

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Елизаветинская средняя  
общеобразовательная школа»  
462823, Оренбургская область  
Адамовский район, с. Елизаветинка,  
ул. Школьная, 1  
телефон: (35365) 28-4-95;  
телефакс: (35365) 28-4-95  
e-mail: [school6@adamroo.info](mailto:school6@adamroo.info)

№ 563 от 21.06.2024

**Анализ методической работы в МБОУ  
«Елизаветинская СОШ»  
за 2023/2024 учебный год**

**Общие сведения**

В 2023/2024 учебном году МО в МБОУ «Елизаветинская СОШ» работали над темой «Развитие профессиональной компетенции педагога с целью повышения качества образования в условиях ФГОС»

**Цель:**

**Стратегическая** – обеспечение качества знаний обучающихся по предметам школьного цикла;

**Практическая** – овладение современными педагогическими технологиями, создание условий для их внедрения в учебно-воспитательный процесс.

**Задачи:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ММО;
- организация открытых уроков и занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании работников образования, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы

повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале учебного года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
- развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);
- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»;
- развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2023 – 2024 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры (Рисунок 1). В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой социально – психологической службы школы, а также работой предметных методических объединений и творческих групп: методического объединения учителей, преподающих предметы физико-математического, методического объединения учителей начальных классов, методического объединения учителей эстетического цикла, методического объединения учителей филологии, методического объединения классных руководителей, методического объединения учителей, преподающих предметы естественно – научного цикла. Данные объединения учителей – предметников и творческие группы наиболее полно соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

### Структурная модель методической службы МБОУ «Елизаветинская СОШ»



### Информационная деятельность

В методической работе педагоги и администрация школы руководствуются следующей нормативной базой:

Нормативные документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность, направленную на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования  
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».  
Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом МОиН РФ от 07.04.2014 г. № 276  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"  
Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"  
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"  
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831"  
Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"  
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"  
Закон Оренбургской области от 21 августа 2013г. №1698 "Об образовании в Оренбургской области"

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы школы**

Положение о педагогическом совете  
Положение о методическом совете  
Положение о методическом объединении учителей - предметников  
Положение о методическом объединении классных руководителей  
Положение о межшкольном конкурсе "Учитель года"  
Методические рекомендации по проведению конкурса "Учитель года" и критерии оценивания конкурсных мероприятий  
Положение о материальном стимулировании педагогических работников  
Положение о поурочном плане (по ФГОС)  
Положение о поурочном плане (по ФКГОС)  
Положение о портфолио учителя-предметника  
Положение о библиотеке  
Положение о предметной неделе  
Положение о рабочей программе педагога  
Положение о школьной предметной олимпиаде

#### **Документы, регламентирующие методическую работу в 2023/2024 учебном году**

Приказ № 145 от 08.09.2023 года "Об организации методической работы в школе в 2023/2024 учебном году"  
Циклограмма деятельности методического кабинета  
План методической работы школы на 2023/2024 учебный год  
Состав методических объединений в 2023/2024 учебном году  
Планы работы методических объединений в 2023/2024 учебном году:  
- начальных классов

- математики, физики, информатики и ИКТ
- филологии
- политехнических дисциплин
- социально - естественных дисциплин

График проведения предметных недель в 2024 году

График открытых уроков в 2023/2024 учебном году

Материально - техническое оснащение учебного процесса

Перечень учебных пособий, используемых в учебном процессе в 2023/2024 учебном году

Перечень методической и справочной литературы в методическом кабинете

**Материалы сайта МБОУ «Елизаветинская СОШ»  
(разделы «Методическая работа», «Мониторинг качества образования», «Аттестация педагогических кадров», «Достижения обучающихся»):**

На сайте школы выложены методические рекомендации для учителей по мониторингу образования, по аттестации кадров, аналитические справки по итогам мониторинговых работ разного уровня, рекомендации по организации методической работы, образцы анализов уроков и внеурочных мероприятий, информация об обобщении педагогического опыта и т.д.

Ежегодно проводится анкетирование учителей по имеющимся у них трудностям в организации учебно – воспитательного процесса. Результаты анкетирования учителей (август - сентябрь 2023 года) показали, что затруднения преподаватели испытывают по следующим вопросам:

1. Умение выбирать и рационально использовать активные формы работы;
2. Владение современными методиками диагностики уровня обученности

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний творческих групп, теоретического семинара.

**Организационно – методическая деятельность**

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2023/2024 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2023/2024 учебном году состоялось 4 тематических заседания методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2023/2024 учебный год;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Внесение изменений в Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год;
3. Об утверждении ООП НОО;
4. Об утверждении ООП ООО;
5. Об утверждении ООП СОО;

6. Итоги сформированности УУД за 1 полугодие во 2-11 классах;
7. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
8. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
9. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2023/2024 учебный год.
10. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023/2024 учебный год.
11. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
12. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников».

Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2023/2024 учебном году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.
2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный учебный год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на 2023/2024 учебный год.
2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.
3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.
4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.
6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия

образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло. Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

#### **Методическое сопровождение дистанционного обучения**

Организация дистанционного обучения в школе проводится на основе Положения об организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина в МБОУ «Елизаветинская СОШ», принятого на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 22.10.2012 г.) и введенного в действие приказом по школе № 291 от 18.10.2012 г.).

Были созданы следующие нормативные документы:

- Приказ по МБОУ "Елизаветинская СОШ" от 27.03.2020 № 57 "Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения в период карантина"
- Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Елизаветинская СОШ" в период карантина

Система дистанционного обучения с болеющими обучающимися была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Сферум и др.);
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, сообщения в Сферум в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

В МБОУ «Елизаветинская СОШ» используются следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов случае неблагоприятных погодных условий или болезни учащихся.
- Общение по электронной почте.
- Участие в дистанционных конкурсах областного и всероссийского значения.
- Выполнение тренировочных тестов и заданий по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- Коллективная работа в сети.
- Вебинары ОГАУ для учащихся профильных агроклассов
- Обучение на очно-дистанционных курсах по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.

В начальной школе (14 классы) в случае неблагоприятных погодных условий или болезни обучающихся используется передача заданий по электронной почте, либо в Сферум.

В 5-9 классах домашние задания и учебные материалы (тесты, теоретические материалы с упражнениями, темы и план выполнения творческих работ и т.д.) передаются, главным образом, через электронную почту учителя на электронные адреса обучающихся, либо в Сферум, в созданных группах.

В 10-11 классах помимо пересылки материалов по электронной почте и в Сферум, обучающиеся пользуются материалами, размещенными на страничке учителя, или в созданных группах.

Во внеурочной деятельности школа участвует в разного рода интернет – викторинах как областного, так и всероссийского и международного уровня. Задания обучающиеся могут скачать на сайте викторины, либо их высылает организатор (заместитель директора по УР) на электронный адрес. Ответы высылают на электронный адрес организаторов викторины, либо обучающиеся отвечают on – line. Для этого каждому обучающемуся высылаются логин и пароль. Для обучающихся, л

Для подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе самостоятельно в период неблагоприятных погодных условий, проводится подготовка к ЕГЭ

на портале "ВКонтакте", порталы Решу ОГЭ/ЕГЭ». Это уникальные проекты, которые помогают абитуриентам готовиться к государственному экзамену абсолютно бесплатно.

В рамках работы агрокласса обучающиеся 9- 10 классов слушают курс лекций и преподавателей ОГАУ в форме вебинаров. Кроме того, они могут скачать презентации и видео лекций на сайте <http://agroclass.orensau.ru/>.

## **Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации**

### **Подготовка к ОГЭ в 9 классе**

В целях эффективной подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации составлен план мероприятий по повышению качества образования и качественной подготовки к ОГЭ, куда включена работа с учащимися, с педагогическими кадрами, с родителями, комплексный план подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации 2020 году.

В августе 2023 года был утверждён «План – график подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса», назначен ответственный за создание базы данных.

- ✓ Проведена работа с педагогическим коллективом, консультации обучающихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА.
- ✓ Подготовлен информационный стенд «Готовимся к ГИА» (для обучающихся и родителей).
- ✓ В октябре проведено заседание методического объединения учителей-предметников по теме «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ОГЭ».
- ✓ Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ.

Администрацией посещено 26 уроков в 9 классе с целью контроля за качеством подготовки обучающихся к итоговой аттестации и организацией повторения на уроках.

В КТП представлены темы, содержание которых совпадает с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации. Ученики имеют сборники тестов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, географии.

На основе диагностических работ учителя выявили обучающихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогает грамотно спланировать не только уроки, но и индивидуальные консультации с обучающимися. Учителя на первых консультациях познакомили обучающихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь обучающимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Целенаправленная работа по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ОГЭ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА, чтобы закрепить тему.

Организованы консультационные занятия с обучающимися «группы риска». Дополнительная работа на уроках с этими обучающимися проводится в следующих формах: индивидуальная работа самостоятельно и у доски; коллективная проверка изложения и сочинения по критериям.

Специальная работа с детьми, имеющими высокий потенциал, направлена на формирование самостоятельного овладения дополнительной информацией, используются такие формы, как дополнительные задания, индивидуальное домашнее задание, решение олимпиадных задач, решение КИМов соответствующих демоверсии ОГЭ 2024 года.

У учителей создан банк КИМов. Работа в тестовых технологиях занимает определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков. Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ОГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам, тестовые задания. Учителя-предметники продолжает расширять базу тестовых заданий школьного курса.

### **Подготовка к ЕГЭ в 11 классе**

Учителями математики, русского языка, обществознания, истории организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам.

У учителей создан банк КИМов. Работа в тестовых технологиях занимает определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков. Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ЕГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам, тестовые задания. Учителя-предметники продолжает расширять базу тестовых заданий школьного курса.

В связи с тем, что определенную трудность для обучающихся представляет заполнение бланков ЕГЭ, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя провели обучающие занятия.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью проводятся заседания методических объединений учителей. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что работа по подготовке к ЕГЭ ведётся систематически, но необходимо изыскивать дополнительные методические и педагогические ресурсы для успешного прохождения итоговой аттестации всеми обучающимися 11 класса.

### **Мероприятия по реализации программы «Диссеминация инновационного опыта»**

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2023-2024 учебном году по-прежнему важна роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени.

Согласно графика проведения предметных недель, утвержденного на заседании методического совета (протокол № 3 от 09.01.2024) в школе проведены следующие предметные недели: предметная неделя математики и информатики (05.02-09.02.2024), политехнических дисциплин (12.02-16.02.2024), начальных классов (11.03-15.03.2024), филологии (08.04-12.04.2024), естественных и социальных дисциплин (15.04-19.04.2024).

Цель проведения предметных недель: развитие интереса учащихся к обучению, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся.

Согласно анализам предметных недель, в ходе предметных недель были проведены все мероприятия согласно намеченных планов. Недели открылись торжественными линейками. Каждый день был чему-то посвящён. В конце недель были подведены итоги, награждены победители.



Недели прошли в целом организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

В ходе проведения недель были использованы следующие формы работы: конкурс задач, математические игры, конкурс компьютерных презентаций, математический и физический калейдоскопы, марафон (МО учителей математики и информатики), турниры, соревнования, конкурс-игра (МО политехнических дисциплин), КВН, литературный ринг, конкурсы рисунков, интеллект-игра (МО начальных классов).

В каждом задании прослеживался компетентностный, дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся. Использовались здоровьесберегающие технологии. Использование разнообразных форм, методов, а также творческий подход, познавательная активность и дисциплинированность учащихся позволили провести мероприятия на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные задачи. Наиболее активные учащиеся были награждены грамотами (список учащихся представлен в анализах руководителей МО).

Тем не менее, не всегда было предоставлено достаточно времени для проведения стендовых заданий (кроссвордов, ребусов), принимали недостаточно активное участие в предметных олимпиадах учащиеся старших классов, мало было мероприятий, посвященных памятным датам.

По итогам проведения предметных недель рекомендовано:

1. создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недель;
2. организовывать присутствие учителей школы на открытых мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель;
3. привлекать учащихся старших классов к проведению предметных недель.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Уроки с элементами игры и занимательности проводят Коваленко Л.А., Дубинина Н.В.

Уроки-экскурсии в своей практической деятельности используют Магзумова М.К., Кокина М.П.

Осваивают метод проектов Кузьмин С.А., Мельникова Г.Ю., Юхимчук А.П.

Видео-уроки проводят Кокина М.П., Стрижова Л.А.

Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся на предметах изобразительного искусства, МХК, литературы проводят Стрижова Л.А.

Уроки-конференции, уроки - диалоги проводятся учителями обществоведческих и словесных дисциплин Кокиной М.П., Семенец С.В.

### Представление опыта

школа	ФИО педагога	тема представленного опыта	форма	уровень
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Различные формы дополнительной работы обучающихся. Точка роста. Робототехника	выступление	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Деятельность учителя иностранного языка: обновленный алгоритм действий	выступление	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Магзумова Махабат Кайркановна	Работа с демоверсией 2023 года. Практикум по теме "Разбор сложных заданий"	мастер-класс	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	Актуальность занятий НВП и допризывной подготовкой в современной России	выступление	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	Составление заданий школьного этапа ВСОШ для 10-11 классов по ОБЖ	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Светлана Викторовна	Составление заданий школьного этапа ВСОШ для 9-11 классов по обществознанию	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Магзумова Махабат Кайркановна	Составление заданий школьного этапа ВСОШ для 9-11 классов по географии	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Составление заданий школьного этапа ВСОШ для 5-11 классов по английскому языку	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Елена Владимировна	Применение интеллект - карты на уроках математики	мастер-класс	ММО
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Стрижова Людмила Александровна	Практика применения образовательных технологий, методов обучения, способствующих становлению развитой личности как гражданина России"	выступление	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Областная онлайн-неделя физики в центрах «Точка роста» Оренбургской области	мастер-класс	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по физике	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Магзумова Махабат Кайркановна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по географии и экологии	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по английскому языку	задания	Ш

МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Светлана Викторовна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию	задания	Ш
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по физике	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Магзумова Махабат Кайрановна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по географии и экологии	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по английскому языку	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Светлана Викторовна	Работа в качестве члена предметно - методической комиссии ШЭ областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию	задания	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Дубинина Наталья Валерьевна	Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе	мастер-класс	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович	Итоги муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по английскому языку	выступление	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Елена Владимировна	Применение интеллект - карты на уроках математики	мастер-класс	Р
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска»	выступление	Р

### Участие в профессиональных конкурсах

школа	ФИО учителя	Название конкурса, соревнования,	Результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	Финал юнармейских военно - спортивных соревнований "Зарничка"	Благодарность за высокий уровень подготовки команды - участницы и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	Юнармейские военно-патриотические сборы ПФО «Гвардеец» – 2023 (г. Пенза)	Благодарность за высокий уровень подготовки команды - участницы и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения

МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	Юнармейские военно-патриотические сборы ПФО «Гвардеец» – 2023 (г. Пенза)	Почетная грамота за руководство командой Оренбургской области, занявшей 3 общекомандное место в Юнармейских военно-патриотических соревнованиях ПФО «Гвардеец» – 2023 (г. Пенза)
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Гордеева Татьяна Николаевна	Программа "Активный учитель" от Учи. ру	1 место по школе
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Программа "Активный учитель" от Учи. ру	1 место по школе
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания "Делай, как я!"	финалист
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович Мельникова Галина Юриевна Кожевникова Влада Юрьевна Семенец Светлана Викторовна Стрижова Людмила Александровна Магзумова Махабат Кайркановна Гордеева Татьяна Николаевна Дубинина Наталья Валерьевна Кушаева Валентина Николаевна Кокина Марина Петровна Стрижова Виктория Петровна	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!"	сертификаты
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин С.А. Кожевникова В.Ю. Семенец С.В. Мельникова Г.Ю.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	сертификаты
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Кузьмин Сергей Александрович Мельникова Галина Юриевна Кожевникова Влада Юрьевна Семенец Светлана Викторовна Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия»	дипломы
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Стрижова Людмила Александровна	Муниципальный этап общероссийской олимпиады по основам православной культуры	благодарственное письмо за подготовку призеров муниципального этапа общероссийской олимпиады по основам православной культуры
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Магзумова Махабат Кайркановна	Всероссийский этап Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО"	грамота за руководство конкурсной работой призера

МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Елена Владимировна	Межшкольный конкурс профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья"	1 место
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Елена Владимировна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья"	2 место
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Семенец Светлана Викторовна Стрижова Людмила Александровна	Проект "Хранители истории"	Диплом, подтверждающий звание "Хранители истории"
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	За высокий патриотизм, активную жизненную позицию и личный вклад в развитие Юнармейского движения	Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Мендыкулов Азамат Викторович	Зональный этап соревнований по волейболу среди мужчин областной спартакиады работников ОО	3 место
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Зональный этап соревнований по волейболу среди мужчин областной спартакиады работников ОО	3 место
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Стрижова Виктория Петровна	Районный конкурс ДПТ "Мастера и подмастерья"	победитель
МБОУ "Елизаветинская СОШ"	Юхимчук Александр Петрович	Зональная выставка технического творчества "Юный техник - 2024"	благодарственное письмо

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- 5,1% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у некоторых преподавателей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя не в полной мере используют в полном объеме ТСО, наглядные средства обучения

Определенные недостатки в организации учебно - воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

В рамках работы методических объединений и проведения методических и предметных недель было дано 7 открытых уроков и внеклассных мероприятий (в 2023 году – 7), которые посетило 55,5% педагогического коллектива. Все уроки и мероприятия давались в соответствии с выбранными методическими темами, показавших владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителей.

Однако в следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по многим причинам: изменение структуры МО в связи с сокращением количества учителей; планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными в картах диагностирования, актуальными проблемами образования; работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 2 и 3 ступени. В методических объединениях необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

#### Итоги реализации программы «Кадры»

Одним из направлений работы методического совета, МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки.

За 2023 – 2024 учебный год план курсовой подготовки выполнен на 100%.

Прохождение курсов базового повышения квалификации, проблемных курсов, семинаров, вебинаров на 01.06.2024 г.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Дата /организация
1.	Стрижова Л.А. Стрижова В.П. Семенец С.В. Семенец Е.В. Жолдыбаева Ж.А. Дубинина Н.В. Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю.	Профилактический семинар "Молодое поколение делает свой выбор!"	15.09.2023 , ГАУЗ "Орский наркологический диспансер"
2.	Стрижова Л.А. Стрижова В.П. Жолдыбаева Ж.А.	Онлайн - форум "Предупреждение вовлечения детей и подростков в деструктивные группы"	13.10.2023, ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко
3.	Стрижова Л.А. Стрижова В.П. Семенец С.В. Семенец Е.В. Аманжулова С.Р.	Вебинар "Создание методической разработки как основы успешного воспитательного мероприятия. Методический дизайн"	16.10.2023, Региональный центр поддержки и нацно - методического сопровождения
4.	Стрижова Л.А.	Семинар "Актуальные вопросы общего образования и дополнительного образования детей в оценке родителей школьников - что изменилось?"	20.10.2023 , Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС
5.	Юхимчук А.П. Магзумова М.К.	Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	16.11.2023, Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»
6.	Магзумова М.К.	Вебинар "Сцифровые инструменты "Якласс" для достижения метапредметных и предметных результатов ФГОС"	16.11.2023, ООО "Якласс"
7.	Магзумова М.К.	IV съезд географов и краеведов "География и краеведение: многогранность подходов и безграничность идей в условиях современных вызовов"	18-19.11.2023, Министерство образования области, ОГПУ
8.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Итоговое сочинение: полный чек-лист готовности образовательной организации"	23.11.2023, ФГБУ «ФЦТ»
9.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар "Технология проектного обучения в деятельности современного педагога"	30.11.2023, портал "ПедЖурнал"
10.	Стрижова Л.А.	Веб - семинар по этнографии "По итогам реализации проекта "Областная детская фольклорно - этнографическая экспедиция "Радуга"	11.12.2023, ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко
11.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "Формирование предпосылок естественно - научной грамотности: от теории к практике"	27.02.2024, АО "Издательство "Просвещение"
12.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "Реализация междисциплинарных связей на уроках естественно - научных предметов"	28.02.2024, АО "Издательство "Просвещение"
13.	Кузьмин Сергей Александрович	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Иностранный язык (английский язык)"	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 26.02-01.03.2024

14.	Семенец Светлана Викторовна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Обществознание"	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 18-23.03.2024
15.	Семенец Елена Владимировна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Математика"	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 26.02-01.03.2024
16.	Магзумова Махабат Кайркановна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "География"	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 26.02-01.03.2024
17.	Кушаева Бакитжан Кабловна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Русский язык"	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 26.02-01.03.2024
18.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар "Информационная открытость педагога" в рамках медиаклуба "Медианавигатор"	Региональный ресурсный центр медиаобразования, 12.04.2024

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Елизаветинская СОШ» предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы, дистанционное обучение, стажировки); оказание помощи в проектировании видов и способов педагогической деятельности; оказание помощи в выполнении курсовых и до курсовых заданий; обеспечение творческого характера деятельности после курсовой подготовки; создание школ передового опыта и включение учителя в исследовательскую деятельность по определению перспектив развития содержания образования.

