОС.
- Внесение изменений в НПА согласно обновленным ФГОС.

В течение 2021/2022 учебного года проводился ряд консультаций по следующим вопросам и направлениям:

№	направление	вопрос	аудитория	кто проводил
1.	аттестация	Подготовка портфолио, оформление документации	аттестуемые	Руководители МО, заместитель директора по УВР
2.	учебная деятельность	анализ урока, определение УУД	учителя	Руководители МО, заместитель директора по УВР

3.	внеурочная деятельность	подготовка мастер-класса к конкурсу «Учитель года»	конкурсант	Руководители МО, заместитель директора по УВР
4.	аналитическая деятельность	анализ мониторинговых работ	учителя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
5.	коррекционная	Требования ФГОС к проведению уроков, использование материалов ЕГЭ на уроках, работа с разными группами учащихся на уроках, самостоятельная работа обучающихся на уроке	учителя группы «РИСК»	Руководители МО, заместитель директора по УВР

### **Выводы и перспективы**

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В МБОУ «Елизаветинская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО.

Приоритетные направления методической работы на 2022 – 2023 учебный год:

в методической работе:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
2. Экспериментальная и научно-исследовательская работа.
3. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
4. Продолжение реализации ФГОС СОО;
5. Портфолио обучающихся и педагогов.

в методическом сопровождении итоговой аттестации:

1. Обеспечение эффективного использования электронных учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.

2. Информирование «сильных» выпускников и их родителей о результатах выполнения диагностических, тренировочных работ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

3. Размещение информации о ЕГЭ и ОГЭ, ВПР на информационных стендах и сайте в школе.

4. Информирование родителей о сайтах РЦРО, ВПР, МИОО, ФИПИ на которых размещена информация о ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

5. Работа межшкольных факультативов по подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

6. Отчет председателей МО и классных руководителей о работе с «сильными» выпускниками по поводу подготовки к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы творческих групп «сильный-слабоуспевающий» обучающихся.

7. Организация работы с разноуровневыми заданиями (с учётом типичных ошибок по результатам проверочных и контрольных работ).

8. Составление и корректировка списка обучающихся группы «РИСК» по результатам всех видов проверочных и контрольных работ.

9. Психологическая помощь родителям обучающимся группы «РИСК».

10. Использование резерва педагогических кадров в работе с обучающимися группы «РИСК» по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

11. Оперативные совещания с привлечением ученического самоуправления..

12. Оказание помощи обучающимся группы «РИСК» в планировании учебной деятельности, стимулирование учебной деятельности, дифференциация домашнего задания.

в методическом сопровождении дистанционного обучения:

1. Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
2. Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов случае неблагоприятных погодных условий или болезни обучающихся.
3. Общение по электронной почте.
4. Участие в дистанционных конкурсах областного и всероссийского значения.
5. Выполнение тренировочных тестов и заданий по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Коллективная работа в сети.
7. Вебинары ОГАУ для учащихся профильных агроклассов
8. Обучение на очно-дистанционных курсах по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.

в рамках программы «Кадры»:

1. Необходимость усиления социальной поддержки работников системы образования, повышения их статуса в обществе;
2. Необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников;
3. Увеличение доли учителей, имеющих высшую квалификационную категорию;
4. Повышение численности педагогических и руководящих кадров, обучающихся в дистанционных формах;
5. Увеличение численности педагогических и руководящих кадров, проходящих аттестацию в альтернативных формах;
6. Увеличение численности в системе образования молодых специалистов.

в рамках программы «Одаренные дети»:

1. Проводить работу по стимулированию исследовательской деятельности обучающихся;
2. При планировании кружковой работы выделить часы на естественно-научные дисциплины;
3. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к районным и областным олимпиадам;
4. Приложить усилия по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

в рамках программы «Диссеминация инновационного опыта»:

1. Участие в сетевом взаимодействии ОУ, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
2. Описание инновационного опыта педагогами школы;
3. Участие в тематических конференциях по ИПО;
4. Формирование школьной медиатеки ИПО;
5. Участие в конкурсном отборе лучших учителей России в рамках ПНПО;
6. Участие в педагогических чтениях;

**Цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:**

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ООиПКРО, районного методического кабинета, ОУ;
2. Создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы;
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через разработку индивидуальных программ работы с одарёнными детьми, разработку программ реализации экспериментов, формирование научных обществ учащихся;
4. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, навыками анализа и самоанализа урока;
6. Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности;