

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Елизаветинская средняя
общеобразовательная школа»
462823, Оренбургская область
Адамовский район, с. Елизаветинка,
ул. Школьная, 1
телефон: (35365) 28-4-95;
телефакс: (35365) 28-4-95
e-mail: school6@adamroo.info

№ 503 от 09.06.2023

**Анализ методической работы в МБОУ
«Елизаветинская СОШ»
за 2022/2023 учебный год**

Общие сведения

В 2022/2023 учебном году МО в МБОУ «Елизаветинская СОШ» работали над темой «Развитие профессиональной компетенции педагога с целью повышения качества образования в условиях ФГОС»

Цель:

Стратегическая – обеспечение качества знаний обучающихся по предметам школьного цикла;

Практическая – овладение современными педагогическими технологиями, создание условий для их внедрения в учебно-воспитательный процесс.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ММО;
- организация открытых уроков и занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании работников образования, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы

повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале учебного года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
- развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);
- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»;
- развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2022 – 2023 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры (Рисунок 1). В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой социально – психологической службы школы, а также работой предметных методических объединений и творческих групп: методического объединения учителей, преподающих предметы физико-математического, методического объединения учителей начальных классов, методического объединения учителей эстетического цикла, методического объединения учителей филологии, методического объединения классных руководителей, методического объединения учителей, преподающих предметы естественно – научного цикла. Данные объединения учителей – предметников и творческие группы наиболее полно соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

**Структурная модель методической службы
МБОУ «Елизаветинская СОШ»**



Информационная деятельность

В методической работе педагоги и администрация школы руководствуются следующей нормативной базой:

Нормативные документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность, направленную на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом МОиН РФ от 07.04.2014 г. № 276
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831"

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

Закон Оренбургской области от 21 августа 2013г. №1698 "Об образовании в Оренбургской области"

Локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы школы

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении учителей - предметников

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о межшкольном конкурсе "Учитель года"

Методические рекомендации по проведению конкурса "Учитель года" и критерии оценивания конкурсных мероприятий

Положение о материальном стимулировании педагогических работников

Положение о поурочном плане (по ФГОС)

Положение о поурочном плане (по ФКГОС)

Положение о портфолио учителя-предметника

Положение о библиотеке

Положение о предметной неделе

Положение о рабочей программе педагога

Положение о школьной предметной олимпиаде

Документы, регламентирующие методическую работу в 2022/2023 учебном году

Приказ № 174 от 01.09.2022 года "Об организации методической работы в школе в 2022/2023 учебном году"

Циклограмма деятельности методического кабинета

План методической работы школы на 2022/2023 учебный год

Состав методических объединений в 2022/2023 учебном году

Планы работы методических объединений в 2022/2023 учебном году:

- начальных классов

- математики, физики, информатики и ИКТ
- филологии
- политехнических дисциплин
- социально - естественных дисциплин

График проведения предметных недель в 2023 году

График открытых уроков в 2022/2023 учебном году

Материально - техническое оснащение учебного процесса

Перечень учебных пособий, используемых в учебном процессе в 2022/2023 учебном году

Перечень методической и справочной литературы в методическом кабинете

**Материалы сайта МБОУ «Елизаветинская СОШ»
(разделы «Методическая работа», «Мониторинг качества образования», «Аттестация педагогических кадров», «Достижения обучающихся»):**

На сайте школы выложены методические рекомендации для учителей по мониторингу образования, по аттестации кадров, аналитические справки по итогам мониторинговых работ разного уровня, рекомендации по организации методической работы, образцы анализов уроков и внеурочных мероприятий, информация об обобщении педагогического опыта и т.д.

Ежегодно проводится анкетирование учителей по имеющимся у них трудностям в организации учебно – воспитательного процесса. Результаты анкетирования учителей (август - сентябрь 2022 года) показали, что затруднения преподаватели испытывают по следующим вопросам:

1. Умение выбирать и рационально использовать активные формы работы;
2. Владение современными методиками диагностики уровня обученности

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний творческих групп, теоретического семинара.

Организационно – методическая деятельность

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2022/2023 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2023/2023 учебном году состоялось 4 тематических заседания методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2022/2023 учебный год;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Внесение изменений в Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год;
3. Об утверждении ООП НОО;
4. Об утверждении ООП ООО;
5. Об утверждении ООП СОО;

6. Итоги сформированности УУД за 1 полугодие во 2-11 классах;
7. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
8. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
9. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2022/2023 учебный год.
10. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022/2023 учебный год.
11. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
12. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников».

Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2022/2023 учебном году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.
2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный учебный год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на 2022/2023 учебный год.
2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.
3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.
4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.
6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия

образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло. Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

Методическое сопровождение дистанционного обучения

Организация дистанционного обучения в школе проводится на основе Положения об организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина в МБОУ «Елизаветинская СОШ», принятого на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 22.10.2012 г.) и введенного в действие приказом по школе № 291 от 18.10.2012 г.).

Были созданы следующие нормативные документы:

- Приказ по МБОУ "Елизаветинская СОШ" от 27.03.2020 № 57 "Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения в период карантина"
- Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Елизаветинская СОШ" в период карантина

Система дистанционного обучения с болеющими обучающимися была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Сферум и др.);
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, СМС - сообщения, сообщения в Сферум в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Дистанционное обучение проходило в соответствии с расписанием уроков, опубликованном в электронном журнале МБОУ "Елизаветинская СОШ". Взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) проходило через группы в социальной сети "ВКонтакте", телефонные звонки, СМС сообщения.

При организации ДО были также использованы рекомендации Министерства просвещения РФ по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Елизаветинская СОШ» используются следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов случае неблагоприятных погодных условий или болезни учащихся.
- Общение по электронной почте.
- Участие в дистанционных конкурсах областного и всероссийского значения.
- Выполнение тренировочных тестов и заданий по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- Коллективная работа в сети.
- Вебинары ОГАО для учащихся профильных агроклассов
- Обучение на очно-дистанционных курсах по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.

В начальной школе (1-4 классы) в случае неблагоприятных погодных условий или болезни обучающихся используется передача заданий по электронной почте.

В 5-9 классах домашние задания и учебные материалы (тесты, теоретические материалы с упражнениями, темы и план выполнения творческих работ и т.д.) передаются, главным образом, через электронную почту учителя на электронные адреса обучающихся, либо в Сферум, в созданных группах.

В 10-11 классах помимо пересылки материалов по электронной почте или через Сферум, обучающиеся пользуются материалами, размещенными на страничке учителя, или в созданных группах.

Во внеурочной деятельности школа участвует в разного рода интернет – викторинах как областного, так и всероссийского и международного уровня. Задания обучающиеся могут скачать на сайте викторины, либо их высылает организатор (заместитель директора по УР) им на электронный адрес. Ответы высылают на электронный адрес организаторов викторины, либо обучающиеся отвечают on – line. Для этого каждому высылается логин и пароль. Дипломы и сертификаты тоже могут высылаются на электронный адрес обучающихся, либо школьного организатора.

Для подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе самостоятельно в период неблагоприятных погодных условий, используются предметные сайты в рамках проекта "Бесплатная онлайн-подготовка к ЕГЭ ВКонтакте", порталы «Решу ОГЭ/ЕГЭ». Это уникальные проекты, которые помогают абитуриентам готовиться к государственному экзамену абсолютно бесплатно.

В рамках работы агрокласса обучающиеся 9- 10 классов слушают курс лекций преподавателей ОГАУ в форме вебинаров. Кроме того, они могут скачать презентации и видео лекций на сайте <http://agroclass.orensau.ru/>.

Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации

Подготовка к ОГЭ в 9 классе

В целях эффективной подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации составлен план мероприятий по повышению качества образования и качественной подготовки к ОГЭ, куда включена работа с учащимися, с педагогическими кадрами, с родителями, комплексный план подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации 2020 году.

В августе 2022 года был утверждён «План – график подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса», назначен ответственный за создание базы данных.

- ✓ Проведена работа с педагогическим коллективом, консультации обучающихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА.
- ✓ Подготовлен информационный стенд «Готовимся к ГИА» (для обучающихся и родителей).
- ✓ В октябре проведено заседание методического объединения учителей-предметников по теме «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ОГЭ».
- ✓ Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ.

Администрацией посещено 26 уроков в 9 классе с целью контроля за качеством подготовки обучающихся к итоговой аттестации и организацией повторения на уроках.

В КТП представлены темы, содержание которых совпадает с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации. Ученики имеют сборники тестов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии.

На основе диагностических работ учителя выявили обучающихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогает грамотно спланировать не только уроки, но и индивидуальные консультации с обучающимися. Учителя на первых консультациях познакомили обучающихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь обучающимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Целенаправленная работа по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ОГЭ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА, чтобы закрепить тему.

Организованы консультационные занятия с обучающимися «группы риска». Дополнительная работа на уроках с этими обучающимися проводится в следующих формах: индивидуальная работа самостоятельно и у доски; коллективная проверка изложения и сочинения по критериям.

Специальная работа с детьми, имеющими высокий потенциал, направлена на формирование самостоятельного овладения дополнительной информацией, используются такие формы, как дополнительные задания, индивидуальное домашнее задание, решение олимпиадных задач, решение КИМов соответствующих демоверсии ОГЭ 2023 года.