В 2023- 2024 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый учитель школы с помощью руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно - воспитательной работе показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание уделялось мониторингу качества образования в выпускных классах. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения, изучения английского языка, математики, русского языка.

#### **Итоги реализации программы «Одаренные дети»**

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень	результат	учитель
команда	5-6 классы	Районные юнармейские военно - спортивные соревнования "Зарничка"	Р	1 место	Мендыкулов А.В.
коллектив	1-4 классы	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Р	1 место	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Стрижова Л.А.
команда	6-11 классы	Очный этап фестиваля команд "Первые в деле"	Р	3 место	Аманжулова С.Р.
команда	6-11 классы	Районный фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»	Р	3 место	Стрижова Л.А.
коллектив	1-6 классы	Районный фестиваль "Талант. Музыка. Дети"	Р	грамота за участие	Стрижова Л.А. Гордеева Т.Н.
команда	10-11 классы	Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи "А ну-ка, парни!"	Р	3 место	Мендыкулов А.В.
Жаксыбаева Диана Жумабаева Арина Аманжулов Азат Сучкова Ксения Дусекенов Карим	7-11 классы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Р	3 место 1 место 2 место участие участие	Кушаева Б.К. Кожевникова В.Ю.
Юнармейский отряд	6-11 классы	Районный Слет отрядов почетного караула «Пост №1»	Р	1 место	Мендыкулов А.В.
Дусекенов Карим	7 класс	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науку"	Р	3 место	Магзумова М.К.
Дусекенов Карим	7 класс	Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по биологии	Р	победитель	Магзумова М.К.



Каюмов Мансур Бекпауленова Максат	7-11 классы	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Уразбаева Рашида Султановича.	Р	1 место 2 место	Мендыкулов А.В.
Дусекенов Карим	7 класс	Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории	Р	призер	Семенец С.В.
Команда	6-7 классы	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя группа)	Р	1 место	Мендыкулов А.В.
Команда	3-4 классы	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшая группа)	Р	1 место	Мендыкулов А.В.
Коллектив	3-4 классы	Районный конкурс "Танец! Музыка! Дети!"	Р	3 место	Аманжулова С.Р.
Команда	6-7 классы	Районный конкурс ЮИД "Безопасное колесо"	Р	1 место	Юхимчук А.П.
Дикомбаева Милана Бакубаева Слушаш Симбаева Дарина Федосеева Ульяна Аманжулова Альбина	2-9 классы	Районный конкурс ДПТ "Мастера и подмастерья"	Р	победители	Стрижова В.П.
команда	5-6 классы	Финал юнармейских военно - спортивных соревнований "Зарничка"	О	1 место	Мендыкулов А.В.
Чичканин Тимур	9 класс	Патриотизм и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	О	Благодарственное письмо	Мендыкулов А.В.
Вишнякова Кристина	6 класс	Патриотизм и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	О	Благодарственное письмо	Мендыкулов А.В.
Жумабаева Арина	11 класс	Патриотизм и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	О	Благодарственное письмо	Мендыкулов А.В.
Аманжулова Альбина	6 класс	Патриотизм и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	О	Благодарственное письмо	Мендыкулов А.В.
Клюшина Ангелина	6 класс	Патриотизм и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	О	Благодарственное письмо	Мендыкулов А.В.

Истеляев Ислам	6 класс	Патриотизм и активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	О	Благодарственное письмо	Мендыкулов А.В.
Команда	6-7 классы	Областная профильная смена "Безопасное колесо"	О	5 место	Юхимчук А.П.
Бекпауленов Максат	7 класс	Областная профильная смена "Безопасное колесо"	О	5 место	Юхимчук А.П.
Вишнякова Кристина	6 класс	Областная профильная смена "Безопасное колесо"	О	5 место	Юхимчук А.П.
Дусекенов Карим	7 класс	Областная профильная смена "Безопасное колесо"	О	5 место	Юхимчук А.П.
Аманжулова Альбина	6 класс	Областная профильная смена "Безопасное колесо"	О	5 место	Юхимчук А.П.
Жумабаева Арина	11 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО"	О	1 место	Магзумова М.К.
команда	9-11 класс	Областной конкурс "Посвящение в хранители истории"	О	грамота	Семенец С.В.
команда	5-9 классы	Зональные сборы военно - патриотических клубов	О	2 место в конкурсе "Лучшая строевая команда" и 1 место в номинации "Визитка"	Мендыкулов А.В.
Душатова Амина	10 класс	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят - молодых защитников природы"	О	3 место	Магзумова М.К.
11 класс - 6 человек 10 класс - 3 человека 9 класс - 6 человек 8 класс - 4 человека 7 класс - 10 человек 6 класс - 8 человек 5 класс - 3 человека 4 класс - 3 человека 3 класс - 1 человек	3-11 классы	Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия»	О	дипломы	Кузьмин С.А. Кожевникова В.Ю. Семенец С.В. Стрижова Л.А. Стрижова В.П. Жолдыбаева Ж.А. Семенец Е.В. Коваленко Л.А. Магзумова М.К.
Аманжулова Альбина Федосеева Ульяна	5-6 классы	Ркиональный фестиваль - конкурс "Это все мое - родное ..."	О	1 место	Стрижова В.П.
Сурикова Варвара	4 класс	XI областной конкурс детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье - 2023"	О	финалист	Мельникова Г.Ю.
коллектив	1-4 классы	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	О	1 место в номинации «Семейный альбом «Связь поколений: любимые песни моей семьи»; 3 место в номинации	Гордеева Т.Н. Стрижова Л.А.

				Школьный хор «Песни моей юности»	
Жумабаева Арина	11 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	О	3 место	Кушаева Б.К.
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Жаксыбаева Диана	10-11 классы	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право»	О	10 место 12 место 14 место	Семенец С.В.
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Жаксыбаева Диана Морозов Андрей Душатова Амина	10-11 классы	Областная очно- заочная интеллектуальная игра "Эхо времен"	О	участие	Семенец С.В.
Каюмов Мансур	11 класс	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	О	призер	Мендыкулов А.В.
Жумабаева Арина Альмуханов Айдар	11 класс	Третья олимпиада по истории родного края «История России через историю региона: Оренбургский край»	О	прошли 1 тур	Семенец С.В.
Дусекенов Карим	7 класс	Региональный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по биологии	О	участник	Магзумова М.К.
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Бекбауов Батыржан Морозов Андрей Ралдугин Максим Душатова Амина	10-11 классы	Областная онлайн - викторина по праву и обществознанию "Лига знаний"	О	участие участие участие 3 место участие	Семенец С.В.
Филатова Виктория Филатова Дарья Магзумов Санжар Жаксыбаев Арлан	1-6 классы	Областная онлайн- викторина «Оренбург дал мне крылья», посвященная Дню Космонавтики	О	победитель победитель победитель призер	Дубинина Н.В. Коваленко Л.А. Семенец С.В.
Коллектив "Казачата"	1-11 классы	Присвоение звания "Образцовый детский коллектив Оренбургской области"	О	Присвоено звание "Образцовый детский коллектив Оренбургской области"	Стрижова Л.А.
Сучкова Ксения Дусекенов Карим	7 класс	Областной марафон чтения #ОткрываемАстафьева	О	участие	Кожевникова В.Ю.
Команда	6-7 классы	Зональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя группа)	О	1 место	Мендыкулов А.В.
Команда	5-7 классы	Зональная выставка технического творчества "Юный техник - 2024"	О	участие	Юхимчук А.П.

Кузнецов Егор	9 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасем жизнь вместе"	О	участие	Стрижова В.П.
Чичканин Тимур	9 класс	Юнармейские военно-патриотические сборы ПФО «Гвардеец» – 2023 (г. Пенза)	РФ	3 место	Мендыкулов А.В.
Жумабаева Арина	11 класс	Летняя университетская смена в Смоленском государственном университете спорта	РФ	Грамота за активное участие и волю к победе "Университетской смены" РДДМ "Движение первых"	Стрижова Л.А.
2,4,6 классы	2,4,6	Всероссийская олимпиада по творческим предметам (I этап XX Всероссийской олимпиады)	РФ	Средний балл - 79,4, победителей и призеров - 3	Гордеева Т.Н. Семенец С.В. Мельникова Г.Ю.
2-4 классы	2-4 классы	Всероссийская викторина "Школа безопасности"	РФ	Средний балл - 86, победителей и призеров - 2	Гордеева Т.Н. Коваленко Л.А. Мельникова Г.Ю.
7-11 классы	7-11 классы	Урок цифры "Искусственный интеллект в отраслях"	РФ	27 обучающихся получили сертификаты	Юхимчук А.П.
команда	6-7 классы	Финал юнармейских военно - спортивных соревнований "Зарница"	РФ	16 место из 40 команд	Мендыкулов А.В.
8-11 классы	8-11 классы	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант"	РФ	19 обучающихся получили сертификаты	Семенец С.В.
1,2,4,6 классы	1,2,4,6 классы	XX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	РФ	Средний балл - 91, победителей и призеров - 7	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н.
1,2,4 классы	1,2,4 классы	Всероссийская лингвистическая викторина "Фразеологизмы"	РФ	Средний балл - 86,5, победителей и призеров - 2	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н.
Жумабаева Арина	11 класс	Всероссийский этап Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО"	РФ	2 место	Магзумова М.К.
команда	7-10 классы	Всероссийский фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы"	РФ	3 место	Магзумова М.К.
команда	10-11 класс	Всероссийский конкурс "Школьный стартап"	РФ	участие	Магзумова М.К.
Сучкова Ксения Бобкова Юлия Жумабаева Арина Бекбауов Батыржан	7-11 классы	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" (школьный этап)	РФ	призер призер победитель участник	Стрижова Л.А.

