

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол № 5 от 28.03.2023 г.)

Утвержден приказом по школе
№ 39 от 30.03.2023 г.
Директор школы  М.П. Кокина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год**

Елизаветинка,

2023 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	14
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	36
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	38
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	50
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	55
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	58

Самообследование МБОУ «Елизаветинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Кокина Марина Петровна
Юридический адрес	462823 Оренбургская область Адамовский район с. Елизаветинка, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	+7 (35365) 2-84-95
Адрес электронной почты	school6@adamroo.info
Адрес сайта	https://elizavetinskaya.orbschool.ru/
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	от 07.05.2015 г. № 1685-9 (серия 56 ЛО1№ 0003343)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 1807 от 02.06.2016
Устав ОО	утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 13.07.2020 № 623-п
Программа развития	разработана на 2020-2024 годы (приказ от 27.01.2020 № 10)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>«Положение о постановке на внутренний учет учащихся»;</p> <p>«Положение о столовой»;</p> <p>«Положение о легкой трудовой практике учащихся»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике учащихся».</p>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Елизаветинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО (утверждена приказом по школе от 30.08.2022 № 137), ООО (утверждена приказом по школе от 30.08.2022 № 138), СОО (утверждена приказом по школе от 30.08.2022 № 138), локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Елизаветинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Елизаветинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план НОО реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучаются в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим

Советом МБОУ «Елизаветинская СОШ» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Елизаветинская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Елизаветинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 (1-8 классы) и ФГОС ООО 2010 (9 класс).

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

•личностное развитие

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

•социальное развитие

- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

•общекультурное развитие

- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ООО 21 и ФГОС ОО 2010 определены следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение **родного (русского) языка и родной (русской) литературы** осуществляется в 9 классе, в 5-8 классов эти предметы не изучаются по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

Изучение **второго иностранного языка (немецкого)** осуществляется в 9 классе, в 5-8 классов этот предмет не изучается по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается курс «Основы православной культуры» в 5-6 классах

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5 классе спецкурсами по математике и обществознанию, в 7 классе – учебным предметом «Литература», в 8 классе – спецкурсом по обществознанию.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО 2021 и ФГОС ООО 2010, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елизаветинская СОШ», Уставом МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 5 -9 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ « Елизаветинская СОШ».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2019 г. № 189/1513)

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

В 2022/2023 учебном году в 10-11 классе вводится универсальный профиль с изучением на углубленном уровне математики (6 часов). Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и родителей.

В **10-11 классах** обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Астрономия, Индивидуальный проект, Родной язык (русский), Математика; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесены – Информатика, Химия, Биология, География, Экономика, Право, элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елизаветинская СОШ», Уставом МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Елизаветинская СОШ»

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512).

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык (немецкий) (9 класс) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-8) Информатика (7-9)	Обществознание (5,8 класс) Спецкурс по математике (5) Литература (7)

	История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) ОДНКНР (5-6 классы) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Родной русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Право Экономика Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы по выбору обучающихся: Практикум по русскому языку Практикум по обществознанию

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения
Начальное общее образование 1-4 классы:**

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
Познавательная деятельность	Основы функциональной грамотности («Читательская грамотность»)	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	защита проекта
	Основы проектной деятельности («Уроки речевого творчества»)	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	
Социальное Туристско-	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	1	1	сообщение (презентация)

краеведческая направленность							
Духовно - нравственное	Мое Оренбуржье	Кружок	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Оздоровительная и спортивная направленность	Спортивные игры (через организации ДО)		1	1	1	1	игры
Художественное творчество	Умелые ручки (через организации ДО)	Кружок	1	1	1	1	выставка
Гражданско-патриотическая направленность	Орлята	Кружок	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Экологической, природоохранной направленности	Эколята	Кружок	0	1	1	1	сообщение (презентация)
Итого в неделю			6	7	7	7	

Основное общее образование 5-9 классы:

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	
Познавательная деятельность	Проектная деятельность (английский язык, математика) Функциональная грамотность Точка роста	Кружок	1	1	0	0	1	защита проекта
		Кружок	0	0	1	1	1	
		Кружок	0	0	1	1	0	
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Духовно - нравственное	Медиа-центр «В мире журналистики»	Кружок	1	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Оздоровительная и спортивная направленность	СШК Крыло (через организации ДО)	Кружок	1	1	1	1	1	КТД, спортивные соревнования
		Кружок	1	1	1	1	1	
Художественное творчество	ДПИ «Виктория»/ Танцевальный Театр «Буратино» (через организации)	Кружок	1	1	1	1	1	выставка отчет - презентация
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	

	ДО)							
Гражданско-патриотическая направленность	Музейное краеведение (через организации ДО)	Кружок	1	1	1	1	1	выставка отчет - презентация
Экологической, природоохранной направленности	«Эколог-исследователь родного края» (через организации ДО)	Кружок	1	1	0	0	0	сообщение (презентация)
Итого в неделю			10	10	10	10	10	

Среднее общее образование 10-11 классы:

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	
Познавательная деятельность	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	защита бизнес-плана/тестирование
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	сообщение (презентация)
Духовно - нравственное	Музейное краеведение (через организации ДО)	Кружок	1	1	сообщение (презентация)
	Медиа центр «В мире журналистики»	Кружок	1	1	
Оздоровительная и спортивная направленность	СШК Волейбол (через организации ДО)	Секция	1	1	КТД, спортивные соревнования
Художественное творчество	/Казачата	Кружок	1	1	отчет - презентация
	Театр «Буратино» (через организации ДО)	Кружок	1	1	
Гражданско-патриотическая направленность	Патриот	Кружок	1	1	отчет - презентация
Экологической, природоохранной направленности	Акции				отчет - презентация
Итого в неделю			8	8	

Реализация учебных планов МБОУ «Елизаветинская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ «Елизаветинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания (утверждена приказом по школе от 30.08.2022 № 141) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Елизаветинская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Елизаветинская СОШ» на 2023/2024 учебный год.

