

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол № 4 от 27.03.2025 г.)

Утвержден приказом по школе
№ 41 от 27.03.2025 г.
Директор школы 84 М.П. Кокина



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»
Адамовского района Оренбургской области**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год**

Елизаветинка, 2025 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	14
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	29
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	41
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	49

Самообследование МБОУ «Елизаветинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Кокина Марина Петровна
Юридический адрес	462823 Оренбургская область Адамовский район с. Елизаветинка, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	+7 (35365) 2-91-55
Адрес электронной почты	adamsh6@ro.ru
Адрес сайта	https://sh-elizavetinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	от 07.05.2015 г. № 1685-9 (серия 56 ЛО1№ 0003343)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 1807 от 02.06.2016
Устав ОО	утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 13.07.2020 № 623-п
Программа развития	разработана на 2020-2024 годы (приказ от 27.01.2020 № 10)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>«Положение о постановке на внутренний учет учащихся»;</p> <p>«Положение о столовой»;</p> <p>«Положение о летней трудовой практике учащихся»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике учащихся».</p>

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Елизаветинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО (утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 138), ООО (утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 138), СОО (утверждена приказом по школе от 30.08.2022 № 138, от 31.08.2023 № 138), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) с внесенными изменениями.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2024 учебному году изменения в ООП НОО, ООО и СОО (приказы № 135, 136, 137 от 30.08.2024 года), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Елизаветинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Елизаветинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план НОО реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Светская этика». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Елизаветинская СОШ» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Елизаветинская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Елизаветинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

•личностное развитие

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

•социальное развитие

- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

•общекультурное развитие

- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ООО определены следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Труд (технология) (Труд (технология));
- Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение **родного (русского) языка и родной (русской) литературы** не осуществляется не осуществляется из-за отсутствия возможностей образовательной организации и по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся..

Изучение **второго иностранного языка (немецкого)** не осуществляется из-за отсутствия возможностей образовательной организации и по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается курс «Основы православной культуры» в 5-6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5 классе спецкурсами по математике и обществознанию, в 6-7 классе – спецкурсом «Естественно-научная грамотность», в 7-8 классах – учебным предметом «Литература», в 8-9 классах – спецкурсом по финансовой грамотности, в 9 классе – спецкурсом «Новейшая история».

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елизаветинская СОШ», Уставом МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 5 -9 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ « Елизаветинская СОШ».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»)

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

В 2024/2025 учебном году в 10 -11 классах обучение проводится в рамках социально-экономического профиля с изучением на углубленном уровне математики (8 часов) и обществознания (4 часа). Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и родителей.

В **10 -11 классах** обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЗР, Физическая культура, История, Обществознание,

Индивидуальный проект, Математика, География, Биология, Химия; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесены элективные курсы по истории, русскому языку и финансовой грамотности.

Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елизаветинская СОШ», Уставом МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Елизаветинская СОШ»

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Читательская грамотность (1-4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика (7-9)	Обществознание (5 класс) Математическая грамотность (5) Литература (7) Финансовая грамотность (8-9) Естественно – научная грамотность (6-7)

	История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) ОДНКНР (5-6 классы) Изобразительное искусство (5-7) Труд (технология) (5-8) Основы безопасности и защиты Родины (8,9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Родной русский язык (11) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Вероятность и статистика (10) Информатика и ИКТ История Обществознание Право (11) Экономика (11) Физика Астрономия (11) География Биология Химия Физическая культура ОБЗР	Элективные курсы по выбору обучающихся: Практикум по русскому языку Финансовая грамотность История России в лицах

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Начальное общее образование 1-4 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Уроки речевого творчества	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Мое Оренбуржье	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1
Умелые ручки	1	1	1	1
Орлята	1	1	1	1
Экологические акции	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	7

Основное общее образование 5-9 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Все цвета, кроме черного	1	0	0	0	1
Точка роста	0	0	1	1	0
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1

Разговоры о важном	1	1	1	1	1
В мире журналистики	1	1	1	1	1
Крыло	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	0,5	1
ДШИ "Виктория"	1	1	1	1	1
Танцевальный "Жемчужина"	1	1	1	1	1
Театр «Буратино»	1	1	1	1	1
Музейное краеведение	1	1	1	1	1
Эколог- исследователь родного края	1	1	0	0	0
Начальная военная подготовка	0	0	0	0,5	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Среднее общее образование 10-11 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Россия – мои горизонты	1	1
Разговоры о важном	1	1
Музейное краеведение	1	1
В мире журналистики	1	1
Волейбол	1	1
Казачата	1	1
Театр «Буратино»	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Патриот	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

Реализация учебных планов МБОУ «Елизаветинская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБОУ «Елизаветинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания (утверждена приказом по школе от 31.08.2024 №138) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Елизаветинская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Елизаветинская СОШ» на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году продолжилась реализация **курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году проводилась работа по **организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ**. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, литературное чтение, ОБЖ, иностранный язык.