<p>Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Дубинин Андрей Жолдыбаева Дилара Федотова Татьяна Каюмов Мансур Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Клюшин Назар Филатова София Бобкова Алина Хамидуллина Ляйсан Жумабаева Рада Морозов Андрей Ралдугин Максим Зиновьев Игорь Бобкова Юлия Зиновьев Артем Жаксыбаев Арлан Жумабаев Радмир Бекпауленов Максат</p>	1-11 классы	Большой этнографический диктант	РФ	сертификаты	<p>Жолдыбаева ЖА Дубинина НВ Стрижова ЛА Кузьмин СА Кожевникова ВЮ Гордеева ТН Кокина МП Стрижова ВП Мельникова ГЮ Коваленко ЛА Кушаева ВН Магзумова МК Семенец СВ</p>
<p>Жаксыбаева Диана Катеринин Ильдар Жумабеков Тимур Ралдугин Дмитрий Душатова Амина Гречман Александр Жумабаева Рада Бакубаева Слушаш Кузнецов Егор Чичканин Тимур Хамидуллина Ляйсан Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Ралдугин Максим Каюмов Мансур Бекбауов Батыржан</p>	9-11 классы	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	РФ	сертификаты	Семенец С.В.
Жумабаева Арина	11 класс	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания "Делай, как я!"	О	грамота за участие	<p>Мендыкулов А.В. Стрижова Л.А.</p>
<p>Филатова Дарья Филатова Виктория Магзумов Санжар</p>	1-3 классы	Всероссийской олимпиады по естественным предметам	РФ	сертификат участника	<p>Дубинина Н.В. Коваленко Л.А.</p>

Жаксыбаева Диана Катеринин Ильдар Ралдугин Дмитрий Душатова Амина Гречман Александр Жумабаева Рада Бакубаева Слушаш Морозов Андрей Аманжолов Азат Жумабеков Тимур Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Ралдугин Максим Двоянов Никита Бекбауов Батыржан	9-11 классы	Международный географический диктант	РФ	сертификаты	Магзумова М.К.
Бакубаева Слушаш	9 класс	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Золотая осень"	РФ	сертификат участника	Стрижова В.П.
Дусекенов Карим Жумабаев Радмир Филатова София Магзумов Санжар Альмуханов Данияр Бекпауленов Максат Кушкимбаева Жасмин Сурикова Варвара Альмуханов Айдар	2-11 классы	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	РФ	сертификат участника	Кузьмин С.А. Кожевникова В.Ю. Семенец С.В. Мельникова Г.Ю. Коваленко Л.А. Магзумова М.К.
Филатова Виктория Филатова Дарья Иртаев Роман Магзумов Санжар Филатова София Сухарев Артем Симбаева Дарина Зиновьева София Гордеев Дмитрий Сурикова Варвара	1-4 классы	Игровой курс по безопасности в интернете	РФ	сертификат участника	Кузьмин С.А. Гордеева Т.Н. Мельникова Г.Ю. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В.
Магзумов Санжар Филатова Виктория Вилатова Дарья	1-3 классы	XX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	РФ	Средний балл - 97, победителей и призеров - 3	Кузьмин С.А. Коваленко Л.А. Дубинина Н.В.
Сучкова Ксения Жумабаева Арина	7-11 классы	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" (муниципальный этап)	РФ	призеры	Стрижова Л.А.
Альмуханов Данияр Тургумбаева Эвелина Дусекенов Карим Зиновьев Игорь Жумабаев Радмир Кушкимбаева Жасмин Жолдыбаева Дилара Токашев Самир Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Сисембина Арилана Дубинин Андрей	7-11 класс	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	РФ	сертификат участника	Кузьмин С.А. Магзумова М.К. Семенец С.В. Стрижова Л.А. Жолдыбаева Ж.А.

Филатова Дарья	1	XX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	РФ	Средний балл - 100, победителей и призеров - 1	Кузьмин С.А. Дубинина Н.В.
Филатова Виктория Клюшин Назар Клюшина Амина Клюшин Амир	1,4 классы	Всероссийская Новогодняя викторина	РФ	Средний балл - 95,5, победителей и призеров - 3	Кузьмин С.А. Дубинина Н.В. Мельникова Г.Ю.
Альмуханов Данияр Тургумбаева Эвелина Дусекенов Карим Зиновьев Игорь Жумабаев Радмир Кушкимбаева Жасмин Жолдыбаева Дилара Токашев Самир Жумабаева Арина Альмуханов Айдар Сисембина Арилана Дубинин Андрей	7-11 класс	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	РФ	сертификат участника	Кузьмин С.А. Магзумова М.К. Стрижова Л.А. Жолдыбаева Ж.А.
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Каюмов Мансур Морозов Андрей Бекбауов Батыржан	11	33 межпредметная олимпиада школьников "Профессия - 2024"	РФ	победитель победитель участие участие призер	Семенец С.В.
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Каюмов Мансур Морозов Андрей Бекбауов Батыржан	11	Плехановская олимпиада по финансовой грамотности	РФ	участие	Семенец С.В.
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Ралдугин Максим Морозов Андрей Бекбауов Батыржан	11	Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний"	РФ	участие	Семенец С.В.
Филатова Виктория Зиновьева София Жолдыбаев Азамат Сурикова Варвара	1-4 классы	XXI Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	РФ	Средний балл - 81,2 победителей и призеров - 1	Кузьмин С.А. Дубинина Н.В. Гордеева Т.Н.
Филатова Дарья Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Зиновьева София	1-4 классы	Всероссийская викторина "Устное народное творчество"	РФ	Средний балл - 94 победителей и призеров - 3	Кузьмин С.А. Мельникова Г.Ю. Гордеева Т.Н.
1-6 классы	1-6 классы	Всероссийская олимпиада по естественным предметам	РФ	Средний балл - 68, победителей и призеров - 2	Кузьмин С.А. Мельникова Г.Ю. Гордеева Т.Н.
1-6 классы	1-6 классы	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	РФ	Средний балл - 80, победителей и призеров - 2	Кузьмин С.А. Мельникова Г.Ю. Гордеева Т.Н. Кожевникова В.Ю.
Кузнецов Егор Дусекенов Карим	7-9 классы	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (Тема "Мессенджеры")	РФ	Сертификаты	Юхимчук А.П.

Клюшина Ангелина Аманжулова Альбина Аманжулов Азат Бекбауов Батыржан Сучкова Ксения Катеринин Ильдар Тургумбаева Эвелина Кушкимбаева Жасмин Жумабаева Рада Дусекенов Карим Гречмкн Александр Морозов Андрей Бобкова Юлия Жумабаева Арина Душатова Амина Жумабаев Радмир Каюмов Мансур Альмуханов Айдар Ралдугин Дмитрий Альмуханов Данияр Бекпауленов Максат Хамидуллина Ляйсан	6-11 классы	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (Тема "Кибербезопасность будущего")	РФ	Сертификаты	Юхимчук А.П.
Жумабаев Радмир Дусекенов Карим Кушкимбаева Жасмин Сучкова Ксения Бекпауленов Максат Альмуханов Данияр	7 класс	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (Тема "Технологии тестирования")	РФ	Сертификаты	Юхимчук А.П.
Жаксыбаева Диана	10 класс	Всероссийский фестиваль - конкурс «Традиции и культурное наследие народов России «ЭТНОФЕСТ»	РФ	2 место	Магзумова М.К.
Магзумов Санжар	3 класс	Заочный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Мы гордость Родины»	РФ	победитель	Магзумова М.К.
Филатова Дарья Филатова Виктория	1 класс	XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	РФ	Средний балл - 94, победителей и призеров - 2	Кузьмин С.А. Дубинина Н.В.
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина	11 класс	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего"	РФ	Сертификаты	Юхимчук А.П.
Кулбаева Амина Филатова Виктория	1 -3 класс	Всероссийская викторина "Человек и космос"	РФ	Средний балл - 86, победителей и призеров - 1	Кузьмин С.А. Дубинина Н.В. Коваленко Л.А.
Филатова Дарья	1 класс	XXI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	РФ	Средний балл - 86, победителей и призеров - 1	Кузьмин С.А. Дубинина Н.В.



Душатова Амина Жумабаева Рада Кузнецов Егор	9-11 классы	Всероссийская олимпиада "После войны"	РФ	1 место 1 место 2 место	Кузьмин С.А.
Аманжулова Альбина Вишнякова Кристина	6 класс	Всероссийский конкурс "История России в стихах"	РФ	Сертификат участника	Семенец С.В.

### **Предметные олимпиады**

#### Участие в предметных олимпиадах обучающихся 5 - 8 классов

В соответствии с приказами министерства образования от 23.11.2022 № 01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников» (далее - Положение об областной олимпиаде школьников), во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 13.02.2024 г. № 01-21/68 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023/2024 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 21.02.2024 № 60 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023/2024 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в школе в период 28.02.2024 по 04.03.2024 прошел школьный этап областной олимпиады по общеобразовательным предметам: математика, география, английский язык, русский язык, биология, физика, литература, история, химия, ОБЖ, астрономия, экология, информатика, обществознание и физическая культура.

В олимпиадах приняли участие 38 обучающихся (в 2023 году - 38 обучающихся) 5-8 классов: по математике - 4 человека, по русскому языку - 4 человека, по истории - 4 человека, по английскому языку - 4 человека, по биологии - 4 человека, по физической культуре - 3 человека, по литературе - 4 человека, по физике - 2 человека, по географии - 4 человека, по химии - 1 человек, по обществознанию - 3 человека, по ОБЖ - 1 человек.

Победителей и призеров по всем олимпиадам - 13 человек (в 2023 году - 10): по английскому языку - 1 человек (25% качества), по русскому языку - 3 человека (75% качества), по истории - 2 человек (50% качества), по математике - 1 человек (25% качества), по географии - 1 человек (25%), по литературе - 2 человека (50%), по биологии - 2 человека (50%), по обществознанию - 1 человек (33%).

Сравнивая итоги областной олимпиады в 5-8 классах в 2024 и 2023 годах, отметим, что результаты повысились: повысилось количество призеров и победителей (с 10 человек в 2023 году до 13 человек в 2024 году). Качество выполнения олимпиадных заданий повысилось (с 44,4% в 2023 году до 53% в 2024 году).

#### Участие в предметных олимпиадах обучающихся 8 - 11 классов

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказами начальника отдела образования от 21.08.2023 г. № 277 «Об обеспечении подготовки обучающихся, организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 30.08.2023 № 292 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» в школе в период с 28.09.2023 по 26.10.2023 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по физике, английскому языку, обществознанию, математике, истории, биологии, географии, технологии, русскому языку, физической культуре, химии, литературе, астрономии. В олимпиадах приняли участие 84 обучающихся, что сопоставимо с количеством участников школьного этапа ВСОШ в прошлом учебном году.