В мае 2022 года МБОУ «Елизаветинская СОШ» организовала проведение обучающих для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 100 обучающихся и 82 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	100	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	38	38
- на уровне основного общего образования	48	48
- на уровне среднего общего образования	14	14
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	99	99
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	1
в том числе дети-инвалиды	1	1
Всего классов	11	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы		

профильного обучения	2	18
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	55,2	57	54
Успеваемость	100	100	100

Показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 111 человек)	112	111	105	106	111
Выбыло всего	0	1	0	0	7
Прибыло	1	0	6	1	2
Аттестовано	88	101	83	97	97
Не аттестованы	24	10	22	9	9
Неуспевающие	0	0	0	0	0
С одной тройкой	7	5	3	5	2
% количества «4» и «5» по параллелям	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 классы	33	47	36	36	43
3 классы	43	57	67	67	67
4 классы	70	67	67	67	67
Всего	47	55	52	52	55
5 классы	54	38	50	25	42
6 классы	57	57	50	50	67
7 классы	43	57	57	57	57
8 классы	41	35	35	41	47
9 классы	42	58	42	50	58
Всего	46	49	44	43	53
10 классы	-	45	-	55	55
11 классы	-	67	-	67	67
Всего	-	50	-	57	57
Итого	47	49,5	47	47	54

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кокина Марина Петровна	Оренбургский государственный пединститут, учитель истории и обществоведения, 31 год, высшая категория Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	11 лет
Заместитель директора по УВР	Кузьмин Сергей Александрович	Орский государственный пединститут, учитель английского языка, 23 года, высшая категория Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	19 лет
Заместитель директора по ВР	Стрижова Людмила Александровна	Бузулукское педучилище, воспитатель, 44 года, 1 категория Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	32 года

Органы управления, действующие в МБОУ «Елизаветинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Елизаветинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Елизаветинская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Елизаветинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей филологии;
- объединение учителей искусства, технологии и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2018-2019	9	100	55,5	0
	2019-2020*	8	100	50	0
	2020-2021	19	100	58	0
	2021-2022	12	100	66,7	0
Математика	2018-2019	9	100	33,3	0
	2019-2020*	8	100	37,5	0
	2020-2021	19	100	42	0
	2021-2022	12	100	25	0
Обществознание	2018-2019	5	100	100	0
	2019-2020*	6	100	100	0
	2020-2021*	8	100	62,5	0
	2021-2022	12	100	42	0
Биология	2018-2019	5	100	20	0
	2019-2020*	6	100	33,3	0
География	2018-2019	5	100	80	0
	2019-2020*	3	100	0	0
	2020-2021*	11	100	100	0
	2021-2022	11	100	54,5	0
История	2018-2019	3	100	100	0
	2019-2020*	1	100	100	0
	2021-2022	1	100	0	0

По итогам ГИА 12 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 0 (0%) человек; «4» - 7 (58,3%), «3» - 5 (41,7%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 7 человек. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку и географии, недостаточное качество знаний – по математике и истории.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	2018-2019	7	66,3	77,1	0	0
	2019-2020	4	83,3	76	0	0
	2020-2021	4	67	76	0	0
	2021-2022	3	71,3	74,4	0	0
математика	2018-2019	3	58,7	63,05	0	0
	2019-2020	2	56,5	58,7	0	0
	2020-2021	1	56	60	0	0
	2021-2022	3	44,7	59,33	0	0
обществознание	2018-2019	5	66	54,8	0	1
	2019-2020	4	77,3	58,6	0	0
	2020-2021	3	53	60	0	1

	2021-2022	2	67	67,13	0	0
Биология	2018-2019	1	48	56,2	0	0
	2020-2021	1	50	55	0	0
	2021-2022	1	44	59,84	0	0
Информатика	2021-2022	1	14	55,6	0	1

Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: русский язык (средний балл – 71,3), обществознание (средний балл – 66). Средний балл ЕГЭ в 2022 году по школе составил – 48,2 (в 2021 году – 50,5), снизился на 2,3 балла.

Всероссийские проверочные работы

11 класс (март 2022 года)

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», министерства образования Оренбургской области от 10.02.2022 г. № 01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 14.02.2022 № 39 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа по школе от 15.02.2022 № 14 «О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе в марте 2022 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, разработанным федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» и размещённым на электронных ресурсах: <https://fioco.ru/> и <http://rcro56.ru/> (раздел «Оценка качества образования»), <https://adamroo.info> (раздел «Мониторинг системы качества образования»), графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР, были проведены ВПР в 11 классе в следующие сроки:

- 01.03.2022 – по учебному предмету «История»;
- 03.03.2022 – по учебному предмету «География»;
- 14. 03.2021 – по учебному предмету «Английский язык»;
- 16.03.2022 – по учебному предмету «Физика»;
- 21. 03.2022 – по учебному предмету «Химия».
- 23.03.2022 – по учебному предмету «Биология».

Итоги работ в 11 классе в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов				% успеваемости по школе	% успеваемости по району	% успеваемости по области	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по району	% качества по области	% качества по России
		2	3	4	5								
Английский язык	3	0	0	67	33	100	98	97	95	100	70	71	71
География	3	0	33	33	33	100	100	99,9	98,7	67	81	79	79
История	3	0	33	33	33	100	100	99	98	67	63	75	74
Химия	2	0	0	50	50	100	100	99	97	100	69	68	66

Биология	2	0	0	50	50	100	98	99	97	100	81	76	73
Физика	2	0	0	50	50	100	96	99	97	100	59	65	62

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 11 класса. Выше районных, областных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по **всем предметам**. По качеству знаний результаты по **английскому языку, химии, биологии и физике** превосходят аналогичные по району, области и России.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 83,5% по школе, по району – 70,5%, по области – 72,3%, по России – 70,8%.

5-9 классы (сентябрь 2022 года)

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказом по МБОУ «Елизаветинская СОШ» от 08.09.№ 179 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2022 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения и инструкциями по проведению ВПР, были проведены ВПР в 5-9 классах.

Итоги работ в 5 классе в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
Русский язык	6	2	2	2	0	67	88	91	33	48	55
Математика	7	2	1	4	0	71	89	94	57	52	66
Окружающий мир	7	1	2	4	0	86	93	98	57	45	68

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше от 60 до 80% обучающихся 5 класса:

- с работой по русскому языку справились 67% обучающихся, что **ниже** районного и областного результатов на 21% и 24% соответственно;
- с работой по математике справился 71% обучающихся, что **ниже** районного и областного результатов на 18% и 23% соответственно;
- с работой по окружающему миру справились 86% обучающихся, что **ниже** районного и областного результатов на 7% и 12% соответственно.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем ниже районного (кроме ОМ, математики) и областного результатов.

Итоги работ в 6 классе в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по области %
		2	3	4	5						
Русский язык	4	50	25	0	25	50	83	88	25	39	46
Математика	7	29	57	14	0	71	86	89	14	41	47
Биология	8	12,	50	37,5	0	87,5	88	93	37,5	32	45
История	9	0	33	56	11	100	95	93	67	58	46

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов успешно справились 77% обучающихся 6 класса, кроме работы по русскому языку. Выше районных и областных показателей результаты по истории (по качеству и успеваемости), и выше районных показателей по биологии (по качеству знаний).