В школе введена проектная и исследовательская деятельность, изучение **курса «Мое Оренбуржье»** с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Большое внимание было уделено **профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся**, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили **Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе функционирует **Служба медиации**, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 году службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу **Совет профилактики**. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 года по декабрь 2024 года было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках **обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров** классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа **ШУС и волонтерского объединения “Пламя надежды”**. Основные направления деятельности ШУС: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новый год», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка **РДДМ «Движение Первых»**. Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**». Программа реализуется в 1 – 4 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии» и т.д.

С 01.09.2024 года в школе функционирует **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Пламя надежды», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует **Штаб воспитательной работы (ШВР)**, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной

работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 86 обучающихся и 54 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

С 1 сентября 2022 года введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	86	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	31	36
- на уровне основного общего образования	45	52,3
- на уровне среднего общего образования	10	11,7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	85	98,8
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	1,2
в том числе дети-инвалиды	1	1,2
Всего классов	11	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	54	47	36,6
Успеваемость	100	100	100

Показатель качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 85 человек)	84	87	88	93	93
Выбыло всего	1	0	1	1	3
Прибыло	0	3	2	6	11
Аттестовано	64	79	68	85	85
Не аттестованы	20	8	20	8	8
Неуспевающие	3	1	0	1	1
С одной тройкой	5	7	8	9	7
% количества «4» и «5» по параллелям	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 классы	60	80	50	40	50
3 классы	83,3	71,3	50	62,5	62,5
4 классы	16,7	33,3	23,08	28,57	35,71
Всего	46,4	47,2	38,71	32,5	37,5
5 классы	33,3	33,33	33,33	28,57	28,57
6 классы	57,1	37,5	37,5	33,33	44,44
7 классы	30	36,36	36,36	36,36	36,36

8 классы	28,6	28,57	16,67	14,29	14,29
9 классы	33,3	33,33	33,33	33,33	33,33
Всего	36,1	34,21	32,43	30	32,5
10 классы	-	28,57	-	28,57	28,57
11 классы	-	50	-	66,67	66,67
Всего	-	38,46	-	46,15	46,15
Итого	40,6	40,23	35,29	33,33	36,56

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кокина Марина Петровна	Оренбургский государственный пединститут, учитель истории и обществоведения, 33 года, высшая категория Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	13 лет
Заместитель директора по УВР	Кузьмин Сергей Александрович	Орский государственный пединститут, учитель английского языка, 25 лет, высшая категория Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	22 года
Заместитель директора по ВР	Стрижова Людмила Александровна	Бузулукское педучилище, воспитатель, 46 лет, 1 категория Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	34 года

Органы управления, действующие в МБОУ «Елизаветинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Елизаветинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Елизаветинская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Елизаветинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей филологии;
- объединение учителей искусства, технологии и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2020-2021	19	100	58	0
	2021-2022	12	100	66,7	0
	2022-2023	18	100	61	0
	2023-2024	6	100	100	0
Математика	2020-2021	19	100	42	0
	2021-2022	12	100	25	0
	2022-2023	18	100	17	0
	2023-2024	6	100	67	0

Обществознание	2020-2021	8	100	62,5	0
	2021-2022	12	100	42	0
	2022-2023	15	100	67	0
	2023-2024	6	100	100	0
География	2020-2021	11	100	100	0
	2021-2022	11	100	54,5	0
	2022-2023	17	100	100	0
	2023-2024	5	100	60	0
История	2019-2020	1	100	100	0
	2021-2022	1	100	0	0
	2022-2023	4	100	50	0
Физика	2023-2024	1	100	0	0

По итогам ГИА 6 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 0 (0%) человек; «4» - 3 (50%), «3» - 3 (50%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 3 человека. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку, математике, обществознанию и географии, недостаточное качество знаний – по физике.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
Русский язык	2020-2021	4	67	76	0	0
	2021-2022	3	71,3	74,4	0	0
	2022-2023	7	64	68,75	0	0
	2023-2024	6	57,7	61	0	0
Математика	2020-2021	1	56	60	0	0
	2021-2022	3	44,7	59,33	0	0
	2022-2023	3	54,7	62,04	0	0
	2023-2024	3	53,7	57	0	0
Обществознание	2020-2021	3	53	60	0	1
	2021-2022	2	67	67,13	0	0
	2022-2023	4	55,5	58,1	0	0
	2023-2024	4	48,3	46	0	1
География	2022-2023	2	74	74	0	0
История	2022-2023	2	62	58,7	0	0
	2023-2024	1	58	44	0	0
Информатика	2023-2024	1	67	60	0	0
Физика	2023-2024	1	41	54	0	0