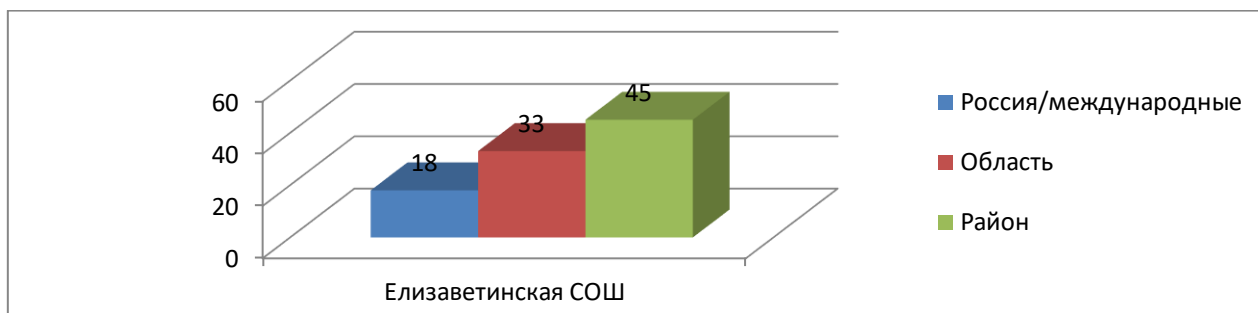
Ряд обучающихся являются победителями и призерами школьного этапа на протяжении последних лет: Альмуханов Айдар (11 класс), Ралдугин Максим (11 класс), Жумабаева Арина (11 класс), Ралдугин Дмитрий (10 класс), Аманжулов Азат (9 класс).

Как и в прошлые годы, пользуются популярностью заочные конкурсы по ФГОС, «Летописец», «Страна талантов». Участие в заочных олимпиадах значительно возросло (на 20%) по сравнению с прошлым годом. Усилилась работа по подготовке обучающихся к всероссийским конкурсам и олимпиадам. Активное и результативное участие принимается в областных и районных мероприятиях

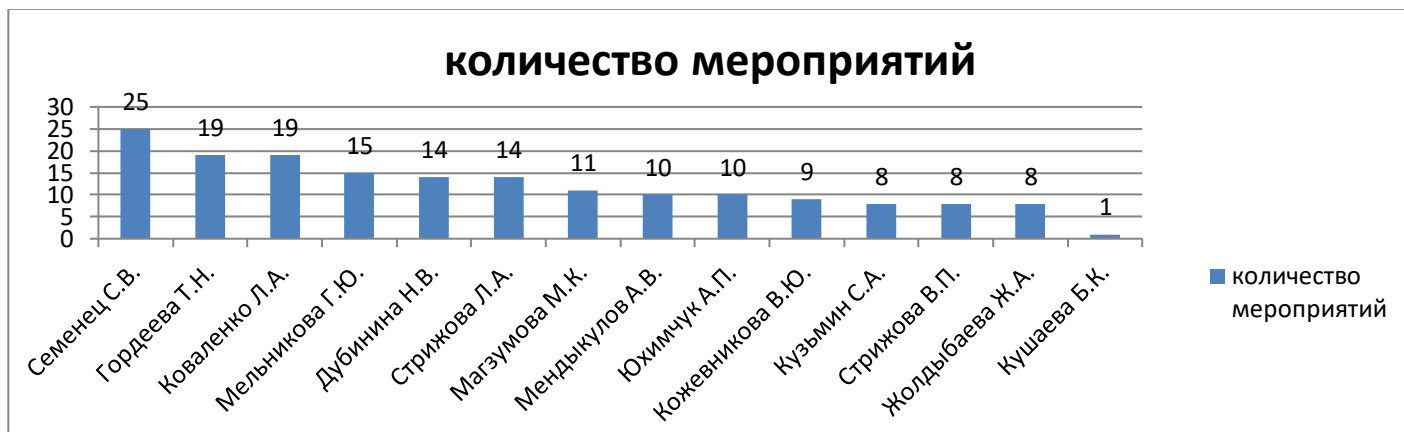
Система работы по поддержке способных и одаренных детей в школе включает в себя следующие формы:

1. Предметные кружки и факультативы;
2. Кружки ДО;
3. Спортивные секции;
4. Участие в олимпиадах разного уровня;
5. Участие в Дне науки;
6. Участие в проектах;

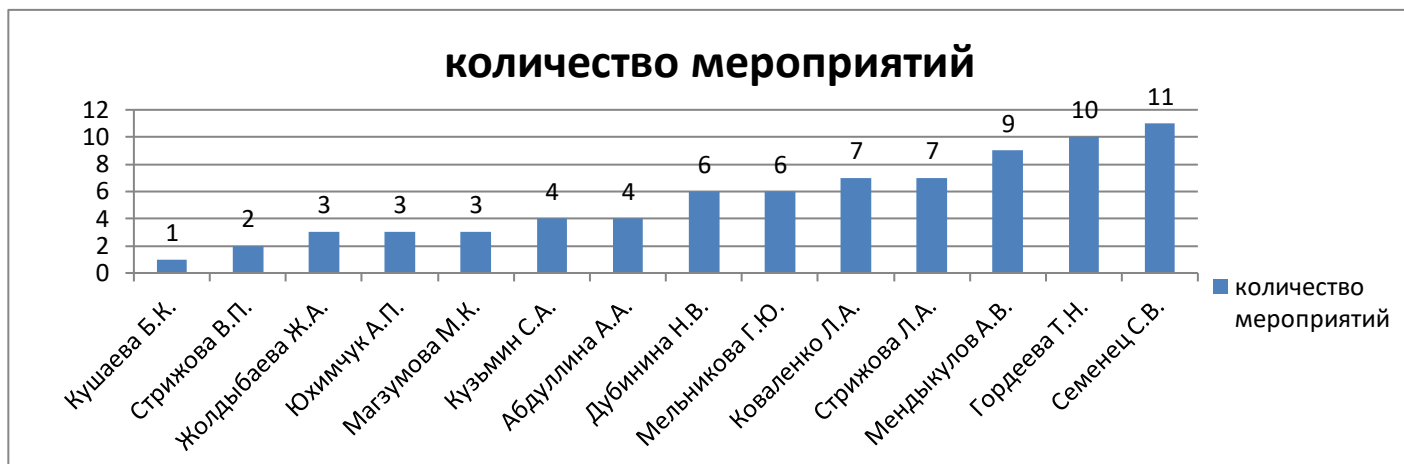
### Участие учителей и обучающихся в конкурсах, олимпиадах исследовательской работе и других мероприятиях



Рейтинг учителей по количеству участия их и обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2023/2024 учебном году



Рейтинг учителей по качеству участия их и обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2023/2024 учебном году



Проблемными областями в работе с одаренными детьми остаются: дефицит кружков естественного циклов, резкое снижение результатов участия в районных олимпиадах, отсутствие победителей олимпиад по физике, химии, информатике за последние 3 года;

**Контрольно – аналитическая деятельность**

Анализ педагогических кадров

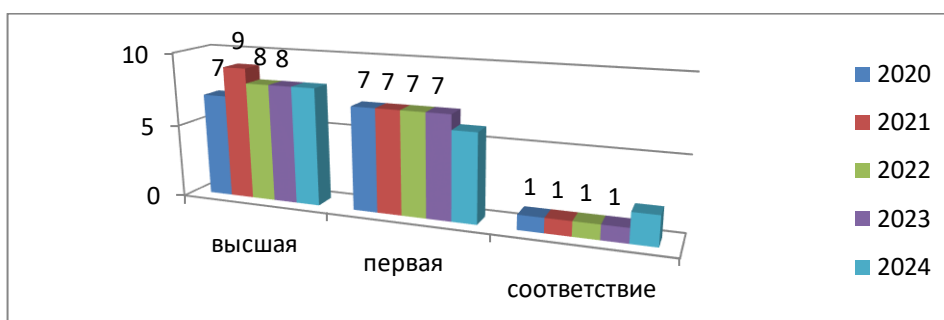
В 2023/2024 году в школе работали 16 педагогов. Высшее образование на 01.06.2023 г. имеют 13 педагогов (81%), из них ВП - 13 (100%). Среднее специальное образование имеют 3 педагога (19%), из них СП- 3 педагога (100%).  
 На курсах проучено – 16 человек, что составляет 100% (в 2023 году - 100%) от общего количества учителей. За последние 5 лет обучилось на курсах различного уровня - 16 педагогов (100%). Всего аттестовано на 01.06.2023 г.- 16 человек - 100% (в 2023 году – 100%).

Аттестация учителей в 2023/2024 учебном году

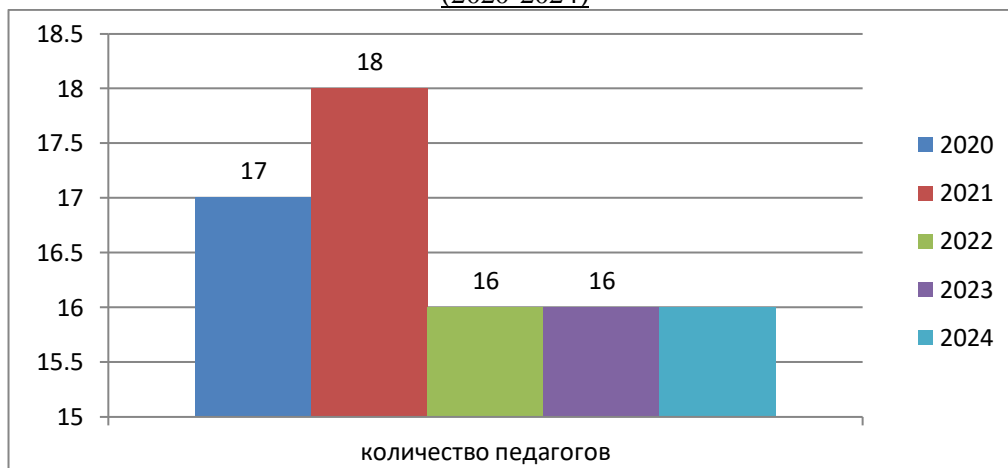
Школа	Количество аттестованных в 2023-2024 учебном году		Перспективный план аттестации на 2024-2025 учебный год (количество педагогов)
	первая	высшая	
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	1	1	2

На 01.06.2022 высшую категорию имеют 8 педагогов (50%), 1 категорию – 6 учителей (37,5%), 2 человека аттестовано на соответствие должности (12,5%).