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 36% по школе, по району – 42,5%, по области – 46%.

Итоги работ в 7 классе в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
Математика	7	43	43	0	14	57	83	87	14	25	31
Русский язык	7	71	29	0	0	29	69	85	0	31	39
География	6	0	50	50	0	100	91	96	50	40	50
Обществознание	6	33	67	0	0	67	85	93	0	32	46

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами по большинству предметов справились не выше 40% обучающихся 7 класса, кроме работ по географии и обществознанию. Все результаты ниже районных и областных показателей, кроме результата по географии.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 16% по школе, по району – 32%, по области – 41,5%.

Итоги работ в 8 классе в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
География	6	0	66,6	16,6	16,6	100	75	91	33	9	30
Русский язык	6	0	50	33,3	16,6	100	71	85	50	25	35
Обществознание	6	0	50	50	0	100	88	90	50	30	42
Математика	6	33,	50	16,6	0	67	77	87	17	15	33
Английский	6	0	33	67	0	100	78	85	67	20	34

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами успешно справились 93,4% обучающихся 8 класса. Выше районных показателей по успеваемости результаты по географии, английскому языку, русскому языку, обществознанию, по качеству – по географии, русскому языку, математике, обществознанию и английскому языку. В сравнении с областными показателями школьные результаты по успеваемости выше по географии, русскому языку, обществознанию и английскому языку. По качеству знаний школьные показатели превосходят областные по географии, русскому языку, обществознанию и английскому языку.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 43,4% по школе, по району – 19,8%, по области – 34,8%.

Итоги работ в 9 классе в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
История	14	14	22	50	14	86	93	94	64	48	42
Русский язык	17	18	64	18	0	82	76	83	18	33	41
Математика	18	11	56	33	0	89	81	88	33	20	24
Биология	18	5	56	39	0	95	81	95	39	21	38

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами успешно справились 88% обучающихся 9 класса. Выше районных показателей по успеваемости результаты по русскому языку, математике и биологии, по качеству – по математике, истории и биологии. В сравнении с областными показателями школьные результаты по успеваемости выше по математике. По качеству знаний школьные показатели превосходят областные по истории, математике и биологии.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 38,5% по школе, по району – 30,5%, по области – 36,3%.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **используются** для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС НОО, ООО и СОО;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
Победители и призеры районных олимпиад (за 4 года)**

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ОБЖ	0	0	2	3
Иностранный язык	1	2	3	2
Физическая культура	1	1	5	3
Русский язык	2	1	3	2
Литература	0	0	1	1
Обществознание	1	2	2	2
Биология	2	1	4	2
Технология	1	0	2	1
География	1	2	3	2
Математика	1	1	1	1
История	1	2	2	1
Химия	0	0	1	0
Экология	0	0	1	0
Итого	11	12	30	20

Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки одаренных детей.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

1. выявление одаренных детей;
2. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;

3. проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
4. организация и проведение занятий с одаренными детьми;
5. мониторинг результативности работы;
6. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
7. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
8. создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
9. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
10. сбор оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В гимназии применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

В течение 2022 года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

Районные мероприятия

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/ дистанционно	результат (участие, I место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Аленов Саян Иртаев Роман Магзумов Санжар Кулбаева Амина	1	Районный конкурс чтецов «Зимушка – зима!»	район	дистанционно	победители	Коваленко Л.А.
Чичканин Тимур	7	Районный краеведческий конкурс «Из родного окошка»	район	дистанционно	победитель	Стрижова В.П.
Коллектив	6	Районная викторина по истории воздухоплавания	район	дистанционно	участники	Жолдыбаева Ж.А.

Коллективы классов	6,7,9	Районная викторина «Ратные подвиги казаков России»	район	дистанционно	участники, 3 призера	Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Стрижова В.П.
Аманжулов Азат	7	Районный конкурс «Без срока давности - 2022»	район	дистанционно	2 место	Кушаева Б.К.
Команда	7-10 классы	Районные военно – спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	район	очно	1 место	Мендыкулов А.В.
Абдуллина Сафина Морозова Ангелина Иманкулова Самира	8	Районный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"	район	очно	участие	Семенец С.В.
Дубинин Андрей Аманжулов Азат Чичканин Тимур Туйменов Ерлан Аманжулова Альбина Каюмов Малик	4-7 классы	Районная выставка моделей военной техники!», посвященная Дню защитника Отечества и в ознаменовании 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.	район	дистанционно	победители и призера	Юхимчук А.П.
Команда	7-10 классы	Районный слет отрядов почетного караула «Пост № 1»	район	очно	1 место	Мендыкулов А.В.
Шабалина Вера Аманжулов Азат Сучкова Ксения	5-9 классы	Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	район	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.
Бакубаева Слушаш	7	Районный конкурс ДПИ «Мастера и подмастерья»	район	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.
Бекпауленов Максат Дусеменов Карим Аманжулова Альбина Вишнякова Кристина	4-5 классы	Районный Слет Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	район	очно	1 место	Юхимчук А.П.

Команда	7-10 классы	Районный этап юнармейских военно – спортивных соревнований «Зарница»	район	очно	1 место	Мендыкулов А.В.
Команда	6-7 классы	Районные соревнования по авиамодельному спорту среди обучающихся «Крыло»	район	очно	2 место	Юхимчук А.П.
Команда	6-7 классы	Районные военно- спортивные соревнования "Зарничка"	район	очно	1 место	Мендыкулов А.В.
Команда	5-10 классы	Районный фестиваль "Лето без границ - 2022"	район	очно	2 место	Стрижова Л.А.
Команда	8-11 классы	Районные соревнования по легкой атлетике	район	очно	2 место	Мендыкулов А.В.
Совет обучающихся	5-11 классы	Районный конкурс на лучшее освещение деятельности советов обучающихся в социальных сетях «Это всё о нас!»	район	очно	победители	Аманжулова С.Р.
Этнографическое объединение "Казачата"	6-11 классы	Фестиваль- конкурс национальных культур «Венок дружбы»	район	очно	2 место	Стрижова Л.А.
Истеляев Анвар	9 класс	МЭ Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	район	очно	победитель	Мендыкулов А.В.
Каюмов Мансур	10 класс	МЭ Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	район	очно	победитель	Мендыкулов А.В.
Морозова Ангелина	9 класс	МЭ Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	район	очно	призер	Мендыкулов А.В.