Результаты выше среднего по школе обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: информатика (средний балл – 67), русский язык (средний балл – 57,7), математика (средний балл – 53,7), история (средний балл – 58). Средний балл ЕГЭ в 2024 году по школе составил – **54,3** (в 2023 году – 60,2), снизился на 5,9 балла. Выше районных показателей – баллы по обществознанию (на 2,3), истории (на 14), информатике (на 7).

Всероссийские проверочные работы

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 г. № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования МО Адамовский район от 21.02.2024 № 59 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 г. в Адамовском районе», были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

Итоги работ в 4 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
Русский язык	9	0	33	67	0	100	99	97	67	67	69
Математика	11	0	45	45	10	100	99,5	98	55	72	76
Окружающий мир	13	0	62	38	0	100	100	99,5	38	77	82

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 4 класса:

- с работой по русскому языку справились 100% обучающихся, что **ниже** областного результатов на 1% и 3% соответственно;
- с работой по математике справились 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 0,5% и 2% соответственно;
- с работой по окружающему миру справились 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 0,5%.
- Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» ниже районного и областного результатов.

Итоги работ в 5 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по области %
		2	3	4	5						
Русский	4	0	50	25	25	100	79	91	50	36	48
Математика	5	0	60	20	20	100	87	92	40	40	50
Биология	5	0	40	40	20	100	92	95	60	54	53
История	5	0	60	20	20	100	97	95	40	51	54

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами по всем предметам успешно справились 100% обучающихся 5 класса. Выше районных и областных показателей результаты по истории, математике, русскому языку, биологии (по успеваемости), и выше районных и областных показателей по русскому языку и биологии (по качеству знаний).

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 47,5% по школе, по району – 45,3%, по области – 51,3%.

Итоги работ в 6 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	качества по области %
		2	3	4	5						
Математика	7	0	57	43	0	100	82	90	43	28	39
Русский язык	7	14	43	29	14	86	87	90	43	36	45
География	7	0	29	57	14	100	97	97	71	55	53
Обществознан	8	0	50	37,5	12,5	100	95	96	50	53	55

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами справились 96,5% обучающихся 6 класса. Все результаты выше районных и областных показателей по успеваемости (кроме русского языка), результаты по географии и математике выше по качеству результатов в районе и области, по русскому языку – выше районного показателя по качеству.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 51,7% по школе, по району – 43%, по области – 48%.

Итоги работ в 7 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	качества по области %
		2	3	4	5						
Биология	11	0	55	27	18	100	93	94	45	45	33
Русский язык	11	0	55	27	18	100	91	90	45	39	42
Обществознан	11	0	73	0	27	100	96	93	27	41	47
Математика	10	0	60	20	20	100	90	92	40	36	38

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 7 класса. Выше районных показателей по успеваемости результаты по всем предметам, по качеству – по всем предметам, кроме обществознания. В сравнении с областными

показателями школьные результаты по успеваемости и качеству выше по всем предметам, кроме обществознания (по качеству).

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 39,3% по школе, по району – 40,3%, по области – 40%.

Итоги работ в 8 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	качества по области %
		2	3	4	5						
История	6	0	50	50	0	100	100	97	50	61	52
Русский язык	5	0	60	40	0	100	86	88	40	43	44
Математика	4	0	75	25	0	100	87	90	25	17	29
Физика	6	0	83	17	0	100	89	94	17	11	42

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 8 класса. Выше районных и областных показателей по успеваемости результаты по всем предметам, по качеству – выше районных показателей по математике и физике.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 33% по школе, по району – 33%, по области – 41,8%.