Мониторинг уровня аттестации учителей (2020-2024 годы)



Динамика посещения учителями курсов повышения квалификации разного уровня (2020-2024)



**Инновационная деятельность**

Использование современных образовательных технологий

Включенность ОУ в экспериментальную деятельность

Название пилотной, экспериментальной площадки ОУ	Начало экспериментальной деятельности ОУ по годам и уровням (+/-)								
	2021-22 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
«Использования УМК «Школа России» в образовательном пространстве района»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Интеграция основного и дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

Реализуемые инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ	Показатели результативности их использования (кратко)
Использование компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе	Участие обучающихся в заочных олимпиадах по информатике «КИТ», «Информашка», создание учителями и учащимися мультимедийных презентаций, проведение Интернет-уроков.
Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Проект «Марафон здоровья». Повысилась успеваемость, сократилось количество пропущенных уроков по болезни. Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «Экология. Творчество. Дети».
Технология коллективного взаимообучения	1 места на играх «Орлёнок», «Зарница»). 2 место на зональных соревнованиях по волейболу. Отсутствие травматизма в школе.
Использование игровых приемов различных видов	Открытые мероприятия по теме «Коллективные формы работы» для учителей района. Проведение тренингов, ролевых игр.
Метод проектов	Проекты: «Ученическое самоуправление», «Патриотическое воспитание учащихся», «Марафон здоровья», «Лидер»
Коммуникативная методика	Призовые места на олимпиадах по русскому, английскому языкам (2020-2024 годы).
Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
1.«Модельный метод обучения» на уроках химии.	1. Метод представляет ученику наибольшую меру самостоятельности и творческого поиска.
2.Образовательная программа «Школа России» в начальной школе.	1.Ученик – полноправный участник обучения, он отвечает за свои успехи и недостатки, участвует в контроле и оценке, сам (при участии учителя) анализирует свое незнание, ищет причины и пути исправления.
3. Взаимосвязь индивидуальных и групповых форм организации обучения в сочетании с фронтальными.	1.Оснащенность учебных кабинетов необходимым дидактическим и раздаточным материалом. 2. Создание на уроке микроклимата сотрудничества. 3. Включение учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

4. Авторская программа «Английский в фокусе» для 5-11 классов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, В. Эванс и др.	1. Участие в конкурсах «Коала», «Британский бульдог». 2. Участие в Интернет – олимпиаде по английскому языку. 3. Создание мини проектов на английском языке.		
5. Интернет – технология. Информационно – коммуникативные технологии. Использование: Обучающих программ: - Профессор Хиггинс (английский без акцента); - Электронная библиотека Кирилла и Мефодия (история, литература, биология, физика, химия)	1. Разработка учащимися обучающих презентаций. 2. Развитие навыка работы с информационно-коммуникативными, интернет технологиями. 3. Обучение навыкам работы в Интернете.		
6. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры.	1. Развитие языковых коммуникативных навыков.		
7. Элективные курсы по экономике и географическому краеведению.	1. Эффективное осуществление преемственности средней и старшей ступеней обучения.		
8. Методические сборники по подготовке учащихся к итоговой аттестации по английскому языку и олимпиадам.	1. Призовые места на предметной олимпиаде по английскому языку.		
Включенность педагогов в экспериментальную деятельность	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во педагогов, работающих по инновационным образовательным программам в рамках программы развития ОУ (в %)	97,3	98,1	98,6
Кол-во педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности ОУ (в %)	67,2	67,7	68,2

## **Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации**

### **Промежуточная аттестация**

#### **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

#### **Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

- Проверить соответствие знаний обучающиеся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена на основании приказа от 27.03.2024 № 45 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году» в следующие сроки: 15.04.2024 по 17.05.2024 г. Нарушений порядка проведения не отмечено.

На промежуточную аттестацию обучающихся 1-11 классов были вынесены следующие предметы: 1-4 классы - русский язык, математика, литературное чтение, английский язык (кроме 1 класса), окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, читательская грамотность, ОРКСЭ (в 4 классе).

5 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, обществознание, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, ОДНКНР, математическая грамотность.

6 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание, естественно-научная грамотность.

7 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание, естественно-научная грамотность.

8 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание, музыка, финансовая грамотность.

9 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, финансовая грамотность.

10 класс - русский язык, русский язык (элективный курс), литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, обществознание, финансовая грамотность.

11 класс - русский язык, родной язык, русский язык (элективный курс), литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, экономика, право, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, обществознание, обществознание (элективный курс), астрономия.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

обучающиеся 1 ступени (1-4 классы) – 39 человек

обучающиеся 2 ступени (5-9 классы) – 39 человек

обучающиеся 3 ступени (10-11 классы) – 13 человек

#### **Выводы по итогам ПА в 1-4 классах:**

**Качество знаний и успеваемость во 2 классе – 87% и 100%, в 3 классе – 78,7% и 100%, в 4 классе – 64,7% и 100% соответственно. Средний показатель на уровне НОО – 76,8% и 100%.**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 1-4 классах обучается 39 человек. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 2 и 3 классов (87% и 78,7% качества соответственно). Высокий % качества показан по литературному чтению, окружающему миру, музыке, технологии, ИЗО, физической культуре, читательской грамотности (от 70 до 100%). Средний уровень знаний показан по русскому языку (50—75%), иностранному языку (63-70%), математике (62-70%). Неудовлетворительных результатов нет. Тем не менее, есть предметы, по которым качество знаний ниже среднего по классу (математика, литературное чтение, иностранный язык в 4 классе).

#### **Выводы по итогам ПА в 5 - 9 классах:**

**Качество знаний и успеваемость во 5 классе – 58% и 100%, в 6 классе – 60% и 100%, в 7 классе – 58% и 100% , в 8 классе – 57% и 100%, в 9 классе – 76% и 100% соответственно. Средний показатель на уровне ООО – 61,8% и 100%.**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 5-9 классах обучается 39 человек. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 5, 6 и 9 классов (60 и 76% качества соответственно). Высокий % качества показан в 5 классе по русскому языку,

литературе, ОДНКНР, истории (50-70%), в 6 классе – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (от 60 до 67%), в 7 классе – по русскому языку, литературе, биологии, географии (от 55 до 63%), в 8 классе - по литературе, информатике, географии, биологии (от 55 до 70%), в 9 классе – по литературе и русскому языку, биологии, информатике, географии, физике, химии (от 65 до 100%). По творческим предметам (ИЗО, музыка, технология, физическая культура) в подавляющем большинстве классов качество знаний составило от 85 до 100%. Невысокий уровень знаний показали обучающиеся по английскому языку, географии и биологии в 5 классе, по математике, английскому языку в 6 классе, по алгебре, вероятности и статистике, обществознанию в 7 классе, по математике, английскому языку, физике в 8 классе, по математике в 9 классе. Неудовлетворительных результатов нет.

#### **Выводы по итогам ПА в 10-11 классах:**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 10-11 классах обучается 13 человек. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 11 класса (84% качества), ниже среднего результат в 10 классе (55% качества). Высокий % качества показан в 10 классе – по литературе, информатике, финансовой грамотности, физике (от 70 до 80%), в 11 классе – по литературе, астрономии, географии, физике, английскому языку, обществознанию, химии (90-100%). По предметам информатика, ОБЖ, физическая культура у подавляющего большинства обучающихся качество знаний составило 100%. Невысокий уровень знаний показали обучающиеся по русскому языку, геометрии, алгебре, обществознанию в 10 классе (0-40%), по алгебре, геометрии, истории в 11 классе (50%). Неудовлетворительные результаты допущены по геометрии в 10 классе.

#### **Общий вывод:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.
4. Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям: - возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме; в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»; - возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ГИА 9, ГИА 11.

#### **Рекомендовано:**

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-11 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися, в 2024-2025 учебном году.

#### Всероссийские проверочные работы

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 г. № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования МО Адамовский район от 21.02.2024 № 59 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 г. в Адамовском районе», были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

#### **Итоги работ в 4 классе в 2024 году**

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
Русский язык	9	0	33	67	0	100	99	97	67	67	69
Математика	11	0	45	45	10	100	99,5	98	55	72	76
Окружающий мир	13	0	62	38	0	100	100	99,5	38	77	82

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 4 класса:

- с работой по русскому языку справились 100% обучающихся, что **ниже** областного результатов на 1% и 3% соответственно;
- с работой по математике справились 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 0,5% и 2% соответственно;
- с работой по окружающему миру справились 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 0,5%.
- Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» ниже районного и областного результатов.

#### Итоги работ в 5 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
Русский язык	4	0	50	25	25	100	79	91	50	36	48
Математика	5	0	60	20	20	100	87	92	40	40	50
Биология	5	0	40	40	20	100	92	95	60	54	53
История	5	0	60	20	20	100	97	95	40	51	54

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами по всем предметам успешно справились 100% обучающихся 5 класса. Выше районных и областных показателей результаты по истории, математике, русскому языку, биологии (по успеваемости), и выше районных и областных показателей по русскому языку и биологии (по качеству знаний).

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 47,5% по школе, по району – 45,3%, по области – 51,3%.



### Итоги работ в 6 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
Математика	7	0	57	43	0	100	82	90	43	28	39
Русский язык	7	14	43	29	14	86	87	90	43	36	45
География	7	0	29	57	14	100	97	97	71	55	53
Обществознание	8	0	50	37,5	12,5	100	95	96	50	53	55

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами справились 96,5% обучающихся 6 класса. Все результаты выше районных и областных показателей по успеваемости (кроме русского языка), результаты по географии и математике выше по качеству результатов в районе и области, по русскому языку – выше районного показателя по качеству.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 51,7% по школе, по району – 43%, по области – 48%.

### Итоги работ в 7 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
Биология	11	0	55	27	18	100	93	94	45	45	33
Русский язык	11	0	55	27	18	100	91	90	45	39	42
Обществознание	11	0	73	0	27	100	96	93	27	41	47
Математика	10	0	60	20	20	100	90	92	40	36	38

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 7 класса. Выше районных показателей по успеваемости результаты по всем предметам, по качеству – по всем предметам, кроме обществознания. В сравнении с областными показателями школьные результаты по успеваемости и качеству выше по всем предметам, кроме обществознания (по качеству).

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 39,3% по школе, по району – 40,3%, по области – 40%.

### Итоги работ в 8 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %
		2	3	4	5						
История	6	0	50	50	0	100	100	97	50	61	52
Русский язык	5	0	60	40	0	100	86	88	40	43	44
Математика	4	0	75	25	0	100	87	90	25	17	29
Физика	6	0	83	17	0	100	89	94	17	11	42

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 8 класса. Выше районных и областных показателей по успеваемости результаты по всем предметам, по качеству – выше районных показателей по математике и физике.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 33% по школе, по району – 33%, по области – 41,8%.

#### Итоги работ в 11 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по области %	Успеваемости по России %	Качества по школе %	Качества по району %	Качества по области %	Качества по России %
		2	3	4	5								
География	6	0	0	50	50	100	100	99,7	99	100	91	85	79
История	5	0	20	60	20	100	100	99,5	98	80	82,5	83	77
Химия	6	0	67	33	0	100	100	99,4	97,5	33	47,5	71	68
Биология	6	0	0	33	67	100	92	99	98	100	71	80	75
Физика	5	0	0	60	40	100	98	99	98	100	65	67	65

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 11 класса. Выше районных, областных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по всем предметам. По качеству знаний результаты по физике, биологии и географии превосходят аналогичные по району, области и России.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 82,6% по школе, по району – 71,4%, по области – 77,2%, по России – 72,8%.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;

- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

#### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2020-2021	19	100	58	0
	2021-2022	12	100	66,7	0
	2022-2023	18	100	61	0
	<b>2023-2024</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Математика	2020-2021	19	100	42	0
	2021-2022	12	100	25	0
	2022-2023	18	100	17	0
	<b>2023-2024</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>0</b>
Обществознание	2020-2021	8	100	62,5	0
	2021-2022	12	100	42	0
	2022-2023	15	100	67	0
	<b>2023-2024</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
География	2020-2021	11	100	100	0
	2021-2022	11	100	54,5	0
	2022-2023	17	100	100	0
	<b>2023-2024</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
История	2019-2020	1	100	100	0
	2021-2022	1	100	0	0
	2022-2023	4	100	50	0
Физика	2023-2024	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По итогам ГИА 6 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 0 (0%) человек; «4» - 3 (50%), «3» - 3 (50%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 3 человека. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку, математике, обществознанию и географии, недостаточное качество знаний – по физике.