У учителей создан банк КИМов. Работа в тестовых технологиях занимает определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков. Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ОГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам, тестовые задания. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе

Учителями математики, русского языка, обществознания, истории организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам.

У учителей создан банк КИМов. Работа в тестовых технологиях занимает определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков. Технологичность

тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ЕГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам, тестовые задания. Учителя-предметники продолжает расширять базу тестовых заданий школьного курса.

В связи с тем, что определенную трудность для обучающихся представляет заполнение бланков ЕГЭ, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя провели обучающие занятия.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью проводятся заседания методических объединений учителей. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что работа по подготовке к ЕГЭ ведётся систематически, но необходимо изыскивать дополнительные методические и педагогические ресурсы для успешного прохождения итоговой аттестации всеми обучающимися 11 класса.

Мероприятия по реализации программы «Диссеминация инновационного опыта»

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2022-2023 учебном году по-прежнему важна роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени.

Согласно графика проведения предметных недель, утвержденного на заседании методического совета (протокол № 3 от 09.01.2023) в школе проведены следующие предметные недели: предметная неделя математики и информатики (07.02-11.02.2023), политехнических дисциплин (14.02-18.02.2023),

начальных классов (14.03.-18.03.2023), филологии (04.04-08.04.2023), естественных и социальных дисциплин (11.04-15.04.2023).

Цель проведения предметных недель: развитие интереса учащихся к обучению, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся.

Согласно анализам предметных недель, в ходе предметных недель были проведены все мероприятия согласно намеченных планов. Недели открылись торжественными линейками. Каждый день был чему-то посвящён. В конце недель были подведены итоги, награждены победители.

Недели прошли в целом организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

В ходе проведения недель были использованы следующие формы работы: конкурс задач, математические игры, конкурс компьютерных презентаций, математический и физический калейдоскопы, марафон (МО учителей математики и информатики), турниры, соревнования, конкурс-игра (МО политехнических дисциплин), КВН, литературный ринг, конкурсы рисунков, интеллект-игра (МО начальных классов).

В каждом задании прослеживался компетентностный, дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся. Использовались здоровьесберегающие технологии. Использование разнообразных форм, методов, а также творческий подход, познавательная активность и дисциплинированность учащихся позволили провести мероприятия на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные задачи. Наиболее активные учащиеся были награждены грамотами (список учащихся представлен в анализах руководителей МО).

Тем не менее, не всегда было предоставлено достаточно времени для проведения стендовых заданий (кроссвордов, ребусов), принимали недостаточно активное участие в предметных олимпиадах учащиеся старших классов, мало было мероприятий, посвящённых памятным датам.

По итогам проведения предметных недель рекомендовано:

1. создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недель;
2. организовывать присутствие учителей школы на открытых мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель;
3. привлекать учащихся старших классов к проведению предметных недель.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Уроки с элементами игры и занимательности проводят Коваленко Л.А., Дубинина Н.В.

Уроки-экскурсии в своей практической деятельности используют Магзумова М.К., Кокина М.П.

Осваивают метод проектов Кузьмин С.А., Мельникова Г.Ю., Юхимчук А.П.

Видео-уроки проводят Кокина М.П., Стрижова Л.А.

Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся на предметах изобразительного искусства, МХК, литературы проводят Стрижова Л.А.

Уроки-конференции, уроки - диалоги проводятся учителями обществоведческих и словесных дисциплин Кокиной М.П., Семенец С.В.

Представление опыта

ФИО педагога	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)	уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ
Кузьмин Сергей Александрович	Рабочие программы по английскому языку по обновленным стандартам	выступление	Р
Магзумова Махабат Кайркановна	Разработка учебных программ по географии в условиях перехода на обновленные ФГОС	выступление	Р
Коваленко Любовь Александровна	Самое интересное задание для моих учеников	выступление	Р
Юхимчук Александр Петрович	Разработка учебных программ по технологии в условиях перехода на обновленные ФГОС	выступление	Р
Семенец Светлана Викторовна	Анализ результатов мониторинговых работ по истории и обществознанию в 9, 11 классах: затруднения обучающихся, провальные задания	выступление	Р
Магзумова Махабат Кайркановна	Эффективные методические приемы при решении заданий повышенной сложности в ЕГЭ по географии	выступление	Р
Юхимчук Александр Петрович	Разбор спецификации, кодификатора, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2023 по информатике	выступление	Р
Куланова Конзина Фаттаховна	Детская книга - вызовы современности	презентация	Р
Кузьмин Сергей Александрович	Методические рекомендации к ориентировочной основе деятельности учителя иностранного языка при работе над развитием коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных знаний на уровне основного общего образования	выступление	Р
Кузьмин Сергей Александрович	Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ как проверка результатов обучения по ФГОС в 11 классе	выступление	Р
Мельникова Галина Юриевна	Эффективные приемы обучения, направленные на формирование читательской грамотности в начальной школе	мастер-класс	Р
Семенец Светлана Викторовна	Финансово образованные дети как главный драйвер качественных изменений завтрашнего дня	мастер-класс	Р
Юхимчук Александр Петрович	Центры "Точка роста": использование современных технологий обучения, цифрового оборудования и развитие исследовательских и проектных навыков»	мастер-класс	Р
Кузьмин Сергей Александрович	ВПР по английскому языку в 2023 году	выступление	Р
Юхимчук Александр Петрович	Использование образовательных технологий на уроке физики и информатики в соответствии с ФГОС нового поколения"	выступление	Р

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса, соревнования,	Очно/дистанционно	Результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
Кушаева Бакитжан Кабловна	Олимпиада для учителей русского языка "Хранители русского языка" (дистанционный этап)	Дистанционно	призер

Юхимчук Александр Петрович	Проекты ОО "Якласс"	Дистанционно	Является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс
Семенец Светлана Викторовна	Большой этнографический диктант - 2022"	Дистанционно	100 баллов из 100
Абдуллина Анара Асылбековна	Большой этнографический диктант - 2022"	Дистанционно	100 баллов из 100
Дубинина Наталья Валерьевна	Большой этнографический диктант - 2022"	Дистанционно	84 балла из 100
Стрижова Виктория Петровна	Большой этнографический диктант - 2022"	Дистанционно	87 баллов из 100
Мельникова Галина Юриевна	Большой этнографический диктант - 2022"	Дистанционно	77 баллов из 100
Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Большой этнографический диктант - 2022"	Дистанционно	41 балл из 100
Гордеева Татьяна Николаевна	Большой этнографический диктант - 2022"	Дистанционно	100 баллов из 100
Кузьмин Сергей Александрович	Международная просветительская акция "Географический диктант"	Дистанционно	благодарственное письмо за организацию акции
Магзумова Махабат Кайркановна	Международная просветительская акция "Географический диктант"	Дистанционно	благодарственное письмо за организацию акции
Кушаева Бакитжан Кабловна	Олимпиада для учителей русского языка "Хранители русского языка" (региональный этап)	Дистанционно	призер
Стрижова Людмила Александровна	Муниципальный этап конкурса «Хранители традиций»	Дистанционно	2 местов номинации «Театрализация обрядовых действий и народных традиций»
Стрижова Людмила Александровна	Педагогический дебют -2023 (участие в работе жюри)	Дистанционно	благодарственное письмо за работу в составе жюри
Кузьмин Сергей Александрович	Школьный и муниципальный этапы ВсОШ	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве председателя ПМК и члена жюри ШЭ и МЭ ВсОШ по английскому языку
Семенец Светлана Викторовна	Школьный и муниципальный этапы ВсОШ	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве председателя ПМК и члена жюри ШЭ и МЭ ВсОШ по обществознанию и экономике
Магзумова Махабат Кайркановна	Школьный и муниципальный этапы ВсОШ	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве председателя ПМК и члена жюри ШЭ и МЭ ВсОШ по географии и экологии
Юхимчук Александр Петрович	Школьный и муниципальный этапы ВсОШ	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве члена жюри ШЭ и МЭ ВсОШ по технологии
Мендыкулов Азамат Викторович	Школьный и муниципальный этапы ВсОШ	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве члена жюри ШЭ и МЭ ВсОШ по ОБЖ и физкультуре
Коваленко Любовь Александровна	Программа "Активный учитель" на Учи.ру	Дистанционно	1 место в октябре, 2 место в ноябре
Коваленко Любовь Александровна	Всероссийская олимпиада по шахматам (портал "Учи.ру")	Дистанционно	Благодарность за организацию