Итоги работ в 11 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	% успеваемости по области	% успеваемости по России	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %	Качества по России %
		2	3	4	5								
География	6	0	0	50	50	100	100	99,7	99	100	91	85	79
История	5	0	20	60	20	100	100	99,5	98	80	82,5	83	77
Химия	6	0	67	33	0	100	100	99,4	97,5	33	47,5	71	68
Биология	6	0	0	33	67	100	92	99	98	100	71	80	75
Физика	5	0	0	60	40	100	98	99	98	100	65	67	65

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 11 класса. Выше районных, областных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по всем предметам. По качеству знаний результаты по физике, биологии и географии превосходят аналогичные по району, области и России.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 82,6% по школе, по району – 71,4%, по области – 77,2%, по России – 72,8%.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
Победители и призеры районных олимпиад (за 4 года)**

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ОБЖ /ОБЗР	2	3	2	1
Иностранный язык	3	2	1	1
Физическая культура	5	3	1	2
Русский язык	3	2	0	0
Литература	1	1	0	0
Обществознание	2	2	1	1
Биология	4	2	0	1
Труд (технология)	2	1	0	0
География	3	2	1	1
Математика	1	1	0	1
История	2	1	1	0
Химия	1	0	0	0
Экология	1	0	0	0
Итого	30	20	7	8

Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки одаренных детей.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

1. выявление одаренных детей;
2. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
3. проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

4. организация и проведение занятий с одаренными детьми;
5. мониторинг результативности работы;
6. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
7. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
8. создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
9. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
10. сбор оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В гимназии применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

В течение 2024 года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

Районные мероприятия

ФИО ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (РФ, область, район)	очно/ дистанционно	год	результат
коллектив	Районный фестиваль "Талант. Музыка. Дети"	район	очно	2024	грамота за участие
команда	Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи "А ну-ка, парни!"	район	очно	2024	3 место
Жаксыбаева Диана Жумабаева Арина Аманжолов Азат Сучкова Ксения Дусекенов Карим	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	район	очно	2024	3 место 1 место 2 место участие участие
Юнармейский отряд	Районный Слет отрядов почетного караула «Пост №1»	район	очно	2024	1 место
Дусекенов Карим	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науку"	район	очно	2024	3 место
Дусекенов Карим	Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по биологии	район	очно	2024	победитель
Каюмов Мансур Бекпауленова Максат	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Уразбаева Рашида Султановича.	район	очно	2024	1 место 2 место

Дусекенов Карим	Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории	район	очно	2024	призер
Команда	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя группа)	район	очно	2024	1 место
Команда	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшая группа)	район	очно	2024	1 место
Коллектив	Районный конкурс "Танец! Музыка! Дети!"	район	заочно	2024	3 место
Команда	Районный конкурс ЮИД "Безопасное колесо"	район	очно	2024	1 место
Дикомбаева Милана Бакубаева Слушаш Симбаева Дарина Федосеева Ульяна Аманжулова Альбина	Районный конкурс ДПТ "Мастера и подмастерья"	район	очно	2024	победители
Команда	Районные соревнования по легкой атлетике	район	Очно	2024	1 место среди юношей, 4 общекомандное место
Команда	Районные соревнования по баскетболу, посвященные памяти гвардии старшего лейтенанта Дениса Юрьевича Громько.	район	Очно	2024	2 место
Команда	Районные соревнования по общефизической подготовке среди школьных спортивных клубов.	район	Очно	2024	2 место
Коллектив "Казачата"	Районный фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»	район	Очно	2024	1 место
Команда	Районные соревнования по мини -футболу	район	Очно	2024	5 место
Обучающиеся 7-11 классов	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	район	Очно	2024	Бобков Максим (физкультура, победитель) Вишнякова Кристина (обществознание, призер) Жолдыбаева Дилара (математика, призер)

Областные мероприятия

ФИО ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (РФ, область, район)	очно/ дистанционно	год	результат
Жумабаева Арина	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	область	заочно	2024	3 место
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Жаксыбаева Диана	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право»	область	заочно	2024	10 место 12 место 14 место
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Жаксыбаева Диана Морозов Андрей Душатова Амина	Областная очно- заочная интеллектуальная игра "Эхо времен"	область	очно - заочно	2024	участие
Каюмов Мансур	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	область	очно	2024	призер
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар	Третья олимпиада по истории родного края «История России через историю региона: Оренбургский край»	область	очно - заочно	2024	прошли 1 тур
Дусекенов Карим	Региональный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по биологии	область	очно	2024	участник
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Бекбауов Батыржан Морозов Андрей Ралдугин Максим Душатова Амина	Областная онлайн - викторина по праву и обществознанию "Лига знаний"	область	заочно	2024	участие участие участие участие 3 место участие
Филатова Виктория Филатова Дарья Магзумов Санжар Жаксыбаев Арлан	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья», посвященная Дню Космонавтики	область	заочно	2024	победитель победитель победитель призер
Коллектив "Казачата"	Присвоение звания "Образцовый детский коллектив Оренбургской области"	область	очно	2024	Присвоено звание "Образцовый детский коллектив Оренбургской области"
Сучкова Ксения Дусекенов Карим	Областной марафон чтения #ОткрываемАстафьева	область	заочно	2024	участие