Областные мероприятия

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/ дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Команда обучающихся (19 человек)	6-8 классы	Областная онлайн-викторина «Знай свое отечество»	область	дистанционно	6 победителей	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Жолдыбаева Ж.А.
Команда обучающихся (10 человек)	1-2,4,8-9 классы	Областная игра «Неизвестными/известным и тропами по Оренбургской области»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Гордеева Т.Н., Коваленко Л.А., Мельникова Г.Ю.
Абдуллина Сафина Жумабаева Арина Туйменов Нурлан Байсадакова Алина	8-10 классы	Областная дистанционная олимпиада по историческим дисциплинам «История моей страны»	область	дистанционно	2 призера	Семенец С.В.
Команда обучающихся (33 человека)	6-11 классы	Онлайн – тест «Холокост – политика геноцида»	область	дистанционно	6 победителей	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А.
Команда обучающихся (28 человек)	8-9 классы	Областная викторина «Несломленные города России»	область	дистанционно	6 призеров	Абдуллина А.А., Стрижова Л.А.
Науразбаева Жанна Морозова Ангелина Абдуллина Сафина Жаксыбаева Диана Морозова Кристина Байсадакова Алина Туйменов Нурлан Ралдугин Максим	8-10 классы	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право»	область	дистанционно	участие	Семенец С.В.
Команда обучающихся (53 человека)	3,5-10 классы	Областной онлайн - тест ко Дню родного языка	область	дистанционно	30 победителей	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Мендыкулов А.В., Магзумова М.К., Дубинина Н.В.

Команда обучающихся (14 человек)	7-9 классы	Областной онлайн квиз «Гражданская оборона»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А.
Команда обучающихся (9 человек)	9-10 классы	Областная онлайн – викторина «Шаг в бессмертие»	область	дистанционно	участие	Мендыкулов А.В., Стрижова Л.А.
Команда	9 класс	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд»	область	дистанционно	участие	Стрижова Л.А.
Команда обучающихся (5 человек)	7-8 классы	Региональная акция «Из афганского блокнота»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Стрижова В.П.
Команда обучающихся (52 человека)	1-9 классы	Областная историческая викторина «Крым – Россия»	область	дистанционно	18 призеров	Абдуллина А.А., Стрижова В.П., Стрижова Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Гордеева Т.Н., Коваленко Л.А., Магзумова М.К., Дубинина Н.В., Мельникова Г.Ю.
Аманжулов Азат	7	Областной конкурс – выставка моделей – копий военной техники «Во славу Отечества!»	область	дистанционно	3 место	Юхимчук А.П.
Ткаченко Иван Бакубаева Амина Филенков Данил	3	Областная акция #Чуковский FEST (Оренбургская областная полиэтничная библиотека)	область	дистанционно	участие	Дубинина Н.В.
Абдуллин Эмиль Морозова Ангелина Абдуллина Сафина Душатов Амина	1,8 классы	Областной конкурс рисунков «Нам нужен лес!»	область	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Коваленко Л.А.
Команда обучающихся (61 человек)	1-9 классы	Областная онлайн - викторина «Оренбург дал мне крылья»	область	дистанционно	участие	Коваленко Л.А., Мельникова Г.Ю., Дубинина Н.В., Гордеева Т.Н., Магзумова М.К., Жолдыбаева Ж.А., Стрижова В.П., Абдуллина А.А., Стрижова Л.А.

Морозова Ангелина (8 класс) Катеринин Ильдар (8 класс) Хамидуллина Ляйсан (7 класс) Хамидуллина Лилия (10 класс) Туйменов Ерлан (7 класс) Жумабаева Рада (7 класс) Ключина Арина (10 класс) Аманжулов Азат (7 класс) Жаксыбаева Диана (8 класс) Альмуханов Айдар (9 класс) Кузнецов Егор (7 класс) Жумабаева Арина (9 класс) Морозов Андрей (9 класс)	7-10 классы	Областная онлайн – олимпиада по истории, праву, обществознанию «Лига знаний»	область	дистанционно	2 призера Катеринин Ильдар (8 класс) Аманжулов Азат (7 класс)	Кузьмин С.А. Семенец С.В.
Жолдыбаева Диана	11	Региональный конкурс среди активистов школьного музейного движения	область	дистанционно	участие	Магзумова М.К.
Команда обучающихся (15 человек)	8	Областная историческая олимпиада «Эпоха Петра Первого»	область	дистанционно	1 призер (Абдуллина Сафина)	Кузьмин С.А. Абдуллина А.А.
Морозова Кристина	10	Региональный этап Всероссийского этапа конкурса «Ученик года - 2022»	область	дистанционно	2 место	Стрижова Л.А.
Команда	9	XXVI областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга»	область	дистанционно	участие	Стрижова Л.А.
Бекпауленов Максат Вишнякова Кристина Дусекенов Карим Аманжулова Альбина	5-6 классы	Областной конкурс отрядов ПДД "Безопасное колесо"	область	очно	участие	Юхимчук А.П.
Абдуллина Сафина Жаксыбаева Диана Хамидуллина Лилия	9, 11 классы	Областной конкурс агроэкологических бизнес - планов	область	очно	участие	Магзумова М.К.
Жаксыбаева Диана	9 класс	Региональный этап всероссийского конкурса "Юннат - 2022"	область	очно	3 место	Магзумова М.К.
Истеляев Анвар Морозова Ангелина Гречман Александр Катеринин Ильдар	9 класс	Входное тестирование по ОБЖ	область	дистанционно	29 43 56 0	Абдуллина А.А. Кузьмин С.А.

Изкеева Полина Клюшина Полина Дикомбаева Милана Зиновьева София Изкеев Артем Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Бакубаева Слушаш Жолдыбаева Дилара	1-8 классы	Областная акция # подарок папе_56 (онлайн-марафон "Подарок папе")	область	дистанционно	сертификаты участников	Гордеева Т.Н. (4 работы) Мельникова Г.Ю. (2 работы) Семенец С.В. (2 работы) Стрижова В.П. (1 работа) Жолдыбаева Ж.А. (1 работа)
Абдуллин Эмиль Абдуллина Сафина Хамидуллина Ляйсан Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Жолдыбаев Азамат Аманжулова Альбина Аманжулов Азат Катеринин Ильдар Филатов Егор Дорофевнин Кирилл Иманкулова Самира Ваганов Роман Симбаев Мансур Жаксыбаева Диана Душатова Амина	1-9 классы	Областная акция # подарок папе_56 ("Один в один - отцы и дети")	область	дистанционно	сертификаты участников	Абдуллина А.А. (9 работ) Коваленко Л.А. (1 работа) Семенец С.В. (2 работы) Стрижова В.П. (2 работы) Гордеева Т.Н. (1 работа) Мельникова Г.Ю. (1 работа)
обучающиеся 5-7 классов	5-7 классы	Областная онлайн викторина "Только ввысь! Только вперед!", приуроченная к празднованию 100-летия со дня основания конструкторского бюро "Туполев"	область	дистанционно	участие	Юхимчук А.П.
обучающиеся 5, 7 классов (Сисембина Арилана, Дубинин Андрей, Каюмов Малик, Федотова Татьяна, Жолдыбаева Дилара, Аманжулова Альбина)	5, 7 классы	Областной конкурс фотографий "Мы за безопасный Интернет"	область	дистанционно	участие	Юхимчук А.П.
Этнографическое объединение "Казачата"	6-11 классы	Областная онлайн-викторина "Казачи, казаки ..."	область	дистанционно	сертификаты участников	Стрижова Л.А.
обучающиеся 1-6 классов	1-6 классы	Областная акция «Бумажный журавль»	область	очно	56 человек	Аманжулова С.Р. Юхимчук А.П. Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В.