Коваленко Любовь Александровна	Всероссийская олимпиада математике (портал "Учи.ру")	Дистанционно	Благодарность за организацию
Коваленко Любовь Александровна	Всероссийская олимпиада "Безопасная дорога" (портал "Учи.ру")	Дистанционно	Благодарность за организацию
Магзумова Махабат Кайркановна	Всероссийский проект "Мывместе.дети"	Дистанционно	Благодарность за участие
Абдуллина Анара Асылбековна	Всероссийский проект "Мывместе.дети"	Дистанционно	Благодарность за участие
Семенец Светлана Викторовна	Всероссийский проект "Мывместе.дети"	Дистанционно	Благодарность за участие
Аманжулова Салия Рамазановна	Всероссийский проект "Мывместе.дети"	Дистанционно	Благодарность за участие
Стрижова Людмила Александровна	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Самая волшебная ночь в году - 2023"	Дистанционно	1 место
Стрижова Виктория Петровна	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Самая волшебная ночь в году - 2023"	Дистанционно	1 место
Магзумова Махабат Кайркановна	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия"	Дистанционно	Сертификат эксперта
Мендыкулов Азамат Викторович	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве члена жюри МЭ по ОБЖ
Кузьмин Сергей Александрович	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве председателя ПМК и члена жюри МЭ по английскому языку
Семенец Светлана Викторовна	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве члена жюри МЭ по обществознанию
Магзумова Махабат Кайркановна	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	Очно/дистанционно	Сертификат за работу в качестве председателя ПМК и члена жюри МЭ по географии и экологии
Гордеева Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Эврика - 2023"	Дистанционно	Сертификат за работу в качестве члена жюри
Стрижова Виктория Петровна	XXIII областной конкурс декоративно - прикладного творчества "Мастера и подмастерья"	Дистанционно	2 место
Юхимчук Александр Петрович	Вклад в развитие движения ЮИД, активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в связи с 50-летием юидовского движения в РФ	Очно	Благодарность

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- 5,1% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у некоторых преподавателей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя не в полной мере используют в полном объеме ТСО, наглядные средства обучения

Определенные недостатки в организации учебно - воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

В рамках работы методических объединений и проведения методических и предметных недель было дано 5 открытых уроков и внеклассных мероприятий (в 2022 году – 7), которые посетило 56 % педагогического коллектива. Все уроки и мероприятия давались в соответствии с выбранными методическими темами, показавших владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителей.

Однако в следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по многим причинам: изменение структуры МО в связи с сокращением количества учителей; планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными в картах диагностирования, актуальными проблемами образования; работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 2 и 3 ступени. В методических объединениях необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Итоги реализации программы «Кадры»

Одним из направлений работы методического совета, МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки. За 2022 – 2023 учебный год план курсовой подготовки выполнен на 100%.

Прохождение курсов базового повышения квалификации, проблемных курсов, семинаров, вебинаров на 01.06.2023 г.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Дата /организация
1.	Стрижова Людмила Александровна, Стрижова Виктория Петровна, Жолдыбаева Жанагуль Акылбековна	Семинар "Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"	16.09.2022, ГАУЗ "Орский наркологический диспансер"
2.	Стрижова Людмила Александровна	Семинар " Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы" (Внеурочные занятия "Разговоры о важном")	27.09.2022, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
3.	Стрижова Людмила Александровна	Семинар "Обсуждение проблемных вопросов по содержанию и методике преподавания музыки при введении и реализации обновленных ФГОС"	28.09.2022, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
4.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар "ИКТ - компетенципедагога: навыки, необходимые современному учителю"	29.09.2022, Образовательный портал "Учи.ру"
5.	Гордеева Татьяна Николаевна	Вебинар "Срезы знаний: типичные ошибки учеников по русскому языку и математике"	29.09.2022, Образовательный портал "Учи.ру"
6.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар "Как мотивировать учеников на уроках русского языка в классе и в онлайн"	29.09.2022, Образовательный портал "Учи.ру"
7.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар "Игровое обучение на уроках английского языка в классе и онлайн: инструменты Учи. Ру"	29.09.2022, Образовательный портал "Учи.ру"
8.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Секреты ЕГЭ по русскому языку: как прдготовиться к передаче"	02.10.2022, Образовательный портал "Учи.ру"
9.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар "Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации"	30.09.2022, ООО "Якласс"
10.	Гордеева Татьяна Николаевна	Вебинар "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности"	12.10.2022, ООО "Якласс"

11.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности"	12.10.2022, ООО "Якласс"
12.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности"	12.10.2022, ООО "Якласс"
13.	Абдуллина Анара Асылбековна	Вебинар "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности"	12.10.2022, ООО "Якласс"
14.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар "Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности"	12.10.2022, ООО "Якласс"
15.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем"	13.10.2022, ООО "Легион"
16.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар "Мотивация к обучению"	21.10.2022, ООО "Якласс"
17.	Абдуллина Анара Асылбековна	Форум "Стань выше с вышкой"	21-22.10.2022, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики
18.	Абдуллина Анара Асылбековна	Второй Всероссийский форум классных руководителей	22-23.10.2022, Московский международный салон образования
19.	Мельникова Галина Юриевна	Второй Всероссийский форум классных руководителей	22-23.10.2022, Московский международный салон образования
20.	Магзумова Махабат Кайркановна	Второй Всероссийский форум классных руководителей	22-23.10.2022, Московский международный салон образования
21.	Семенец Светлана Викторовна	Второй Всероссийский форум классных руководителей	22-23.10.2022, Московский международный салон образования
22.	Стрижова Людмила Александровна	Второй Всероссийский форум классных руководителей	22-23.10.2022, Московский международный салон образования
23.	Юхимчук Александр Петрович	Областной семинар-практикум: "Поддержка проектной деятельности обучающихся ресурсами центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб».	31.10.2022, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства
24.	Стрижова Людмила Александровна	Районный семинар учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	31.10.2022, Районный отдел образования и РМО учителей искусства
25.	Дубинина Наталья Валерьевна	Учебно - методические сборы по теме "Формирование функциональной грамотности"	29-30.10.2022, ООО "Якласс"
26.	Кузьмин Сергей Александрович	Учебно - методические сборы по теме "Формирование функциональной грамотности"	29-30.10.2022, ООО "Якласс"
27.	Юхимчук Александр Петрович	Вебинар "Использование расширенного робототехнического набора КЛИК в центрах "Точка роста"	15.11.2022, Министерство образования Оренбургской области, группа компаний DIGIS
28.	Дубинина Наталья Валерьевна	Семинар "Основы психологической защиты"	11.11.2022, ООО "Якласс"
29.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар "Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках достижения метапредметных результатов"	03.11.2022, Центр непрерывного повышения

			педагогического мастерства г. Оренбурга
30.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "Познавательная инициатива - ключ к формированию функциональной грамотности"	15.11.2022, ООО "Якласс"
31.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар "Познавательная инициатива - ключ к формированию функциональной грамотности"	15.11.2022, ООО "Якласс"
32.	Абдуллина Анара Асылбековна	Курс обучения "Экспресс - школа КВН"	31.10.2022 - 03.11.2022 ГАУДО "ООДТДиМ им. В.П. Поляничко" (12 часов)
33.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар "Развиваем финансовую грамотность в младшей школе"	16.11.2022, ООО "Якласс"
34.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар "Трудовые отношения в образовательной организации"	17.11.2022, ООО "Якласс"
35.	Мельникова Галина Юриевна	Вебинар "Особенности изучения предмета Элитературное чтение на родном (русском) языке в соответствии с обновленным ФГОС НОО"	29.11.2022 , ИСРО РАО
36.	Юхимчук Александр Петрович	Вебинар "Урок цифры по теме "Видеотехнологии"	18.11.2022, Вконтакте
37.	Гордеева Татьяна Николаевна	Вебинар "Пропедевтика формирования универсальных учебных действий первоклассников средствами предмета "Окружающий мир"	08.12.2022, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"
38.	Стрижова Людмила Александровна	Вебинар "Планируемые результаты освоения учебного предмета "Музыка" и способы оценки их достижений"	07.12.2022, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"
39.	Юхимчук Александр Петрович	Методический семинар для педагогических и руководящих работников центров "Точка роста"	15.12.2022, Центр просветительских инициатив
40.	Мендыкулов Азамат Викторович	Итоговый молодежный форум - конструктор "Мое Оренбуржье", трек "Гордимся пространством патриотизма"	6-8.12.2022ГАУ Оренбургской области "Региональное агентство молодежных программ и проектов"
41.	Юхимчук Александр Петрович	Вебинар "Кинообразование в школе: теория и практика"	11.01.2023, ООО "Якласс"
42.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Итоговое собеседование в 2023 году в 9 -х классах: содержание, процедура проведения и экспресс -подготовка"	11.01.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
43.	Абдуллина Анара Асылбековна	Онлайн - курс "Основы волонтерства для начинающих"	декабрь 2022 года, Ассоциация волонтерских центров
44.	Аманжулова Салия Рамазановна	Онлайн - курс "Основы волонтерства для начинающих"	декабрь 2022 года, Ассоциация волонтерских центров
45.	Магзумова Махабат Кайркановна	Онлайн - курс "Основы волонтерства для начинающих"	январь 2023 года, Ассоциация волонтерских центров
46.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приемы работы с ним"	25.01.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
47.	Юхимчук Александр Петрович	Методический семинар по предмету "Физика"	26.01.2023. ФГБНУ ИСРО- РАО
48.	Юхимчук Александр Петрович	Онлайн неделя физики в центрах "Точка роста" (открытый урок)	27.01.2023, дистанционно
49.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "ЕГЭ - 2023 по биологии. Биологический эксперимент: что надо знать и уметь ученику для решений практических"	31.01.2023, АО "Издательство "Просвещение"