Команда	Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя группа)	область	очно	2024	1 место
Команда	Зональная выставка технического творчества "Юный техник - 2024"	область	очно	2024	участие
Кузнецов Егор	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасем жизнь вместе"	область	заочно	2024	участие
Команда	Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя группа)	О	очно	2024	1 место
Лагерь дневного пребывания	Областной конкурс детских оздоровительных лагерей "Лучший лагерь Оренбуржья - 2024"	О	дистанционно	2024	диплом участника
Кузнецов Егор Аманжулов Азат	Оренбургская областная многопрофильная профориентационная смена	О	очное	2024	сертификаты
Обучающиеся 4-11 классов	Областная онлайн-викторина «Единство и дружба семьи оренбургской»	О	дистанционно	2024	сертификаты Дипломы победителей: Магзумов Санжар, 4 класс Сисембин Жанбулат, 5 класс Аманжулова Альбина, 7 класс Жумабаев Радмир, 8 класс Сисембина Арилана, 9 класс

Всероссийские и международные мероприятия

ФИО ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (РФ, область, район)	очно/ дистанционно	год	результат
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Каюмов Мансур Морозов Андрей Бекбауов Батыржан	33 межпредметная олимпиада школьников "Профессия - 2024"	РФ	заочно	2024	победитель победитель участие участие призер
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Каюмов Мансур Морозов Андрей Бекбауов Батыржан	Плехановская олимпиада по финансовой грамотности	РФ	заочно	2024	участие
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Ралдугин Максим Морозов Андрей Бекбауов Батыржан	Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний"	РФ	заочно	2024	участие
Филатова Виктория Зиновьева София Жолдыбаев Азамат	XXI Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	РФ	заочно	2024	Средний балл - 81,2 победителей и призеров - 1

Сурикова Варвара					
Филатова Дарья Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Зиновьева София	Всероссийская викторина "Устное народное творчество"	РФ	заочно	2024	Средний балл - 94 победителей и призеров - 3
1-6 классы	Всероссийская олимпиада по естественным предметам	РФ	заочно	2024	Средний балл - 68, победителей и призеров - 2
1-6 классы	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	РФ	заочно	2024	Средний балл - 80, победителей и призеров - 2
Кузнецов Егор Дусекенов Карим	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (Тема "Мессенджеры")	РФ	заочно	2024	Сертификаты
Клюшина Ангелина Аманжулова Альбина Аманжулов Азат Бекбауов Батыржан Сучкова Ксения Катеринин Ильдар Тургумбаева Эвелина Кушкимбаева Жасмин Жумабаева Рада Дусекенов Карим Гречмкн Александр Морозов Андрей Бобкова Юлия Жумабаева Арина Душатова Амина Жумабаев Радмир Каюмов Мансур Альмуханов Айдар Ралдугин Дмитрий Альмуханов Данияр Бекпауленов Максат Хамидуллина Ляйсан	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (Тема "Кибербезопасность будущего")	РФ	заочно	2024	Сертификаты
Жумабаев Радмир Дусекенов Карим Кушкимбаева Жасмин Сучкова Ксения Бекпауленов Максат Альмуханов Данияр	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (Тема "Технологии тестирования")	РФ	заочно	2024	Сертификаты
Жаксыбаева Диана	Всероссийский фестиваль - конкурс «Традиции и культурное наследие народов России «ЭТНОФЕСТ»	РФ	заочно	2024	2 место
Магзумов Санжар	Заочный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих	РФ	заочно	2024	победитель

	проектов «Мы гордость Родины»				
Филатова Дарья Филатова Виктория	XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	РФ	заочно	2024	Средний балл - 94, победителей и призеров - 2
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего"	РФ	заочно	2024	Сертификаты
Кулбаева Амина Филатова Виктория	Всероссийская викторина "Человек и космос"	РФ	заочно	2024	Средний балл - 86, победителей и призеров - 1
Филатова Дарья	XXI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	РФ	заочно	2024	Средний балл - 86, победителей и призеров - 1
Душатова Амина Жумабаева Рада Кузнецов Егор	Всероссийская олимпиада "После войны"	РФ	заочно	2024	1 место 1 место 2 место
Аманжулова Альбина Вишнякова Кристина	Всероссийский конкурс "История России в стихах"	РФ	заочно	2024	Сертификат участника