Обучающиеся 1,3,5,7,9,10 классов	1,3,5,7, 9,10 классы	Областная онлайн- викторина "Героями не рождаются..."	область	дистанционно	31 человек, 9 победителей и призеров	Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В. Жолдыбаева Ж.А. Абдуллина А.А. Стрижова Л.А.
--	----------------------------	---	---------	--------------	--	--

Всероссийские и международные мероприятия

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/ дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Абдуллина Сафина	8	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Россия	дистанционно	участие	Абдуллина А.А.
Жолдыбаева Дилара	6	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!»	Междуна родный	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.
Этнографическое объединение	5-10 классы	Международный творческий конкурс «Наследие казаков»	Междуна родный	дистанционно	2 место	Стрижова Л.А.
Команда обучающихся (5 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Народное творчество»	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А.
Команда обучающихся (24 человека)	1-6 классы	Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	Россия	дистанционно	22 призера	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Коваленко Л.А.
Аманжулов Азат Ключина Ангелина Базаркулов Замир Ткаченко Иван Бакубаева Амина	4-7 классы	Всероссийский конкурс кормушек «Нарруклюв»	Россия	дистанционно	участие	Стрижова В.П., Гордеева Т.Н., Дубинина Н.В.
Команда обучающихся (7 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	Россия	дистанционно	7 призеров	Кузьмин С.А.

Команда обучающихся (33 человека)	1-8 классы	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	Россия	дистанционно	25 призеров	Кузьмин С.А., Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Коваленко Л.А., Абдуллина А.А., Магзумова М.К.
Жумабаева Арина Поляков Сергей Морозов Андрей	9	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» (Конкурс «Самая волшебная ночь в году – 2022»)	Международный	дистанционно	1 место	Стрижова Л.А.
Бакубаева Слушаш	7	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Россия	дистанционно	1 место	Стрижова В.П.
Команда обучающихся (5 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина «Россия – моя Родина»	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А.
Команда обучающихся (31 человек)	1-8 классы	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	Россия	дистанционно	29 призеров	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В., Коваленко Л.А., Абдуллина А.А.
Команда обучающихся (20 человек)	6-9 классы	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Россия	дистанционно	участие	Семенец С.В.
Абдуллин Эмиль Сисембина Арилана Жолдыбаева Дилара Дубинин Андрей Сисембин Жанбулат Сухарев Артем Истеляева Диана	1,2,6 классы	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Профилактика лесных пожаров и сохранение краснокнижных животных»	Россия	дистанционно	3 призера	Коваленко Л.А., Жолдыбаева Ж.А., Мельникова Г.Ю.
Команда обучающихся (18 человек)	1,8 классы	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Россия	дистанционно	участие	Коваленко Л.А., Абдуллина А.А.
Команда обучающихся (44 человек)	1-8 классы	X юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Россия	дистанционно	участие	Абдуллина А.А., Коваленко Л.А., Стрижова В.П., Мельникова Г.Ю., Дубинина Н.В., Жолдыбаева Ж.А., Гордеева Т.Н., Магзумова М.К.
Команда обучающихся (2 человека)	2	Всероссийская межпредметная олимпиада «Всезнайка»	Россия	дистанционно	участие	Мельникова Г.Ю.

Команда обучающихся (11 человек)	1-4 классы	XVII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	Россия	дистанционно	6 призеров	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю., Коваленко Л.А.
Команда обучающихся (6 человек)	1-4 классы	Всероссийская викторина "Человек и космос"	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Дубинина Н.В.
Команда обучающихся 5 человек)	1-4 классы	Исторический марафон. Великая Отечественная война	Россия	дистанционно	5 призеров	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н., Мельникова Г.Ю. Коваленко Л.А.
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Морозов Андрей Каюмов Мансур Сухарев Сергей Бекбауов Батыржан Ралдугин Максим Туйменов Нурлан	9	Всероссийская большая олимпиады «Искусство – технологии – спорт» (Креативная олимпиада «Арт-Успех»)	Россия	дистанционно	участие	Кузьмин С.А, Стрижова Л.А.
обучающиеся 1-6 классов	1-6 классы	Всероссийская олимпиада по творческим предметам (I этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Магзумова М.К.
обучающиеся 1-6 классов	1-6 классы	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В. Магзумова М.К.
обучающиеся 1 класса	1 класс	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	1 место	Гордеева Т.Н.
обучающиеся 5 класса	5 класс	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2 место	Семенец С.В.
обучающиеся 1 класса	1 класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	1 место	Гордеева Т.Н.
обучающиеся 1-7 классов	1-7 классы	Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (II этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Магзумова М.К. Семенец С.В. Жолдыбаева Ж.А.

обучающиеся 1-7 классов	1-7 классы	Всероссийская викторина «Я люблю Россию!»	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В. Жолдыбаева Ж.А.
обучающиеся 9-11 классов	9-11 классы	Географический диктант - 2022	РФ	очно	20 участников	Кузьмин С.А. Магзумова М.К.
обучающиеся 2,3,5,8,9 классов	2,3,5,8,9 классы	Большой этнографический диктант - 2022	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Кузьмин С.А. Стрижова В.П. Абдуллина А.А. Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю.
обучающиеся 7, 10 класса	7, 10 класс	Всероссийская онлайн-викторина "В единстве наша сила"	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Кузьмин С.А. Стрижова Л.А. Жолдыбаева Ж.А.
обучающиеся 1-5 классов	1-5 классы	Всероссийская олимпиада по естественным предметам предметам (II этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В.
обучающиеся 1-5 классов	1-5 классы	Всероссийская викторина «Фразеологизмы»	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В.
обучающиеся 5-11 классов	5-11 классы	Всероссийская неделя сбережений	РФ	очно	62 человека	Семенец С.В. Магзумова М.К. Жолдыбаева Ж.А. Стрижова Л.А.
обучающиеся 6-8 классов	6-8 классы	Всероссийский урок «Видеотехнологии»	РФ	дистанционно	16 человек	Юхимчук А.П.
Федотова Татьяна Кузнецов Егор	7 класс 8 класс	Всероссийский конкурс мемов и коротких видео (shorts) "IT-мем"	РФ	дистанционно		Юхимчук А.П.
Аманжулова Альбина Вишнякова Кристина	5 класс	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	Международный	дистанционно	1 место	Семенец С.В.
обучающиеся 9-11 классов	9-11 классы	Всероссийский военно-патриотический диктант	РФ	дистанционно	32 человека	Абдуллина А.А. Мендыкулов А.В. Стрижова Л.А.
обучающиеся 1 класса	1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	РФ	дистанционно	1 призер	Гордеева Т.Н.

