

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Елизаветинская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
Кокина Марина Петровна

Приказ № 138  
от 30.08.2024 г.



**Учебный (индивидуальный) план  
основного общего образования  
для обучающегося с интеллектуальными нарушениями  
на 2024 –2025 учебный год**

*Елизаветинка, 2024 г.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный (индивидуальный) план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Елизаветинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 6 класса, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный (индивидуальный) план является частью образовательной МБОУ "Елизаветинская средняя общеобразовательная школа", разработанной с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.

В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования очно – 10 часов, на самостоятельную работу – 9 часов.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), обучающийся может посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации  
на 2024-2025 учебный год**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
<b>6 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Мир истории	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	ИЗО	Выставка
	Профильный труд	Выставка
	Физическая культура	Соревнования
	Основы социальной жизни	Проект
	Природоведение	Контрольная работа

## Недельный индивидуальный учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
	Учебные предметы	6 класс		
		Количество учебных часов в неделю	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа ученика
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Природоведение	2	1	1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0	2
	Мир истории	2	1	1
	География	2	1	1
5. Физическая культура	Физкультура	2	0,5	1,5
6. Технология	Труд (технология)	6	0,5	5,5
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		
<i>Ручной труд</i>		2	0	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>30</b>	10	20
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Логопедические занятия		2	2	0
Психокоррекционные занятия		4	1	3