		умений"	
50.	Гордеева Татьяна Николаевна	Вебинар "ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка"	01.02.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
51.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка"	01.02.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
52.	Коваленко Любовь Александровна	Вебинар "ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка"	01.02.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
53.	Кузьмин Сергей Александрович	Вебинар «Новые ФОРМ НОО, ФОРМ ООО, ФОРМ СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	14.02.2023, ООО "Якласс"
54.	Дубинина Наталья Валерьевна	Вебинар «Новые ФОРМ НОО, ФОРМ ООО, ФОРМ СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	14.02.2023, ООО "Якласс"
55.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "Атласы и контурные карты по географии. Обновление содержания"	27.02.2023, АО "Издательство "Просвещение"
56.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "Навигация для учащихся по проектной деятельности с цифровым сервисом "Лаборатория проектов"	27.02.2023, АО "Издательство "Просвещение"
57.	Стрижова Людмила Александровна	Вебинар "Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи"	15.02.2023, ФГБУ ФИОКО
58.	Стрижова Людмила Александровна	Вебинар "Анимационная деятельность в работе с учащимися организаций дополнительного образования"	15.02.2023, ГАУДО "ООДТДиМ"
59.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить"	02.03.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
60.	Стрижова Людмила Александровна	Курс "Картины акрил/масло/гуашь"	07.03.2023, Онлайн школа "Рисуй со мной"
61.	Классные руководители 1-11 классов	Онлайн родительское собрание "Как наладить общение с подростком? Как найти общий язык с подростком"	16.03.2023 Родительский университет ОГПУ
62.	Кузьмин Сергей Александрович	Образовательные семинары по теме "Развитие образовательных систем: инструменты и форматы"	18.01.2023 - 17.03.2023, АНОДПО "Академия развития глобального мышления - НПД"
63.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "Изучение географии на углубленном уровне"	23.03.2023, АО "Издательство "Просвещение"
64.	Кожевникова Влада Юрьевна	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга, 36 ч., октябрь - ноябрь 2022 г.
65.	Кузьмин Сергей Александрович	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении (наименование дополнительной образовательной программы; вид, уровень и (или) направленность образовательной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования)	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 05-09.12.2022

66.	Семенец Светлана Викторовна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении (наименование дополнительной образовательной программы; вид, уровень и (или) направленность образовательной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования)	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 23-27.01.2023
67.	Семенец Елена Владимировна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении (наименование дополнительной образовательной программы; вид, уровень и (или) направленность образовательной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования)	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 13-17.03.2023
68.	Магзумова Махабат Кайркановна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении (наименование дополнительной образовательной программы; вид, уровень и (или) направленность образовательной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования)	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 20-24.03.2023
69.	Кушаева Бакитжан Кабловна	ПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении (наименование дополнительной образовательной программы; вид, уровень и (или) направленность образовательной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования)	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 ч. 20-24.03.2023
70.	Магзумова Махабат Кайркановна	Вебинар "Разговор с психологом: виды одаренности и их развитие"	29.03.2023, АО "Издательство "Просвещение"
71.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Задание 3 ЕГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности: алгоритм подготовки и выполнение"	04.04.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
72.	Семенец Светлана Викторовна	Вебинар "Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога"	06.04.2023, Банк России

73.	Мельникова Галина Юриевна	КПК "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	28.10.2022-02.12.2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч.
74.	Коваленко Любовь Александровна	КПК "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	28.10.2022-02.12.2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч.
75.	Стрижова Виктория Петровна	КПК "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	28.10.2022-02.12.2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 58 ч.
76.	Кушаева Бакитжан Кабловна	Вебинар "Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления"	19.04.2023, ООО "Легион", Ростов - на - Дону
77.	Юхимчук Александр Петрович	III региональный форум центров образования «Точка роста»	28.04.2023, Министерство образования Оренбургской области
78.	Аманжулова Салия Рамазановна	КПК "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями"	14-19.05.2023, Самара. ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Елизаветинская СОШ» предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы, дистанционное обучение, стажировки); оказание помощи в проектировании видов и способов педагогической деятельности; оказание помощи в выполнении курсовых и до курсовых заданий; обеспечение творческого характера деятельности после курсовой подготовки; создание школ передового опыта и включение учителя в исследовательскую деятельность по определению перспектив развития содержания образования.

В 2022- 2023 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый учитель школы с помощью руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно - воспитательной работе показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание

уделялось мониторингу качества образования в выпускных классах. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения, изучения английского языка, математики, русского языка.

Итоги реализации программы «Одаренные дети»

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

ФИО ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (РФ, область, район)	очно/ дистанционно	год	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
Команда	Районные военно-спортивные соревнования "Зарничка"	район	очно	2022	1 место
Команда	Районный фестиваль "Лето без границ - 2022"	район	очно	2022	2 место
Команда	Районные соревнования по легкой атлетике	район	очно	2022	2 место
Совет обучающихся	Районный конкурс на лучшее освещение деятельности советов обучающихся в социальных сетях «Это всё о нас!»	район	очно	2022	победители
Этнографическое объединение "Казачата"	Фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»	район	очно	2022	2 место
Истеляев Анвар	МЭ Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	район	очно	2022	победитель
Каюмов Мансур	МЭ Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	район	очно	2022	победитель
Морозова Ангелина	МЭ Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	район	очно	2022	призер
Жумабаева Арина	Районный конкурс "Лидер XXI века"	район	очно	2023	2 место
Команда	Районные военно-спортивные соревнования "А ну-ка, парни!"	район	очно	2023	2 место
Аманжулов Азат Хамидуллина Лилия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	район	дистанционно	2023	2 место

Команда	Районный Слет отрядов почетного караула "Пост № 1"	район	очно	2023	1 место
Аманжулов Азат Кузнецов Егор Дубинин Андрей Дусекенов Карим Альмуханов Данияр Каюмов Малик	Районный конкурс - выставка моделей - копий военной техники "Во славу Отечества!"	район	очно	2023	победители и призеры
Команда	Районные соревнования по волейболу среди обучающихся средних школ	район	очно	2023	3 место (девушки)
Аманжулова Альбина Вишнякова Кристина Бекпауленов Максам Дусекенов Карим	Районный слет юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	район	очно	2023	1 место
Аманжулова Альбина Клюшина Ангелина Бакубаева Слушаш Ваганова Виктория Бобкова Алина	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества "Мастера и подмастерья"	район	дистанционно	2023	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место
5 класс	Районный конкурс видеороликов "Поздравление мамам солдат - участников СВО"	район	дистанционно	2023	участие, отправлен на областной конкурс
Команда	Военно-спортивные соревнования «Зарница–2023»	район	очно	2023	2 место
5 класс	Районный конкурс стихов "Блокадный Ленинград"	район	дистанционно	2023	участие
5 класс	Районная акция "Покорми птиц зимой"	район	дистанционно	2023	участие
5, 10 класс	Районный проект "Мы - наследники героев"	район	дистанционно	2023	участие
5 класс	Районная акция "Мой герой"	район	очно	2023	участие

Бекпауленов Максат Вишнякова Кристина Дусеменов Карим Аманжулова Альбина	Областной конкурс отрядов ПДД "Безопасное колесо"	область	очно	2022	участие
Абдуллина Сафина Жаксыбаева Диана Хамидуллина Лилия	Областной конкурс агроэкологических бизнес - планов	область	очно	2022	участие
Жаксыбаева Диана	Региональный этап всероссийского конкурса "Юннат - 2022"	область	очно	2022	3 место
Истеляев Анвар Морозова Ангелина Гречман Александр Катеринин Ильдар	Входное тестирование по ОБЖ	область	дистанционно	2022	участие
Изкеева Полина Клюшина Полина Дикомбаева Милана Зиновьева София Изкеев Артем Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Бакубаева Слушаш Жолдыбаева Дилара	Областная акция # подарок папе_56 (онлайн-марафон "Подарок папе")	область	дистанционно	2022	участие
Абдуллин Эмиль Абдуллина Сафина Хамидуллина Ляйсан Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Жолдыбаев Азамат Аманжулова Альбина Аманжулов Азат Катеринин Ильдар Филатов Егор Дорофевнин Кирилл Иманкулова Самира Ваганов Роман Симбаев Мансур Жаксыбаева Диана Душатова Амина	Областная акция # подарок папе_56 ("Один в один - отцы и дети")	область	дистанционно	2022	участие
обучающиеся 5-7 классов	Областная онлайн викторина "Только ввысь! Только вперед!", приуроченная к празднованию 100-летия со дня основания конструкторского бюро "Туполев"	область	дистанционно	2022	участие