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-4	34 недели	
5-11	34недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество выпускников, обучавшихся на конец учебного года	15	25	12
в основной школе	12	18	6
в средней школе	3	7	6
2. Не получили аттестаты об основном образовании	0	0	0
о среднем образовании	0	0	0
3. Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения			
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0
4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	0	0
4.1. в основной школе	0	0	0
4.2 в средней школе	1	0	0
5. Количество уч-ся, не работающих и не учащихся по окончании основной школы	0	0	0
6. Количество уч-ся, поступивших в учреждения СПО выпускников	5 – 33%	12 - 48%	5 – 42%
основной школы	4	9	3
средней школы	1	3	2
7. Кол-во уч-ся, поступивших в учреждения НПО выпускников	0 – 0%	0 – 0%	0 -0%
7.1.основной школы	0	0	0
7.2 средней школы	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения.	2 – 67%	4 – 57%	4 – 66,7%
9. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	8-67%	8 – 44%	3 – 50%

2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что свидетельствует о том, что получение среднего общего образования не всегда интересует старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не всегда стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году по сравнению с результатами 2023 года изменений нет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		16	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		16		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	13	81,3	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	3	18,7	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	16		
	Высшую	8	50	
	Первую	7	43,7	
	Вторая	0	0	
	Соответствие занимаемой должности	1	6,3	
	Не имеют	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		13	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		7	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	57
		Имеют квалификационную категорию	7	100
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	28,6
		Первую	5	71,4
		Соответствие	0	0
		Учителя, работающие на втором уровне обучения	11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	12	100
		Имеют квалификационную категорию	12	100
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	7	63,6
		Первую	4	36,4
		Соответствие	1	9,1
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		9	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100
		Имеют квалификационную категорию	9	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	6	66,7	
	Первую	3	33,3	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	12,5	
Количество молодых специалистов		0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	6,25	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	31,3	

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО учителя, категория, стаж работы.	ОУ	Название конкурса, тема выступления. Краткое описание номинации. Результаты	Год участия
1	Кузьмин Сергей Александрович, высшая категория, 25 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Учитель года», тема «Коммуникативный подход в обучении иностранного языка» 1 место	2002
			конкурс «Портфолио педагогического работника», 1 место	2012
			Областной конкурс профессионального мастерства педагогов "Лучший учитель английского языка сельской общеобразовательной школы" (лауреат)	2013
			II Международный конкурс по проблеме преподавания английского языка "InsightTeaching" (3 место)	2013
			III Международный конкурс по проблеме преподавания английского языка "TeacherZone"(3 место)	2014
			Всероссийская интернет-акция «План-конспект урока» (лауреат)	2016
			Тестирование по теме «Теория и методика обучения иностранных языков», 2 место	2019
			Всероссийский телекоммуникационный проект для школьных административных команд "Комплексный анализ учебного занятия"	2020
			V Международная онлайн – олимпиада для преподавателей от Skyengi Skymart (призер)	2021
			II Всероссийский онлайн-конкурс «ПросвеTeam!» (победитель)	2021
			Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (участник)	2021
			Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	2022

2	Кокина Марина Петровна, высшая категория, 34 года	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Лидер в образовании», номинация «Мастерство и вдохновение», тема «Работа с одаренными детьми»	2014
3	Стрижова Людмила Александровна, 1 категория, 47 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Внеурочная деятельность классного руководителя», 2 место	2009
			конкурс «Общественно-активная школа 21 века», 1 место	2012
			конкурс программ педагогического сопровождения ученического самоуправления в ОУ, 1 место	2014
			конкурс программ обучения актива ученического самоуправления, 2 место	2015
4	Мендыкулов Азамат Викторович, высшая категория, 18 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Сердце отдаю детям», 1 место	2011
			конкурс «Учитель года», 2 место	2019
			Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания "Делай, как я!", 1 место	2023
5	Коваленко Любовь Александровна, высшая категория, 35 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный классный»	2007
			конкурс «Модель ученического самоуправления», 3 место	2009
			конкурс «Учитель года», призер	2015
			Международный конкурс для педагогов «Открытый урок по ФГОС» (1 место)	2016
6	Семенец Елена Владимировна, 1 категория, 33 года	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный класс»	2012
			конкурс «Учитель года», призер	2014
7	Дубинина Наталья Валерьевна, 1 категория, 28 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный классный», 2 место	2013
8	Стрижова Виктория Петровна, высшая категория, 13 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Конкурс «Сердце отдаю детям»	2002
			Международный конкурс творческих работ «Великой	2018