Гордеев Александр	5 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	РФ	дистанционно	1 призер	Семенец С.В.
обучающиеся 1 класса	1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	РФ	дистанционно	2 победителя	Гордеева Т.Н.
обучающиеся 1 класса	1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Волшебная осень"	РФ	дистанционно	2 место	Гордеева Т.Н.
обучающиеся 2-10 классов	2-10 классы	VI Всероссийская онлайн олимпиада "Christmas quiz"	РФ	дистанционно		Кузьмин С.А. Абдуллина А.А.
Вишнякова Кристина	5 класс	Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир!" (конкурс "Самой нежной и любимой - 2022")	Международный	дистанционно	2 место	Семенец С.В.
Хамидуллина Лилия	11 класс	Всероссийский конкурс антикоррупционного плаката	РФ	дистанционно	участие	Семенец С.В.
обучающиеся 1-5 классов	1-5 классы	Всероссийская олимпиада по физико - математическим предметам (II этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В.
обучающиеся 1-5 классов	1-5 классы	Всероссийский конкурс "Новогодняя викторина»	РФ	дистанционно	Победители и призеры	Гордеева Т.Н. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю. Семенец С.В.

В 2022 году проводилась работа по **организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ**. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, литературное чтение, ОБЖ, иностранный язык.

Изучение государственных символов в рамках рабочих программ

начальное общее образование

№ п/п	предмет	класс	тема	учитель
1.	окружающий мир	1	Что такое Родина?	Гордеева Т.Н.
2.	окружающий мир	2	Родная Страна	Коваленко Л.А.
3.	музыка	2	Гимн России	Коваленко Л.А.
4.	литературное чтение на РР	2	С. Михалков. Государственный гимн Российской Федерации	Коваленко Л.А.
5.	литературное чтение	2	Стихи о Родине	Коваленко Л.А.
6.	английский язык	2	Родная страна - Россия	Кузьмин С.А.
7.	английский язык	2	Москва - столица России	Кузьмин С.А.
8.	английский язык	2	Российские праздники	Кузьмин С.А.
9.	английский язык	3	Моя родная страна Россия	Абдуллина А.А.
10.	английский язык	3	Москва - столица России, её достопримечательности	Абдуллина А.А.
11.	английский язык	4	Моя родная страна - Россия	Абдуллина А.А.
12.	английский язык	4	Москва - столица России	Абдуллина А.А.

основное общее образование

№ п/п	предмет	класс	тема	учитель
1.	обществознание	6	Государственные символы России - герб, флаг, гимн	Семенец С.В.
2.	обществознание	7	Конституция РФ	Семенец С.В.
3.	обществознание	9	Государство. Признаки государства	Семенец С.В.
4.	обществознание	9	Конституция РФ	Семенец С.В.
5.	английский язык	5	Москва - столица России	Абдуллина А.А.
6.	английский язык	5	Достопримечательности Москвы. Кремль	Абдуллина А.А.
7.	английский язык	5	Национальные праздники России	Абдуллина А.А.
8.	английский язык	6	Российская Федерация и ее столица –Москва	Кузьмин С.А.
9.	английский язык	6	Символы Российской Федерации	Кузьмин С.А.
10.	английский язык	7	Москва – столица нашей Родины	Абдуллина А.А.
11.	английский язык	8	Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	Абдуллина А.А.
12.	английский язык	9	Российские праздники. День Победы.	Абдуллина А.А.
13.	английский язык	9	Родная страна и страны изучаемого языка. Символика России	Абдуллина А.А.

среднее общее образование

№ п/п	предмет	класс	тема	учитель
1.	обществознание	10	Гражданство РФ	Семенец С.В.
2.	обществознание	11	Государство в политической системе	Семенец С.В.
3.	право	10	Государство его признаки и сущность	Семенец С.В.
4.	право	10	Конституция РФ	Семенец С.В.
5.	ОБЖ	10	Символы государства. Флаг, гимн. Патриотизм и верность воинскому долгу	Мендыкулов А.В.
6.	ОБЖ	11	Государственные символы Российской Федерации	Мендыкулов А.В.
7.	ОБЖ	11	Ритуал подъема и спуска флага Российской Федерации	

В школе введена проектная и исследовательская деятельность, изучение курса «Мое Оренбуржье» с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-4	34 недели	
5-11	34недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Соблюдение противоэпидемиологического режима

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2022/2023 учебном году МБОУ «Елизаветинская СОШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество выпускников, обучавшихся на конец учебного года	16	23	15
в основной школе	8	19	12
в средней школе	8	4	3
2. Не получили аттестаты	0	0	0
об основном	0	0	0
о среднем образовании	0	0	0
3. Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения			
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0
4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	2	2	1
4.1. в основной школе	1	1	0
4.2 в средней школе	1	1	1
5. Количество уч-ся, не работающих и не учащихся по окончании основной школы	0	0	0
6. Количество уч-ся, поступивших в учреждения СПО выпускников	11- 61%	8 – 35%	5 – 33%
основной школы	6	6	4
средней школы	5	2	1
7. Кол-во уч-ся, поступивших в учреждения НПО выпускников	0	2 – 9%	0 – 0%
7.1.основной школы	0	2	0
7.2 средней школы	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения.	3 – 37,5%	2 – 50%	2 – 67%
9. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	4 – 40%	11 – 58%	8-67%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что свидетельствует о том, что качество предлагаемых образовательных услуг удовлетворяет спросу старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 27% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		16	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		16		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	13	81,3	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	3	18,7	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	16		
	Высшую	8	50	
	Первую	7	43,7	
	Вторую	0	0	
	Соответствие занимаемой должности	1	6,3	
	Не имеют	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		13	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		7	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	57
		Имеют квалификационную категорию	Всего	7
		Высшую	2	28,6
		Первую	5	71,4
		Соответствие	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100
		Имеют квалификационную категорию	Всего	11
		Высшую	7	63,6
		Первую	4	36,4
		Соответствие	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		9	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100
		Имеют квалификационную категорию	Всего	9
		Высшую	6	66,7
		Первую	3	33,3
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	12,5	
Количество молодых специалистов		0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	6,25	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	25	