обучающиеся 5, 7 классов (Сисембина Арилана, Дубинин Андрей, Каюмов Малик, Федотова Татьяна, Жолдыбаева Дилара, Аманжулова Альбина)	Областной конкурс фотографий "Мы за безопасный Интернет"	область	дистанционно	2022	участие
Этнографическое объединение "Казачата"	Областная онлайн-викторина "Казачата ..."	область	дистанционно	2022	участие
обучающиеся 1-6 классов	Областная акция «Бумажный журавль»	область	очно	2022	участие
Обучающиеся 1,3,5,7,9,10 классов	Областная онлайн-викторина "Героями не рождаются..."	область	дистанционно	2022	победители и призеры
Вишнякова Кристина Гордеев Александр Дусекенов Карим Жолдыбаева Дилара	Межрегиональная дистанционная олимпиада по историческим дисциплинам «История моей страны»	область	дистанционно	2023	участие 3 место 2 место 3 место
Магзумов Санжар Бобкова Юлия Бобков Максим Бекпауленов Максат Дусекенов Карим Альмуханов Данияр Хамидуллина Ляйсан Жумабаева Рада Катеринин Ильдар Байсадакова Камилла Симбаев Мансур Поцецуев Дмитрий Душатова Амина Жаксыбаева Диана Гречман Александр Морозова Ангелина Ваганов Роман Ралдугин Дмитрий Иманкулова Самира Абдуллина Сафина Истеяев Анвар	Областная онлайн - викторина "Сталинградская битва - помним и гордимся!"	область	дистанционно	2023	Лучшие результаты: Магзумов Санжар Абдуллина Сафина Катеринин Ильдар Жаксыбаева Диана

Абдуллина Сафина Альмуханов Данияр Магзумов Санжар	II областной конкурс детского творчества "Оренбургская зима"	область	дистанционно	2023	участие
Аманжулов Азат Кузнецов Егор Альмуханов Данияр Аубакиров Ильяс Дубинин Андрей Дусекенов Карим	Областной конкурс - выставка моделей - копий военной техники "Во славу Отечества!"	область	дистанционно	2023	2 место 2 место 3 место участие участие участие
Альмуханов Адар	Межрегиональный дистанционный турнир по медийно - информационной грамотности "#ЗнаюМИГ"	область	дистанционно	2023	3 место по району
Аманжулова Альбина	XXIII областной конкурс декоративно - прикладного творчества "Мастера и подмастерья"	область	дистанционно	2023	2 место
5 класс	Областной конкурс видеороликов "Моя мама- автоледи"	область	дистанционно	2023	участие
Вишнякова Кристина Аманжулова Альбина	Областной видеоконкурс "Цвет настроения книжный"	область	дистанционно	2023	участие
обучающиеся 1-6 классов	Всероссийская олимпиада по творческим предметам (I этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 79, выше среднего балла - 56%, победителей и призеров - 33%
обучающиеся 1-6 классов	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 80, выше среднего балла - 53%, победителей и призеров - 42%
обучающиеся 1 класса	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	1 место
обучающиеся 5 класса	Образовательный марафон "Навстречу знаниям" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	2 место
обучающиеся 1 класса	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	1 место
обучающиеся 1-7 классов	Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (II этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 72, выше среднего балла - 59%, победителей и призеров - 88%

обучающиеся 1-7 классов	Всероссийская викторина «Я люблю Россию!»	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 87, выше среднего балла - 58%, победителей и призеров - 92%
обучающиеся 9-11 классов	Географический диктант - 2022	РФ	очно	2022	20 участников
обучающиеся 2,3,5,8,9 классов	Большой этнографический диктант - 2022	РФ	дистанционно	2022	Хамидуллина Л. (55/100) Душатова А. (30/100) Симбаев М. (30/100) Гречман А. (15/100) Катеринин И. (90/100) Поцецуев Д. (75/100) Жаксыбаева Д. (45/100) Абдуллина С. (95/100) Абдуллин Э. (100/100) Морозова А. (35/100) Байсадакова К. (40/100) Жумабаева Р. (55/100) Зиновьева С. (90/100) Гордеев А. (100/100) Гордеев Д. (100/100) Зиновьев Артем (100/100) Сурикова В. (95/100) Истеляева Д. (100/100) Кузнецов Е. (50/100)
обучающиеся 7, 10 класса	Всероссийская онлайн-викторина "В единстве наша сила"	РФ	дистанционно	2022	Альмуханов А. (9/12) Ралдугин М. (8/12) Жумабаева А. (11/12) Бекбауов Б. (12/12) Сисембина А. (12/12) Дубинин А. (10/12) Федотова Т. (10/12)

обучающиеся 1-5 классов	Всероссийская олимпиада по естественным предметам (II этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 79, выше среднего балла - 33%, победителей и призеров - 54%
обучающиеся 1-5 классов	Всероссийская викторина «Фразеологизмы»	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 74, выше среднего балла - 80%, победителей и призеров - 80%
обучающиеся 5-11 классов	Всероссийская неделя сбережений	РФ	очно	2022	участие
обучающиеся 6-8 классов	Всероссийский урок «Видеотехнологии»	РФ	дистанционно	2022	участие
Федотова Татьяна Кузнецов Егор	Всероссийский конкурс мемов и коротких видео (shorts) "IT-мем"	РФ	дистанционно	2022	участие
Аманжулова Альбина Вишнякова Кристина	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	Международный	дистанционно	2022	1 место
обучающиеся 9-11 классов	Всероссийский военно-патриотический диктант	РФ	дистанционно	2022	32 человека
обучающиеся 1 класса	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	РФ	дистанционно	2022	1 призер
Гордеев Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	РФ	дистанционно	2022	1 призер
обучающиеся 1 класса	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	РФ	дистанционно	2022	2 победителя
обучающиеся 1 класса	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Волшебная осень"	РФ	дистанционно	2022	2 место
обучающиеся 2-10 классов	VI Всероссийская онлайн олимпиада "Christmas quiz"	РФ	дистанционно	2022	участие
Вишнякова Кристина	Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир!" (конкурс "Самой нежной и любимой - 2022")	Международный	дистанционно	2022	2 место
Хамидуллина Лилия	Всероссийский конкурс антикоррупционного плаката	РФ	дистанционно	2022	участие
обучающиеся 1-5 классов	Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам (II этап XVIII Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 79, выше среднего балла - 60%, победителей и призеров - 40%
обучающиеся 1-5 классов	Всероссийский конкурс "Новогодняя викторина»	РФ	дистанционно	2022	средний балл - 94, выше среднего балла - 43%, победителей и призеров - 100%

Альмуханов Айдар Бекбауов Батыржан Жумабаева Арина Каюмов Мансур Морозов Андрей Ралдугин Максим	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру Православную!»	РФ	дистанционно	2022	Альмуханов Айдар - 3 место
Команда 2 класса	Образовательный марафон "Волшебная осень" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	1 место
Команда 2 класса	Образовательный марафон "Эра роботов" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	2 место
Команда 2 класса	Образовательный марафон «Космическое приключение» (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	участие
Команда 2 класса	Всероссийская олимпиада по шахматам (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	участие
Команда 2 класса	Всероссийская олимпиада математике (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	участие
Команда 2 класса	Всероссийская олимпиада "Безопасная дорога" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2022	участие
Катеринин Ильдар Жаксыбаева Диана Морозова Ангелина Поцецуев Дмитрий Филатов Егор Абдуллина Сафина Ваганов Роман	Всероссийский проект "МыВместе.Дети"	РФ	дистанционно	2022	участие
Аманжулова Альбина	Всероссийский проект "МыВместе.Дети"	РФ	дистанционно	2022	участие
Аманжулов Азат Чичканин Тимур Бакубаева Слушаш Кузнецов Егор Хамидуллина Ляйсан Жумабаева Рада	Всероссийский проект "МыВместе.Дети"	РФ	дистанционно	2022	участие
Альмуханов Айдар Жумабаева Арина Бекбауов Батыржан	Всероссийский проект "МыВместе.Дети"	РФ	дистанционно	2022	участие
Ралдугин Максим	Онлайн - курс "Нормы и правила поведения волонтера"	РФ	дистанционно	2022	участие
Альмуханов Айдар	Онлайн - курс "Нормы и правила поведения волонтера"	РФ	дистанционно	2022	участие
Жумабаева Арина	Онлайн - курс "Нормы и правила поведения волонтера"	РФ	дистанционно	2022	участие
Морозов Андрей	Онлайн - курс "Нормы и правила поведения волонтера"	РФ	дистанционно	2022	участие
Бекбауов Батыржан	Онлайн - курс "Нормы и правила поведения волонтера"	РФ	дистанционно	2022	участие
Аманжулова Альбина Бобкова Алина	VI Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	РФ	дистанционно	2023	призеры
Бакубаева Слушаш	VI Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	РФ	дистанционно	2023	участие

Аманжулова Альбина	VI Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимняя сказка"	рф	дистанционно	2023	1 место
обучающиеся 3 класса	XIX Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 89,5, выше среднего балла - 50%, победителей и призеров - 100%
обучающиеся 3,5 классов	Всероссийский конкурс "Новогодняя викторина»	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 98, выше среднего балла - 67%, победителей и призеров - 100%
обучающиеся 1 класса (10 человек)	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	2 место
Гордеев Александр	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	1 место
обучающиеся 1,4,5 классов	XIX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 80, выше среднего балла - 40%, победителей и призеров - 40%
обучающиеся 2, 3 классов	Всероссийская викторина "Россия. Вооруженные силы"	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 91, выше среднего балла - 50%, победителей и призеров - 100%
Гордеев Александр Жолдыбаева Дилара Сисембина Арилана Дусекенов Карин Зиновьев Игорь Зиновьева София Бобкова Дарья Изкеева Полина Филатова София Бондарева Ирина Тулбабаева Эльдар Сисембин Жанбулат Токашева Даяна Сухарев Артем Сурикова Варвара Истеляева Диана Душатова Амина Поцецуев Дмитрий Морозова Ангелина Тулбабаев Эльдар Иртаев Роман Магзумов Санжар Гордеев Дмитрий	Олимпиада по окружающему миру и экологии (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	участие