			Победе посвящается», 1 место	
			XX областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	2020
			XXIII областной конкурс декоративно - прикладного творчества "Мастера и подмастерья", 2 место	2023
9	Магзумова Махабат Кайркановна, высшая категория, 18 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный класс», 1 место	2009
10	Юхимчук Александр Петрович, высшая категория, 13 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Сердце отдаю детям»	2015
			Районный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	2020
			Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» (3 место)	2021
11	Гордеева Татьяна Николаевна, 1 категория, 18 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному образованию по ФГОС»	2020
12	Кушаева Бакиджан Кабловна, 1 категория, 35 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка», призер	2022
13	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна, 1 категория, 13 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Учитель года», призер	2024

Педагоги, принявшие участие в данных конкурсах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации, выпуск сборников своих печатных работ.

Диссеминация опыта учителями школы в 2024 году

школа	ФИО педагога	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)	уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Елена Владимировна	Применение интеллект - карты на уроках математики	мастер-класс	ММО
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Стрижова Людмила Александровна	Практика применения образовательных технологий, методов обучения, способствующих становлению развитой личности как	выступление	Р

		гражданина России"		
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Областная онлайн-неделя физики в центрах «Точка роста» Оренбургской области	мастер-класс	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по физике	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Магзумова Махабат Кайркановна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по географии и экологии	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по английскому языку	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Светлана Викторовна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по физике	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Магзумова Махабат Кайркановна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по географии и экологии	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по английскому языку	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Светлана Викторовна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Дубинина Наталья Валерьевна	Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе	мастер-класс	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Итоги муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по английскому языку	выступление	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Елена Владимировна	Применение интеллект - карты на уроках математики	мастер-класс	Р

Сведения о повышении квалификации педагогами школы в 2024 году

№ п/п	Форма повышения квалификации	Количество мероприятий
1.	Курсы повышения квалификации	6
2.	Курсы по переподготовке	0
3.	Проблемные курсы повышения квалификации	5
4.	Семинары и практикумы	14
5.	Форумы и видеоконференции	0
6.	Марафоны	0
7.	Вебинары	4

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
 - научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
 - информационно - методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - развитие педагогического творчества; - диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
 - развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей; - развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);

- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»; -развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2023/2024 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2024 году состоялось 6 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Утверждение программ внеурочной деятельности на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год;
2. О внесении дополнений в ООП СОО;
3. Об утверждении ООП НОО;
4. Об утверждении ООП ООО;
5. Об утверждении ООП СОО;
6. Итоги сформированности УУД за 1 и 2 полугодие во 2-11 классах;
7. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
8. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
9. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2023/2024 учебный год.
10. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2024 год.
11. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
12. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение

данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников».

Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2024 году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.
2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный учебный год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год.
2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.
3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.
4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.
6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло. Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить

уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2024 году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени.

По итогам методической работы за 2024 год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В МБОУ «Елизаветинская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение обучения по ФГОС НОО, ООО и СОО.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает отдельное помещение. Общая площадь – 33 кв.м. количество помещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг (10 шт.); столы для читателей (8 шт.); стулья (14 шт.); письменный стол – 1 шт., компьютерный стол (1 шт.); персональный компьютер библиотекаря (1 шт.) с выходом в Интернет и подключенной локальной сетью, информационный стенд – 1 шт., выставочный стенд – 1 шт., познавательный стенд – 1 шт.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки - 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник (1 ставка) согласно должностной инструкции и на основании Положения о школьной библиотеке.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой обучающихся, педагогов и других посетителей. В библиотеке МБОУ «Елизаветинская СОШ» обучающиеся могут подготовиться к проектной деятельности, подобрать информацию для рефератов и докладов.

Показатели	На конец 2024 года
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	6922
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	5583
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	5583
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	412
психологической, педагогической и методической литературы	545

справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	106
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	40
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	0
<i>в. т.ч. других словарей</i>	12
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	54
CD-ROM	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.08.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12,5%, обучающихся — на 16,4%.