#### Итоговая аттестация в 11 классе

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	2020-2021	4	67	76	0	0
	2021-2022	3	71,3	74,4	0	0
	2022-2023	7	64	68,75	0	0
	<b>2023-2024</b>	<b>6</b>	<b>57,7</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Математика	2020-2021	1	56	60	0	0
	2021-2022	3	44,7	59,33	0	0
	2022-2023	3	54,7	62,04	0	0
	<b>2023-2024</b>	<b>3</b>	<b>53,7</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обществознание	2020-2021	3	53	60	0	1

	2021-2022	2	67	67,13	0	0
	2022-2023	4	55,5	58,1	0	0
	<b>2023-2024</b>	<b>4</b>	<b>48,3</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
География	2022-2023	2	74	74	0	0
История	2022-2023	2	62	58,7	0	0
	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Информатика	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физика	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты выше среднего по школе обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: информатика (средний балл – 67), русский язык (средний балл – 57,7), математика (средний балл – 53,7), история (средний балл – 58). Средний балл ЕГЭ в 2024 году по школе составил – **54,3** (в 2023 году – 60,2), снизился на 5,9 балла. Выше районных показателей – баллы по обществознанию (на 2,3), истории (на 14), информатике (на 7).

#### Итоговое собеседование в 9 классе

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, приказов министерства образования Оренбургской области от 28 августа 2023 года № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году», от 23.01.2024 года № 01-21/74 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов в 2024 году», отдела образования администрации МО Адамовский район от 24.01.2024 № 21а «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов в 2024 году» 14.02.2024 было проведено пробное итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.

В собеседовании приняли участие 6 обучающихся 9 класса (100% от общего числа участников ИС). Устное собеседование по русскому языку было введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи. Модель собеседования включало следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

#### **Задание 1. Чтение вслух текста.**

Тексты для чтения, которые были предложены участникам собеседования, - это тексты о русском адмирале, полярном исследователе Фёдоре Фёдоровиче Матюшкине (вариант 154), об организаторе народного ополчения Кузьме Минине (вариант 208), о Герое Советского Союза Матвее Кузьмиче Кузьмине (вариант 482), о народной артистке СССР Татьяне Ивановне Пельтцер (вариант 505). Тексты сопровождалась иллюстрациями, которые помогли учащимся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста. Объём текста был оптимальным и составил в среднем 197 слов.

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 16 минут. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценивалось собеседование по системе «зачет»/«незачет».

Задание 1 было направлено на контроль навыков техники осмысленного чтения и проверяло понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста, соблюдении орфоэпических норм, отсутствии искажений слов.

Также задание проверяло умение учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождал имена собственные и сложные термины. Наличие имени числительного, представленного в цифровой форме записи, было немаловажным условием в тексте. При чтении учащимся необходимо было правильно их просклонять (к примеру, «...в 1955 году...», «...83-летний...», «В начале XVII века...» и другие).

Анализируя выполнение **1 задания** (чтение текста вслух), отметим, что только 2 обучающихся успешно справились с этим заданием, получив 3 балла (23%), остальные набрали 2 балла. Интонация

соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, не было значительных искажений слов. Максимальные баллы за ИЧ получили 100% обучающихся, за ГЧ – 100% выпускников, за отсутствие искажений – 30% экзаменуемых.

## **Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Во втором задании учащимся было предложено пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание. При подготовке к заданию экзаменуемые должны были определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно. Важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст, высказывание должно быть введено любым из способов цитирования. Экзаменуемый во время пересказа имел право зачитать высказывание.

Средний процент выполнения данного задания выпускниками составил 93%.

- 100% учащихся при пересказе сохранили все основные микротемы предложенного текста;
- 100% выпускников смогли логично и уместно включить высказывание в текст во время пересказа;
- **67% учащихся удачно применили цитирование, не допустив при этом ни одной ошибки.**

При оценивании правильности речи чтения текста эксперт оценивал задания по разработанным критериям, в которых обращал внимание на соблюдение учениками грамматических норм (P2) (склонение имени числительного), орфоэпических норм (P1) и искажений слов (ЧЗ).

При оценивании правильности речи *пересказа* эксперт контролировал соблюдение учащимися грамматических (P2), орфоэпических (P1) и речевых (P3) норм, а также богатство речи (P4) и фактологическую точность (P5).

Так средний процент по критерию Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2 составил 79%.

- в работах 41% учащихся была допущена одна и более грамматическая ошибка;
- у 35% учащихся была допущена одна и более орфоэпическая ошибка;
- у 0% учащихся было допущено более четырех речевых ошибок;
- 0% учащихся допустили фактологические неточности при пересказе.

Анализ результатов итогового собеседования показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся, чем чтение текста.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- паузы в речи;
- искажения в произношении имён собственных и терминов (например, *Вильгельм Кюхельбеккер, Дельвиг, притоки, интвенция, Перепелица*);
- неумение использовать способы цитирования в речи.

## **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Во время беседы с экзаменатором-собеседником, учащемуся предлагалось три темы, из которых он мог выбрать один вариант и построить свое высказывание, опираясь на предложенные вопросы. Три варианта соответствовали трем главным типам речи: описанию, повествованию и рассуждению. При оценке монологического высказывания оценивалась смысловая цельность, членимость и законченность высказывания. Так как именно эти характеристики показывают соответствие текста заявленной теме. Оценивание грамотности речи задания 3 и 4 велось по отдельным критериям.

Средний % выполнения по результатам выполнения задания 3 составил 90%. Так 84% учащихся смогли учесть условия речевой ситуации. В своем монологе они сохранили правила официального общения, смогли подобрать фактический материал. Монолог 100% учащихся был последовательным, отсутствовали логические ошибки.

К числу типичных ошибок при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (5-6 фраз) у 26% учащихся;
- паузы в речи;
- речевые и грамматические ошибки, бедность словаря (средний показатель по критериям Г, Р и БР составил 67%).

## **Задание 4. Диалог.**

По окончании монологического высказывания учащегося (задание 3) экзаменатор-собеседник задавал три вопроса по теме. Вопросы были сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника.

Анализируя выполнение заданий итогового собеседования необходимо отметить, что задания 2, 3 и 4 были выполнены более успешно, чем задание 1. Средний показатель выполнения задания 1 составил 77%.

По критерию Д1 оценивались ответы учеников на все вопросы, заданные собеседником. С этой задачей справилось 100% выпускников.

**Выводы:** В целом результаты итогового собеседования по русскому языку являются успешными. Все обучающиеся (100%) получили «зачет», средний балл по школе составил 17 (в ноябре 2023 года на пробном собеседовании – 15,7). Максимальные баллы не набрал ни один обучающийся. Успешнее всего учащиеся справились с заданиями 2 (пересказ), 3 (монолог) и 4 (диалог), средний процент выполнения их составил 93%, 90% и 100% соответственно. С заданием 1 (чтение текста) успешно справились 77%.

В связи с этим, необходимо провести детальный анализ каждого этапа проведения итогового собеседования, выводы и предложения вынести на педагогический совет.

По итогам пробного итогового собеседования по русскому языку **рекомендовано:**

1. Заместителю директора по УР Кузьмину С.А.:
  - проанализировать результаты ИС в 9 классе по русскому языку на заседании МО учителей филологии;
2. Учителю Кушаевой Б.К.:
  - включать в материал урока задания на чтение и пересказ текста, цитирование;
  - проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
  - совершенствовать систему работы по развитию речи обучающихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразную связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;
  - систематически проводить работу с обучающимися над пополнением словарного запаса школьников;
  - большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках гуманитарных дисциплин, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции;
  - особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных устных высказываний обучающихся, работе над композиционным построением высказываний различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением описаний и рассуждений.

#### Публичный зачет по геометрии в 7-8 классах

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 23.01.2024 № 01-21/75 «Об утверждении регламента и перечня билетов регионального публичного зачета по геометрии», отдела образования администрации МО Адамовский район от 07.02.2023 № 47а «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов для обучающихся 8 и 7 классов по геометрии в 2023 году», приказа по МБОУ «Елизаветинская СОШ» от 20.03.2024 № 39-а «О проведении муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 2024 году в 7-8 классах», в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся 16.05.2024 года был проведен региональный публичный зачет по геометрии в 8 классе, 14.05.2024 г. – муниципальный публичный зачет по геометрии в 7 классе.

Согласно регламента, публичные зачеты по геометрии проводились в устной форме по билетам, разработанным в 8 классе рабочей группой РЦРО, в 7 классе - рабочей группой отдела образования и учителями математики ОО. Обучающиеся сдавали зачет в присутствии комиссии, утвержденной приказом общеобразовательной организации, в составе председателя комиссии (заместителя директора), членов комиссии (учителей математики и родителей обучающихся).

Каждый билет состоял из 4 вопросов: 1 вопрос – определение понятий и их свойства; 2 вопрос – формулировка и доказательство теоремы, 3 вопрос – решение простой геометрической задачи, 4 вопрос – решение задачи с доказательством.