Гордеев Александр	Олимпиада по русскому языку (портал "Учи.ру)	РФ	дистанционно	2023	1 место
Дубинин Андрей Каюмов Малик Токашев Самир Федотова Татьяна Кузнецов Егор Бакубаева Слушаш Жумаева Рада Чичканин Тимур Аманжулов Азат Жаксыбаева Диана Иманкулова Самира Поцеуев Дмитрий Альжанов Алишер Жумабеков Тимур Ваганов Роман Филатов Егор	Урок "Анализ в бизнесе и программной разработке" (акция "Урок цифры")	РФ	дистанционно	2023	участие
Аманжулова Альбина	Международный конкурс "Самая волшебная ночь в году" (проект "Как прекрасен этот мир!")	Международный	дистанционно	2023	1 место
Бакубаева Амина Морозова Ангелина Душатова Амина Катеринин Ильдар Ткаченко Иван Истеляев Ислам Жолдыбаева Дилара Сисембина Арилана Дубинин Андрей Вишнякова Кристина Истеляева Диана Гордеев Дмитрий Магзумов Санжар Бобкова Дарья Тулбаев Эльдар Дусекенов Карим Гордеев Александр Подкопов Роман Зиновьева София Филатова София Симбаева Дарина Зиновьев Игорь Бобков Максим Альмуханов Данияр Клюшина Ангелина	Олимпиада по финансовой грамотности (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	участие
обучающиеся 1-5 классов	Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (III этап XIX Всероссийской олимпиады)	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 76, выше среднего балла - 56%, победителей и призеров - 44%

обучающиеся 1-5 классов	Всероссийская викторина «Профессии»	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 93, выше среднего балла - 57%, победителей и призеров - 100%
Поцецуев Дмитрий Морозов Андрей Альмуханов Айдар Душатов Амина Каюмов Малик Токашев Самир Дубинин Андрей Сисембина Арилана Федосеева Ульяна Жумабеков Тимур Байсадакова Камилла Морозова Ангелина Науразбаева Жанна Жаксыбаева Диана	Урок "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы" (акция "Урок цифры")	РФ	дистанционно	2023	участие
Гордеев Дмитрий Гордеев Александр Филатова София Баранова Виолетта Магзумов Санжар Аубакиров Ильяс Бекпауленов Максат Федосеева Виктория Жумабаев Радмир Кушкимбаева Жасмин Бобков Максим Альмуханов Данияр Дусекенов Карим Зиновьев Игорь Жумабаева Рада Бондарева Ирина Изкеева Полина Жолдыбаев Азамат Симбаева Дарина Зиновьева София Абдуллина Сафина Абдуллин Эмиль	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023"	РФ	дистанционно	2023	участие

Абдуллин Эмиль Катеринин Ильдар Ткаченко Иван Бакубаева Амина Дусеменов Карим Магзумов Санжар Альмуханов Данияр Иртаев Роман Зиновьев Игорь	Олимпиада по английскому языку (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	участие
Альмуханов Айдар Бекбауов Батыржан Морозов Андрей Жумабаева Арина Ралдугин Максим Бакубаева Слушаш Хамидуллина Ляйсан Жумабаева Рада Кузнецов Егор	I Международная олимпиада для школьников "Звезда Гагарина"	Международный	дистанционно	2023	участие
Кузнецов Егор Хамидуллина Ляйсан Чичканин Тимур Бакубаева Слушаш Жумабаева Рада Аманжулов Азат Жумабеков Тимур Поцецуев Дмитрий Ралдугин Дмитрий Гречман Александр Ваганов Роман Катеринин Ильдар	Урок «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» ("Урок цифры")	РФ	дистанционно	2023	участие
3,5,7,8,9,10 классы	Всероссийский музейный урок "Первые в космосе"	РФ	дистанционно	2023	участие
1-5 классы	Всероссийская викторина "Человек и космос"	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 92, выше среднего балла - 67%, победителей и призеров - 100%
1-5 классы	Всероссийская викторина "Сквозь года звонит Победа"	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 87, выше среднего балла - 50%, победителей и призеров - 100%
1 класс	XIX Всероссийская олимпиада (физико- математический цикл)	РФ	дистанционно	2023	средний балл - 63, выше среднего балла - 50%, победителей и призеров - 100%
Вишнякова Кристина	Всероссийский конкурс детского рисунка "Герои России и Донбасса"	РФ	дистанционно	2023	участие

1, 5 класс	Всероссийский образовательный марафон "Цветущие Гавайи" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	участие
1,5 классы	Всероссийский образовательный марафон "Мистические Бермуды" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	участие
Гордеев Дмитрий Гордеев Александр	Всероссийский образовательный марафон "Весеннее пробуждение" (портал "Учи.ру")	РФ	дистанционно	2023	участие
5, 10 класс	Всероссийская акция "Зарядка с Нагорным"	РФ	дистанционно	2023	участие
5, 10 класс	Всероссийская акция "Верни герою имя"	РФ	дистанционно	2023	участие

Предметные олимпиады

Участие в предметных олимпиадах обучающихся 5 - 8 классов

В соответствии с приказами министерства образования от 28.12.2015 № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников» (далее - Положение об областной олимпиаде школьников), во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.01.2023 г. № 01-23/193/1 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022/2023 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 21.02.2023 № 70 «О сроках и организации проведения школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022/2023 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в школе в период с 01.03.2023 по 06.03.2023 прошел школьный этап областной олимпиады по общеобразовательным предметам: математика, география, английский язык, русский язык, биология, физика, литература, история, химия, ОБЖ, астрономия, экология, информатика, обществознание и физическая культура.

В олимпиадах приняли участие 38 обучающихся (в 2022 году - 30 обучающихся) 5-8 классов: по математике - 4 человека, по русскому языку - 4 человека, по истории - 4 человека, по английскому языку - 4 человека, по биологии - 4 человека, по физической культуре - 4 человека, по литературе - 3 человека, по физике - 2 человека, по географии - 4 человека, по химии - 1 человек, по обществознанию - 3 человека, по ОБЖ - 1 человек.

Победителей и призеров по всем олимпиадам - 10 человек (в 2022 году - 15): по английскому языку - 1 человек (25% качества), по русскому языку - 1 человек (25% качества), по истории - 2 человек (50% качества), по математике - 2 человека (50% качества), по физкультуре - 2 человека (50%), по географии - 1 человек (25%), по литературе - 1 человек (33%).

Сравнивая итоги областной олимпиады в 5-8 классах в 2022 и 2023 годах, отметим, что результаты снизились: понизилось количество призеров и победителей (с 15 человек в 2022 году до 8 человек в 2023 году). Качество выполнения олимпиадных заданий снизилось (с 50% в 2022 году до 44,4% в 2023 году). выполнения олимпиадных заданий повысилось (с 22,2% в 2021 году до 50% в 2022 году).

Участие в предметных олимпиадах обучающихся 8 - 11 классов

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказом отдела образования администрации МО Адамовский район от 18.08.2022 г. № 296 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района» в школе в период с 29.09.2022 по 27.10.2022 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по физике, английскому языку, обществознанию, математике, истории, биологии, географии, технологии, русскому языку, физической культуре, химии,

литературе, астрономии. В олимпиадах приняли участие 84 обучающихся, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году.

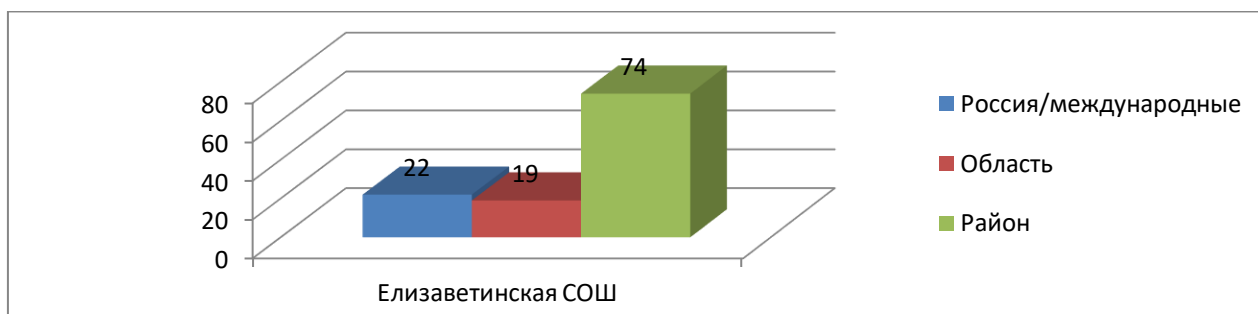
Ряд обучающихся являются победителями и призерами школьного этапа на протяжении последних лет: Альмуханов Айдар (10 класс), Абдуллина Сафина (9 класс), Ралдугин Максим (10 класс), Жумабаева Арина (10 класс), Бакубаева Самира (11 класс), Поцеуев Дмитрий (9 класс), Аманжулов Азат (8 класс).