IX. Оценка материально-технической базы

Сведения о материально-технической базе

Наименование	№ строки	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	2914
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	19
Их площадь (м ²)	04	912
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	12
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	2
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0,5
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	100
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	130
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	6922
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	2236
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	12
Число персональных ЭВМ (ед)	36	35
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	12

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	359	12
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	7
из них(изстр.41): используются в учебных целях	42	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	да
выделенная линия	45	нет
спутниковое	46	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (Да, нет)	48	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	35
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	35
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	90%
2.	Химия	1	90%
3.	Физика	1	90%
4.	История	1	70-80%
5.	География	1	70-80%
6.	Математика	1	50-60%
7.	Начальные классы	4	70-80%
8.	Русский язык и литература	1	50-60%
9.	Иностранный язык	1	70-80%
10.	Музыка	1	70-80%
11.	Информатика	1	70-80%
12.	ОБЗР	1	80-90%
13.	Лаборатории	2	80-90%
14.	Игровая	1	70-80%

15.	Спортивный зал	1	70-80%
16.	Актный зал	1	70-80%
	Всего	20	

Объекты спорта

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – проведение ежедневной зарядки перед уроками, проведение физкультурной разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа, лекции приглашенных специалистов о гигиене для мальчиков и девочек, классные часы в рамках программы «Здоровая и дружественная среда», родительские собрания, на которых выступают представители здравоохранения, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе обустроенный физкультурный зал, наличие в достаточном количестве спортивного инвентаря. На территории школы расположен спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольная площадка.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал - 279,7 кв. м; тренажерный зал- 71 кв. м
Открытые спортивные площадки: стадион – 3860 кв.м.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ «Елизаветинская СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. В школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Материально-техническая база МБОУ «Елизаветинская СОШ» позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В МБОУ «Елизаветинская СОШ» создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты по различным предметам учебного плана, компьютерный класс. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал, имеются компьютер и мультимедийный проектор. Компьютерный класс оснащен 12 компьютерами, имеющих доступ в интернет.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта МБОУ «Елизаветинская СОШ» располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база. Во дворе «Елизаветинская СОШ» расположена спортивно-игровая площадка, используемая для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинет физики оборудован персональным компьютером, мультимедиа проектором, необходимыми приборами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по физике в 7-11 классах. В рамках национального проекта «Образование» в кабинете сделан ремонт и приобретено лабораторное оборудование для центра естественно – научной направленности «Точка роста» (открыт 03.09.2021).

Кабинет информатики и ИКТ оснащен современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 11 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-11 классы). Кабинет химии оборудован ноутбуком, мультимедиапроектором, интерактивной доской, вытяжным шкафом, необходимыми приборами и средствами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по химии в 8-11 классах, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности. В рамках национального проекта «Образование» в кабинете сделан ремонт и приобретено лабораторное оборудование для центра естественно – научной направленности «Точка роста» (открыт 03.09.2021).

Мастерские предназначены для проведения занятий в сфере деятельности «технологии». Мастерская оснащена оборудованными закрепленными рабочими местами учащихся - верстаками в количестве 8 штук и наборами оборудования для получения основных навыков в области столярных и слесарных работ.

Сведения об организации питания обучающихся

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

- буфетно-раздаточный зал,
- обеденный зал на 150 посадочных мест,
- моечная кухонной и столовой посуды.

Столовая школы работает в буфетно-раздаточном режиме. Списочная численность работающих 2 человека. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции. Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор. Контроль за работой школьной столовой осуществляется медицинским работником, администрацией школы, родительским комитетом. Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой. Обеденный зал школьной столовой имеет удобную конфигурацию, эстетически оформлен, оборудован мебелью. Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: дни здоровья; выступления совета знахарей «Азбука здорового питания», «О пользе горячего питания». В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Стоимость питания для всех категорий обучающихся

1-4 классы (7-11 лет) - бесплатное питание за счет федеральных средств (69,91 рублей в день).

5-11 классы (12-18 лет) - дотация за счет муниципального и регионального бюджета (22 рубля в день), для обучающихся с ОВЗ на дому - 82,65 рублей в день, родительские средства - 500 рублей в месяц (обед).

Сведения об охране здоровья обучающихся

В школе работают социальный педагог и педагог - психолог. Имеется медицинский кабинет, в котором работает фельдшер ФАПа. Диспансерный осмотр, плановые прививки осуществляются специалистами ФАПа на основании договора с районной ЦРБ. В комплексе работает ППК (психолого-педагогический консилиум), по результатам которого определяются особые условия пребывания обучающихся.

Сведения о безопасности образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Елизаветинская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Елизаветинская СОШ» на учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в МБОУ «Елизаветинская СОШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2023 года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велась электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в

соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Елизаветинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Елизаветинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Елизаветинская СОШ».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Елизаветинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/ 28,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 52,3%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 6,9%
1.19.2	Федерального уровня	33 человека/ 38,3%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 15,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /18,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 50%
1.29.2	Первая	8 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,01 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.