Максимальный балл за зачет – 6. Распределение оценок по баллам выглядит следующим образом:

#### **7 класс**

Отметка	пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 1	2-3	4	5 - 6

#### **8 класс**

Отметка	пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 2	3	4	5 - 6

За 1 и 3 задание за правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. За ответ на вопрос № 2 выставляется 2 балла, если сформулирована правильно теорема и представлено ее доказательство; 1 балл, если сформулирована правильно теорема без доказательства, и 0 баллов во всех других случаях. Ответ на вопрос

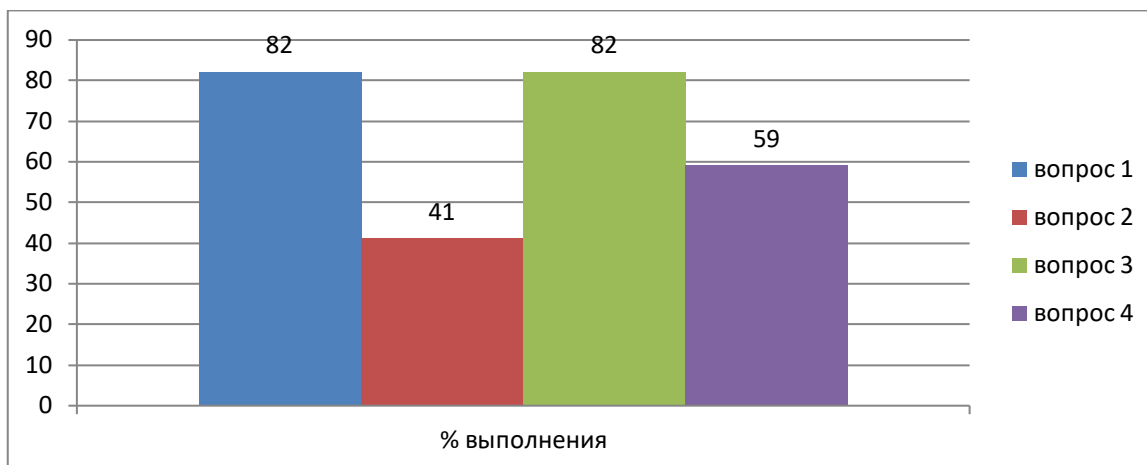
№ 4 (задача), оцениваемый двумя баллами, считается выполненным верно, если выбран правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ. Если допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется на 1 балл меньше.

В муниципальном публичном зачете приняло участие 11 обучающихся 7 класса (100% от общего числа), в региональном зачете в 8 классе – 7 обучающихся (100% от числа обучающихся классе).

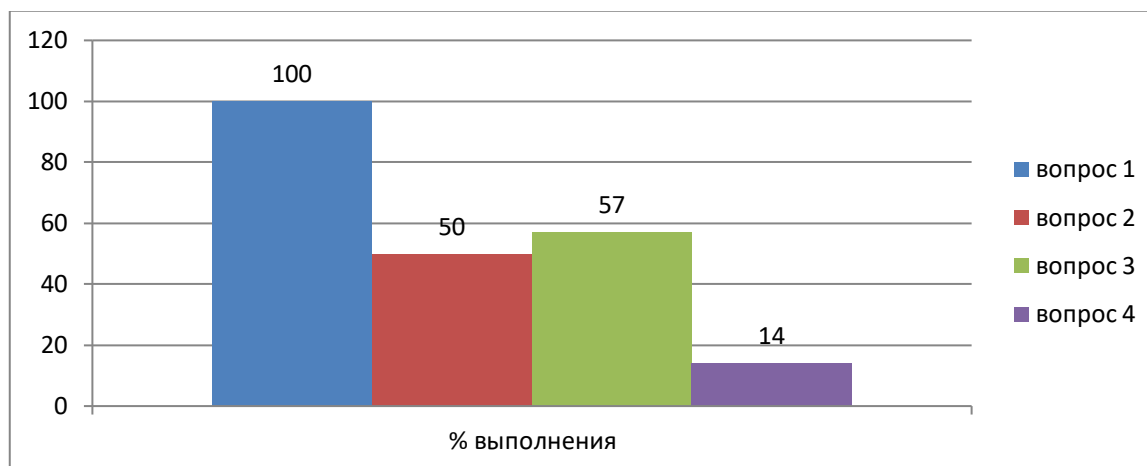
Справились с заданиями зачета (набрали не менее 2 баллов) в 7 классе – 7 человек (100%), (набрали не менее 3 баллов) в 8 классе – 6 человек (100%). Качественные показатели сдачи зачета следующие: в 7 классе – 45%, в 8 классе – 14%.

Итоги проведения публичных зачетов по заданиям представлены на следующих диаграммах:

**Результаты проведения муниципального публичного зачета по геометрии  
в 7 классе по заданиям**



**Результаты проведения регионального публичного зачета по геометрии  
в 8 классе по заданиям**



Анализируя данные диаграмм, отметим, что вопросы 1 и 3 не вызвали особых трудностей у участников зачета в 7 классе, в 8 классе с 1 заданием справились 100% обучающихся. И семиклассники, и обучающиеся 8 класса владеют основными понятиями по геометрии в рамках программы по геометрии 7-8 классов, умеют сформулировать свойства этих понятий.

Около половины обучающихся 7-8 классов справились с заданием № 2 (формулировка и доказательства теоремы), однако в среднем 54,5% учеников 7 и 8 классов не смогли доказать теорему или допустили ошибки при доказательстве, получив 1 балл из 2.

Хуже всего обучающиеся владеют умением решать задачи с доказательством. В 7 классе не приступали к этому заданию 41% обучающихся, в 8 классе – 86%. Справились с заданием полностью в 7 классе 59% школьников, в 8 классе 14% набрали 2 балла.

По результатам проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах **рекомендовано:**

**администрации школы:**

- проанализировать результаты проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах на заседании МО учителей математики и физики и на заседании при заместителе директора по УР;
- организовать систему контроля по выполнению образовательных программ по геометрии в 7-8 классах;
- организовать работу школьной методической службы по повышению качества преподавания геометрии в 7-8 классах;
- изучить и обсудить материалы справки по итогам проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7-8 классах.

**учителям математики:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- разработать ИОМ для каждого обучающегося;
- произвести коррекцию учебных планов с учетом результатов муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах;
- организовать продуктивный обмен опытом работы среди учителей математики по успешному овладению учащимися умений доказывать теоремы и использовать их формулировки при решении геометрических задач.

Реализация ФГОС (проблемы и задачи)

Определение задач реализации ФГОС НОО и ООО с учетом проблемных зон при внедрении ФГОС:

- Проведение внешней экспертизы созданных документов.
- Получение внешней рецензии на разрабатываемые программы внеурочной деятельности.
- Разработка документов, обеспечивающих повышение мотивации работников, оплату труда работников, в том числе стимулирование по итогам работы.
- Продолжение работы по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
- Создание комнаты психологической разгрузки.
- Выделение помещений для организации внеурочной деятельности.
- Разработка рабочих программ для 1-10 классов по обновленным ФГОС.
- Внесение изменений в НПА согласно обновленным ФГОС.

В течение 2023/2024 учебного года проводился ряд консультаций по следующим вопросам и направлениям:

№	направление	вопрос	аудитория	кто проводил
1.	аттестация	Подготовка портфолио, оформление документации	аттестуемые	Руководители МО, заместитель директора по УВР
2.	учебная деятельность	анализ урока, определение УУД	учителя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
3.	внеурочная деятельность	подготовка мастер-класса к конкурсу «Учитель года»	конкурсант	Руководители МО, заместитель директора по УВР
4.	аналитическая деятельность	анализ мониторинговых работ	учителя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
5.	коррекционная	Требования ФГОС к проведению уроков, использование материалов ЕГЭ на уроках, работа с разными группами учащихся на уроках,	учителя группы «РИСК»	Руководители МО, заместитель директора по УВР



		самостоятельная работа обучающихся на уроке		
--	--	---	--	--

### **Выводы и перспективы**

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
  2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
  3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
- В МБОУ «Елизаветинская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения ФГОС НОО и ОО, введения ФГОС СОО.

Приоритетные направления методической работы на 2024 – 2025 учебный год:

в методической работе:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
2. Экспериментальная и научно-исследовательская работа.
3. Реализация обновленных ФГОС НОО, ОО и СОО;
4. Портфолио обучающихся и педагогов.

в методическом сопровождении итоговой аттестации:

1. Обеспечение эффективного использования электронных учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
2. Информирование «сильных» выпускников и их родителей о результатах выполнения диагностических, тренировочных работ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
3. Размещение информации о ЕГЭ и ОГЭ, ВПР на информационных стендах и сайте в школе.
4. Информирование родителей о сайтах РЦРО, ВПР, МИОО, ФИПИ на которых размещена информация о ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
5. Работа межшкольных факультативов по подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
6. Отчет председателей МО и классных руководителей о работе с «сильными» выпускниками по поводу подготовки к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы творческих групп «сильный-слабоуспевающий» обучающихся.
7. Организация работы с разноуровневыми заданиями (с учётом типичных ошибок по результатам проверочных и контрольных работ).
8. Составление и корректировка списка обучающихся группы «РИСК» по результатам всех видов проверочных и контрольных работ.
9. Психологическая помощь родителям обучающимся группы «РИСК».
10. Использование резерва педагогических кадров в работе с обучающимися группы «РИСК» по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
11. Оперативные совещания с привлечением ученического самоуправления..
12. Оказание помощи обучающимся группы «РИСК» в планировании учебной деятельности, стимулирование учебной деятельности, дифференциация домашнего задания.

в методическом сопровождении дистанционного обучения:

1. Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
2. Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов случае неблагоприятных погодных условий или болезни обучающихся.
3. Общение по электронной почте.
4. Участие в дистанционных конкурсах областного и всероссийского значения.
5. Выполнение тренировочных тестов и заданий по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Коллективная работа в сети.
7. Вебинары ОГАУ для учащихся профильных агроклассов
8. Обучение на очно-дистанционных курсах по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.

в рамках программы «Кадры»:

1. Необходимость усиления социальной поддержки работников системы образования, повышения их статуса в обществе;
2. Необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников;
3. Увеличение доли учителей, имеющих высшую квалификационную категорию;
4. Повышение численности педагогических и руководящих кадров, обучающихся в дистанционных формах;
5. Увеличение численности педагогических и руководящих кадров, проходящих аттестацию в альтернативных формах;
6. Увеличение численности в системе образования молодых специалистов.

в рамках программы «Одаренные дети»:

1. Проводить работу по стимулированию исследовательской деятельности обучающихся;
2. При планировании кружковой работы выделить часы на естественно-научные дисциплины;
3. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к районным и областным олимпиадам;
4. Приложить усилия по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

в рамках программы «Диссеминация инновационного опыта»:

1. Участие в сетевом взаимодействии ОУ, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
2. Описание инновационного опыта педагогами школы;
3. Участие в тематических конференциях по ИПО;
4. Формирование школьной медиатеки ИПО;
5. Участие в конкурсном отборе лучших учителей России в рамках ПНПО;
6. Участие в педагогических чтениях;

**Цели и задачи на 2024– 2025 учебный год:**

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ООиПКРО, районного методического кабинета, ОУ;
2. Создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы;
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через разработку индивидуальных программ работы с одарёнными детьми, разработку программ реализации экспериментов, формирование научных обществ учащихся;
4. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, навыками анализа и самоанализа урока;
6. Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности;

Заместитель директора по УР

С.А. Кузьмин