Как и в прошлые годы, пользуются популярностью заочные конкурсы по ФГОС, «Летописец», «Страна талантов». Участие в заочных олимпиадах значительно возросло (на 20%) по сравнению с прошлым годом. Усилилась работа по подготовке обучающихся к всероссийским конкурсам и олимпиадам. Активное и результативное участие принимается в областных и районных мероприятиях

Система работы по поддержке способных и одаренных детей в школе включает в себя следующие формы:

1. Предметные кружки и факультативы;
2. Кружки ДО;
3. Спортивные секции;
4. Участие в олимпиадах разного уровня;
5. Участие в Дне науки;
6. Участие в проектах;

Участие учителей и обучающихся в конкурсах, олимпиадах исследовательской работе и других мероприятиях



Рейтинг учителей по количеству участия их и обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2022/2023 учебном году



Рейтинг учителей по качеству участия их и обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2022/2023 учебном году



Проблемными областями в работе с одаренными детьми остаются: дефицит кружков естественного цикла, резкое снижение результатов участия в районных олимпиадах, отсутствие победителей олимпиад по физике, химии, информатике за последние 3 года;

Контрольно – аналитическая деятельность

Анализ педагогических кадров

В 2022/2023 году в школе работали 16 педагогов. Высшее образование на 01.06.2023 г. имеют 13 педагогов (81%), из них ВП - 13 (100%). Среднее специальное образование имеют 3 педагога (19%), из них СП- 3 педагога (100%).

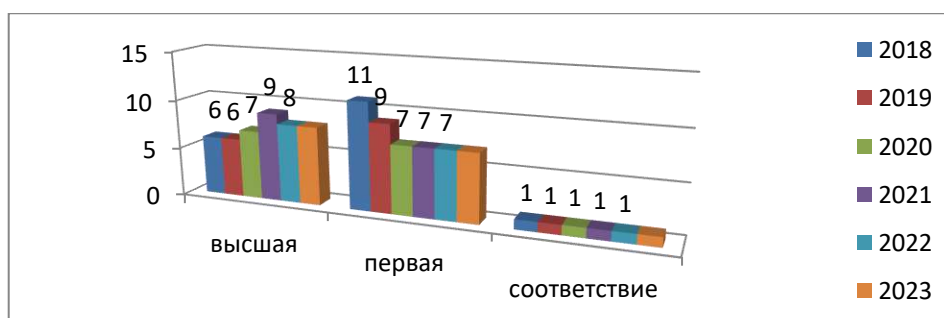
На курсах проучено – 16 человек, что составляет 100% (в 2022 году - 100%) от общего количества учителей. За последние 5 лет обучилось на курсах различного уровня - 16 педагогов (100%). Всего аттестовано на 01.06.2023 г.- 16 человек - 100% (в 2022 году – 100%).

Аттестация учителей в 2022/2023 учебном году

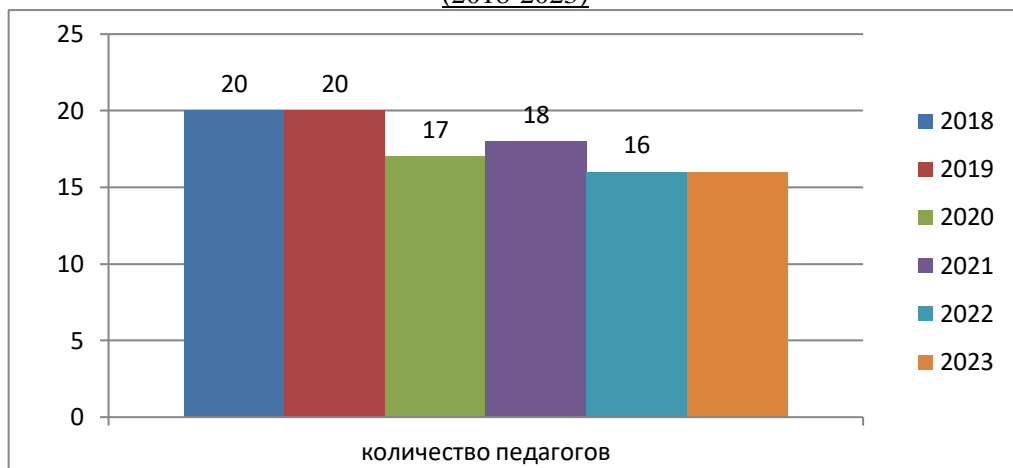
Школа	Количество аттестованных в 2022-2023 учебном году		Перспективный план аттестации на 2023-2024 учебный год (количество педагогов)
	первая	высшая	
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	3	4	1

На 01.06.2022 высшую категорию имеют 8 педагогов (50%), 1 категорию – 7 учителей (44%), 1 человек аттестован на соответствие должности (6%).

Мониторинг уровня аттестации учителей (2018-2023 годы)



Динамика посещения учителями курсов повышения квалификации разного уровня
(2018-2023)



Инновационная деятельность

Использование современных образовательных технологий

Включенность ОУ в экспериментальную деятельность

Название пилотной, экспериментальной площадки ОУ	Начало экспериментальной деятельности ОУ по годам и уровням (+/-)								
	2020-21 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
«Использования УМК «Школа России» в образовательном пространстве района»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Интеграция основного и дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

Реализуемые инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ	Показатели результативности их использования (кратко)
Использование компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе	Участие обучающихся в заочных олимпиадах по информатике «КИТ», «Информашка», создание учителями и учащимися мультимедийных презентаций, проведение Интернет-уроков.
Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Проект «Марафон здоровья». Повысилась успеваемость, сократилось количество пропущенных уроков по болезни. Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «Экология. Творчество. Дети».
Технология коллективного взаимообучения	1 места на играх «Орлёнок», «Зарница»). 2 место на зональных соревнованиях по волейболу. Отсутствие травматизма в школе.
Использование игровых приемов различных видов	Открытые мероприятия по теме «Коллективные формы работы» для учителей района. Проведение тренингов, ролевых игр.
Метод проектов	Проекты: «Ученическое самоуправление»,

	«Патриотическое воспитание учащихся», «Марафон здоровья», «Лидер»		
Коммуникативная методика	Призовые места на олимпиадах по русскому, английскому языкам (2019-2023 годы).		
Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)		
1.«Модельный метод обучения» на уроках химии.	1. Метод представляет ученику наибольшую меру самостоятельности и творческого поиска.		
2.Образовательная программа «Школа России» в начальной школе.	1.Ученик – полноправный участник обучения, он отвечает за свои успехи и недостатки, участвует в контроле и оценке, сам (при участии учителя) анализирует свое незнание, ищет причины и пути исправления.		
3. Взаимосвязь индивидуальных и групповых форм организации обучения в сочетании с фронтальными.	1.Оснащенность учебных кабинетов необходимым дидактическим и раздаточным материалом. 2. Создание на уроке микроклимата сотрудничества. 3. Включение учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.		
4.Авторская программа «Английский в фокусе» для 5-11 классов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, В. Эванс и др.	1.Участие в конкурсах «Коала», «Британский бульдог». 2.Участие в Интернет – олимпиаде по английскому языку. 3.Создание мини проектов на английском языке.		
5.Интернет – технология. Информационно – коммуникативные технологии. Использование: Обучающих программ: - Профессор Хиггинс (английский без акцента); - Электронная библиотека Кирилла и Мефодия (история, литература, биология, физика, химия)	1.Разработка учащимися обучающих презентаций. 2.Развитие навыка работы с информационно-коммуникативными, интернет технологиями. 3.Обучение навыкам работы в Интернете.		
6.Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры.	1. Развитие языковых коммуникативных навыков.		
7.Элективные курсы по экономике и географическому краеведению.	1. Эффективное осуществление преемственности средней и старшей ступеней обучения.		
8. Методические сборники по подготовке учащихся к итоговой аттестации по английскому языку и олимпиадам.	1. Призовые места на предметной олимпиаде по английскому языку.		
Включенность педагогов в экспериментальную деятельность	2020-21 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во педагогов, работающих по инновационным образовательным программам в рамках программы развития ОУ (в %)	97	97,3	98,1
Кол-во педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности ОУ (в %)	66,8	67,2	67,7

Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в школе проведена на основании приказа от 29.03.2023 № 33 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году»

в следующие сроки: 10.04.2023 по 22.05.2023 г. Нарушений порядка проведения не отмечено.

На промежуточную аттестацию обучающихся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1-4 классы - русский язык, математика, литературное чтение, английский язык (кроме 1 класса), окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, родной язык, литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ (в 4 классе).

5 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, обществознание, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, ОДНКНР, элективный курс по математике.

6 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

7 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

8 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание, музыка.

9 класс - русский язык, родной язык, литература, родная литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание.

10 класс - русский язык, родной язык, русский язык (элективный курс), литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, экономика, право, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, обществознание, обществознание (элективный курс).