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО учителя, категория, стаж работы.	ОУ	Название конкурса, тема выступления. Краткое описание номинации. Результаты	Год участия
1	Кузьмин Сергей Александрович, высшая категория, 24 года	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Учитель года», тема «Коммуникативный подход в обучении иностранного языка» 1 место	2002
			конкурс «Портфолио педагогического работника», 1 место	2012
			Областной конкурс профессионального мастерства педагогов "Лучший учитель английского языка сельской общеобразовательной школы" (лауреат)	2013
			II Международный конкурс по проблеме преподавания английского языка "InsightTeaching" (3 место)	2013
			III Международный конкурс по проблеме преподавания английского языка "TeacherZone"(3 место)	2014
			Всероссийская интернет-акция «План-конспект урока» (лауреат)	2016
			Тестирование по теме «Теория и методика обучения иностранных языков», 2 место	2019
			Всероссийский телекоммуникационный проект для школьных административных команд "Комплексный анализ учебного занятия"	2020
			V Международная онлайн – олимпиада для преподавателей от Skyengi Skymart (призер)	2021
			II Всероссийский онлайн-конкурс «ПросвеTeam!» (победитель)	2021
Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (участник)	2021			

			Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	2022
2	Кокина Марина Петровна, высшая категория, 33 года	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Лидер в образовании», номинация «Мастерство и вдохновение», тема «Работа с одаренными детьми»	2014
3	Стрижова Людмила Александровна, 1 категория, 46 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Внеурочная деятельность классного руководителя», 2 место	2009
			конкурс «Общественно-активная школа 21 века», 1 место	2012
			конкурс программ педагогического сопровождения ученического самоуправления в ОУ, 1 место	2014
			конкурс программ обучения актива ученического самоуправления, 2 место	2015
4	Мендыкулов Азамат Викторович, высшая категория, 16 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Сердце отдаю детям», 1 место	2011
			конкурс «Учитель года», 2 место	2019
5	Коваленко Любовь Александровна, высшая категория, 34 года	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный классный»	2007
			конкурс «Модель ученического самоуправления», 3 место	2009
			конкурс «Учитель года», призер	2015
			Международный конкурс для педагогов «Открытый урок по ФГОС» (1 место)	2016
6	Семенец Елена Владимировна, 1 категория, 32 года	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный класс»	2012
7	Дубинина Наталья Валерьевна, 1 категория, 27 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный классный», 2 место	2013
8	Стрижова Виктория Петровна, высшая категория, 13 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Конкурс «Сердце отдаю детям»	2002
			Международный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается», 1 место	2018
			XX областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	2020

9	Магзумова Махабат Кайркановна, высшая категория, 17 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Самый классный класс», 1 место	2009
10	Юхимчук Александр Петрович, высшая категория, 12 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	конкурс «Сердце отдаю детям»	2015
			Районный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	2020
			Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» (3 место)	2021
11	Гордеева Татьяна Николаевна, 1 категория, 17 лет	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному образованию по ФГОС»	2020
12	Кушаева Бакитжан Кабловна, 1 категория, 34 года	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	Профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка», призер	2022

Педагоги, принявшие участие в данных конкурсах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации, выпуск сборников своих печатных работ.

Диссеминация опыта учителями школы в 2022 году

Дата	Мероприятия	Участник	Тема выступления
11-14.02.2022	Зональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области	Магзумова Махабат Кайркановна	Работа в составе жюри (благодарственное письмо)
март 2022	Школьный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Кузьмин Сергей Александрович	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по английскому языку
март 2022	Школьный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Магзумова Махабат Кайркановна	Составление заданий и проверка олимпиадных заданий по географии и экологии
29.03.2022	Семинары РМО по обновленным ФГОС	Магзумова Махабат Кайркановна	Ознакомление с РП по иностранным языкам. Содержательные изменения РП по иностранным языкам. Выработка единой формы РП.
29.03.2022	Семинары РМО по обновленным ФГОС	Кузьмин Сергей Александрович	Ознакомление с РП по иностранным языкам. Содержательные изменения РП по иностранным языкам. Выработка единой формы РП.
Март 2022	Районный конкурс	Кузьмин Сергей	Сертификат члену жюри

	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика – 2022»	Александрович	
Март 2022	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика – 2022»	Коваленко Любовь Александровна	Сертификат члену жюри
25.08.2022	Районный семинар	Кузьмин Сергей Александрович	Рабочие программы по английскому языку по обновленным стандартам
25.08.2022	Районный семинар	Магзумова Махабат Кайркановна	Разработка учебных программ по географии в условиях перехода на обновленные ФГОС
25.08.2022	Районный семинар	Коваленко Любовь Александровна	Самое интересное задание для моих учеников
25.08.2022	Районный семинар	Юхимчук Александр Петрович	Разработка учебных программ по технологии в условиях перехода на обновленные ФГОС
02.11.2022	Районный семинар	Семенец Светлана Викторовна	Анализ результатов мониторинговых работ по истории и обществознанию в 9, 11 классах: затруднения обучающихся, провальные задания
02.11.2022	Районный семинар	Магзумова Махабат Кайркановна	Эффективные методические приемы при решении заданий повышенной сложности в ЕГЭ по географии
02.11.2022	Районный семинар	Юхимчук Александр Петрович	Разбор спецификации, кодификатора, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2023 по информатике
10.11.2022	Районный семинар	Куланова Конзина Фаттаховна	Детская книга - вызовы современности

Сведения о повышении квалификации педагогами школы в 2022 году

№ п/п	Форма повышения квалификации	Количество мероприятий
1.	Курсы повышения квалификации	14
2.	Курсы по переподготовке	0
3.	Проблемные курсы повышения квалификации	16
4.	Семинары и практикумы	35
5.	Форумы и видеоконференции	18
6.	Марафоны	3
7.	Вебинары	68

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; - диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолога – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей; - развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);
- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»; -развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2021/2022 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2022 году состоялось 6 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Внесение изменений в Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности на 2021/2022 и 2022/2023 учебный год;
3. О внесении дополнений в ООП НОО;
4. О внесении изменений в ООП ООО;
5. О внесении изменений в ООП СОО;
6. Итоги сформированности УУД за 1 полугодие во 2-11 классах;
7. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
8. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
9. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2021/2022 учебный год.
10. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год.
11. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
12. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников».

Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2022 году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.
2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный учебный год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на 2021/2022 и 2022/2023 учебный год.
2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.
3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.
4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.
6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло. Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Система дистанционного обучения была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения;
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, СМС - сообщения, сообщения в Телеграм в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Дистанционное обучение проходило в соответствии с расписанием уроков, опубликованном в электронном журнале МБОУ "Елизаветинская СОШ". Взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) проходило через группы в социальной сети "ВКонтакте", телефонные звонки, СМС/Телеграм сообщения.

При организации ДО были также использованы рекомендации Министерства просвещения РФ по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2022 году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени.

По итогам методической работы за 2022 год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В МБОУ «Елизаветинская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает отдельное помещение. Общая площадь – 33 кв.м. количество помещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг (10 шт.); столы для читателей (8 шт.); стулья (14 шт.); письменный стол – 1 шт., компьютерный стол (1 шт.); персональный компьютер библиотекаря (1 шт.) с выходом в Интернет и подключенной локальной сетью, информационный стенд – 1 шт., выставочный стенд – 1 шт., познавательный стенд – 1 шт.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки - 32 посадочных места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник (1 ставка) согласно должностной инструкции и на основании Положения о школьной библиотеке.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой обучающихся, педагогов и других посетителей. В библиотеке МБОУ «Елизаветинская СОШ» обучающиеся могут подготовиться к проектной деятельности, подобрать информацию для рефератов и докладов.

Показатели	На конец 2022 года
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	6922
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	5583
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	5583
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	412
психологической, педагогической и методической литературы	545
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	106
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	40
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	0
<i>в. т.ч. других словарей</i>	12
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	54
CD-ROM	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Сведения о материально-технической базе

Наименование	№ строки	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	2914
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	19
Их площадь (м ²)	04	912
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	12
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	2
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0,5
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	100
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	130
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	6922
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	2236
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	13
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	12
Число персональных ЭВМ (ед)	36	35
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	12

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	359	12
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	7
из них(изстр.41): используются в учебных целях	42	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	да
выделенная линия	45	нет
спутниковое	46	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (Да, нет)	48	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	35
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	35
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	90%
2.	Химия	1	90%
3.	Физика	1	90%
4.	История	1	70-80%
5.	География	1	70-80%
6.	Математика	1	50-60%
7.	Начальные классы	4	70-80%
8.	Русский язык и литература	1	50-60%
9.	Иностранный язык	1	70-80%
10.	Музыка	1	70-80%
11.	Информатика	1	70-80%
12.	ОБЖ	1	50-60%
13.	Лаборатории	2	80-90%
14.	Игровая	1	70-80%

15.	Спортивный зал	1	70-80%
16.	Актный зал	1	70-80%
	Всего	20	

Объекты спорта

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – проведение ежедневной зарядки перед уроками, проведение физкультурной разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа, лекции приглашенных специалистов о гигиене для мальчиков и девочек, классные часы в рамках программы «Здоровая и дружелюбная среда», родительские собрания, на которых выступают представители здравоохранения, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе обустроенный физкультурный зал, наличие в достаточном количестве спортивного инвентаря. На территории школы расположен спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольная площадка.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал - 279,7 кв. м; тренажерный зал- 71 кв. м
Открытые спортивные площадки: стадион – 3860 кв.м.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ «Елизаветинская СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. В школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Материально-техническая база МБОУ «Елизаветинская СОШ» позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В МБОУ «Елизаветинская СОШ» создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты по различным предметам учебного плана, компьютерный класс. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал, имеются компьютер и мультимедийный проектор. Компьютерный класс оснащен 12 компьютерами, имеющих доступ в интернет.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта МБОУ «Елизаветинская СОШ» располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база. Во дворе «Елизаветинская СОШ» расположена спортивно-игровая площадка, используемая для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинет физики оборудован персональным компьютером, мультимедиа проектором, необходимыми приборами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по физике в 7-11 классах. В рамках национального проекта «Образование» в кабинете сделан ремонт и приобретено лабораторное оборудование для центра естественно – научной направленности «Точка роста» (открыт 03.09.2021).

Кабинет информатики и ИКТ оснащен современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 11 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-11 классы). Кабинет химии оборудован ноутбуком, мультимедиапроектором, интерактивной доской, вытяжным шкафом, необходимыми приборами и средствами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по химии в 8-11 классах, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности. В рамках национального проекта «Образование» в кабинете сделан ремонт и приобретено лабораторное оборудование для центра естественно – научной направленности «Точка роста» (открыт 03.09.2021).

Мастерские предназначены для проведения занятий в сфере деятельности «технологии». Мастерская оснащена оборудованными закрепленными рабочими местами учащихся - верстаками в количестве 8 штук и наборами оборудования для получения основных навыков в области столярных и слесарных работ.

Сведения об организации питания обучающихся

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

- буфетно-раздаточный зал,
- обеденный зал на 150 посадочных мест,
- моечная кухонной и столовой посуды.

Столовая школы работает в буфетно-раздаточном режиме. Списочная численность работающих 2 человека. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции. Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор. Контроль за работой школьной столовой осуществляется медицинским работником, администрацией школы, родительским комитетом. Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой. Обеденный зал школьной столовой имеет удобную конфигурацию, эстетически оформлен, оборудован мебелью. Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: дни здоровья; выступления совета знахарей «Азбука здорового питания», «О пользе горячего питания». В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Стоимость питания для всех категорий обучающихся

1-4 классы (7-11 лет) - бесплатное питание за счет федеральных средств (61,41 рублей в день), для обучающихся с ОВЗ на дому - 71,30 рублей в день.

5-11 классы (12-18 лет) - дотация за счет муниципального и регионального бюджета (22 рубля в день), родительские средства - 500 рублей в месяц (обед).

Сведения об охране здоровья обучающихся

В школе работают социальный педагог и педагог - психолог. Имеется медицинский кабинет, в котором работает фельдшер ФАПа. Диспансерный осмотр, плановые прививки осуществляются специалистами ФАПа на основании договора с районной ЦРБ. В комплексе работает ППК (психолого-педагогический консилиум), по результатам которого определяются особые условия пребывания обучающихся.

Сведения о безопасности образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Елизаветинская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Елизаветинская СОШ» на учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в МБОУ «Елизаветинская СОШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2022 года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велась электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Елизаветинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Елизаветинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Елизаветинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Елизаветинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	33 человека/ 33%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /18,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 50%
1.29.2	Первая	8 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,01 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.