11 класс - русский язык, родной язык, русский язык (элективный курс), литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, экономика, право, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, обществознание, обществознание (элективный курс), астрономия.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

обучающиеся 1 ступени (1-4 классы) – 36 человек

обучающиеся 2 ступени (5-9 классы) – 48 человек

обучающиеся 3 ступени (10-11 классы) – 14 человек

Выводы по итогам ПА в 1-4 классах:

Качество знаний и успеваемость во 2 классе – 91,1% и 100%, в 3 классе – 67,4% и 100%, в 4 классе – 79,3% и 100% соответственно. Средний показатель на уровне НОО – 79,3% и 100%.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 1-4 классах обучается 36 человек. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 2 и 4 классов (91,1% и 79,3% качества соответственно). Высокий % качества показан по литературному чтению, окружающему миру, музыке, технологии, ИЗО, физической культуре (от 77 до 100%). Средний уровень знаний показан по русскому языку (40—67%), иностранному языку (66-70%), математике (55-75%). Неудовлетворительных результатов нет. Тем не менее, есть предметы, по которым качество знаний ниже среднего по классу (математика, русский язык, иностранный язык в 3 классе).

Выводы по итогам ПА в 5 - 9 классах:

Качество знаний и успеваемость во 5 классе – 70,1% и 100%, в 6 классе – 59,2% и 100%, в 7 классе – 55,4% и 100% , в 8 классе – 69,4% и 100%, в 9 классе – 60,5% и 100% соответственно. Средний показатель на уровне ООО – 62,9% и 100%.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердили уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Всего в 5-9 классах обучается 48 человек. Высокий результат на ПА показали обучающиеся 5, 8 и 9 классов (70,1%, 69,4% и 60,5% качества соответственно). Высокий % качества показан в 5 классе по английскому языку, географии, биологии, спецкурсу по обществознанию (70-100%), в 6 классе – по географии, обществознанию (от 50 до 60%), в 7 классе – по литературе, биологии, обществознанию, географии, физике (от 50 до 70%), в 8 классе - по литературе, английскому языку, информатике, географии, биологии, физике (от 60 до 100%), в 9 классе – по литературе и русскому языку на родном языке, биологии, информатике, географии (от 60 до 80%). По творческим предметам (ИЗО, музыка, технология, физическая культура) в подавляющем большинстве классов качество знаний составило от 85 до 100%. Невысокий уровень знаний показали обучающиеся по математике в 5 классе, по математике, истории, английскому

Русский язык	6	0	17	50	33	100	98	96	83	61	69
Математика	6	0	33	17	50	100	97	98	67	68	75
Окружающий мир	6	0	50	50	0	100	99	99	50	71	80

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше от 50 до 80% обучающихся 4 класса: с работой по русскому языку справились 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 2% и 4% соответственно; с работой по математике справился 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 3% и 2% соответственно; с работой по окружающему миру справились 100% обучающихся, что **выше** районного и областного результатов на 1% и 1% соответственно. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем ниже районного (кроме русского языка) и областного результатов.

Итоги работ в 5 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Успеваемости по школе %	Успеваемости по району %	Успеваемости по успеваемости по %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по области %
		2	3	4	5						
Русский язык	7	0	29	71	0	100	84	90	71	35	48
Математика	6	0	50	50	0	100	90	93	50	30	49
Биология	7	14	14	57	14	86	91	94	71	39	50
История	7	0	14	43	43	100	99	94	86	54	51

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов успешно справились 97% обучающихся 5 класса, кроме работы по биологии. Выше районных и областных показателей результаты по истории, математике, русскому языку (по качеству и успеваемости), и выше районных и областных показателей по биологии (по качеству знаний). Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 69,5% по школе, по району – 39,5%, по области – 49,5%.

Итоги работ в 6 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по успеваемости по %	Успеваемости по успеваемости по %	Качество по школе %	Качество по району %	Качество по области %
		2	3	4	5						
Математика	10	0	50	50	0	100	91	91	50	33	36
Русский язык	8	0	75	12,5	12,5	100	90	89	25	45	45
География	10	0	30	60	10	100	98	97	70	39	54
Обществознание	9	0	56	33	11	100	96	95	44	54	49

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами справились 100% обучающихся 6 класса. Все результаты выше районных и областных показателей по успеваемости, результаты по географии и математике выше по качеству результатов в районе и области. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 47,3% по школе, по району – 42,8%, по области – 46%.

Итоги работ в 7 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по %	Успеваемости по %	Успеваемости по %	Качества по школе %	Качества по району %	качества по области
		2	3	4	5							
Физика	5	0	40	40	20	100	84	93	60	43	41	
Русский язык	7	0	29	71	0	100	88	89	71	41	39	
История	7	0	43	43	14	100	96	95	57	58	48	
Математика	6	0	34	33	33	100	90	92	66	28	34	
Английский	7	0	57	43	0	100	86	87	43	39	35	

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 7 класса. Выше районных показателей по успеваемости результаты по всем предметам, по качеству – по всем предметам, кроме истории. В сравнении с областными показателями школьные результаты по успеваемости и качеству выше по всем предметам. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 59,4% по школе, по району – 41,8%, по области – 39,4%.

Итоги работ в 8 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемости по школе %	Успеваемости по %	Успеваемости по %	Успеваемости по %	Качества по школе %	Качества по району %	качества по области
		2	3	4	5							
География	6	0	33	67	0	100	100	94	67	33	37	
Русский язык	6	0	33	67	0	100	87	86	67	47	44	
Математика	5	0	100	0	0	100	91	93	0	17	28	
Химия	5	0	0	60	40	100	97	97	100	64	57	

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 8 класса. Выше районных и областных показателей по успеваемости результаты по всем предметам, по качеству – по географии, русскому языку, химии. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 58,5% по школе, по району – 40,3%, по области – 41,5%.

Итоги работ в 11 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов				успеваемости по школе %	успеваемости по району %	% успеваемости по области	% успеваемости по России	качества по школе %	качества по району %	качества по области %	качества по России %
		2	3	4	5								
Английский язык	6	0	50	50	0	100	100	98	95	50	69	76	73
География	4	0	0	50	50	100	100	99	98	100	91	86	81
История	7	0	29	57	14	100	100	99	98	71	82	80	77
Химия	7	0	29	71	0	100	100	99	97	71	71	70	66
Биология	6	0	17	83	0	100	100	95,5	97,5	83	84	79	75
Физика	0	0	50	50	0	100	100	99	98	50	68	67	64

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 11 класса. Выше районных, областных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты **по всем предметам**. По качеству знаний результаты **по химии, биологии и географии** превосходят аналогичные по району, области и России. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 70,8% по школе, по району – 77,5%, по области – 76,3%, по России – 72,7%.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2020-2021	19	100	58	0
	2021-2022	12	100	66,7	0

	2022-2023	18			
Математика	2020-2021	19	100	42	0
	2021-2022	12	100	25	0
	2022-2023	18			
Обществознание	2020-2021	8	100	62,5	0
	2021-2022	12	100	42	0
	2022-2023	15			
География	2020-2021	11	100	100	0
	2021-2022	11	100	54,5	0
	2022-2023	17			
История	2019-2020	1	100	100	0
	2021-2022	1	100	0	0
	2022-2023	4	100	50	0

По итогам ГИА 12 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 0 (0%) человек; «4» - 7 (58,3%), «3» - 5 (41,7%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 7 человек. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку и географии, недостаточное качество знаний – по математике и истории.

Итоговая аттестация в 11 классе

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	2020-2021	4	67	76		0	0
	2021-2022	3	71,3	74,4		0	0
	2022-2023	7					
Математика	2020-2021	1	56	60		0	0
	2021-2022	3	44,7	59,33		0	0
	2022-2023	3					
Обществознание	2020-2021	3	53	60		0	1
	2021-2022	2	67	67,13		0	0
	2022-2023	4					
География	2022-2023	2	74	74		0	0
История	2022-2023	2					

Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: русский язык (средний балл – 71,3), обществознание (средний балл – 66). Средний балл ЕГЭ в 2022 году по школе составил – 48,2 (в 2021 году – 50,5), снизился на 2,3 балла.

Итоговое собеседование в 9 классе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2021 № 189/1513), порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Оренбургской области в 2023 году (приказ Министерства образования Оренбургской области от 24.01.2023 № 01-21/94), с учетом рекомендаций по организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435), приказом отдела образования администрации МО Адамовский район от 26.01.2023 № 29 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в 2023 году», по МБОУ «Елизаветинская СОШ» от 01.02.2023 № 13 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса в 2023 году» 08.02.2023 было проведено пробное итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.

В собеседовании приняли участие 18 обучающихся 9 класса (100% от общего числа участников ИС).

Устное собеседование по русскому языку было введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи. Модель собеседования включало следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Задание 1. Чтение вслух текста.

Тексты для чтения, которые были предложены участникам собеседования, - это тексты об известных российских спортсменах Иване Поддубном (вариант 154) и Валерии Харламове (вариант 178). Тексты сопровождалась иллюстрациями, которые помогли учащимся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста. Объём текста был оптимальным и составил в среднем 193 слова.

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценивалось собеседование по системе «зачет»/«незачет».

Задание 1 было направлено на контроль навыков техники осмысленного чтения и проверяло понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста, соблюдении орфоэпических норм, отсутствии искажений слов.

Также задание проверяло умение учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождал имена собственные и сложные термины. Наличие имени числительного, представленного в цифровой форме записи, было немаловажным условием в тексте. При чтении учащимся необходимо было правильно их просклонять (к примеру, «*В 1903 году...*», «*За последние 40 лет...*», «*...в 11 чемпионатах...*», «*...более 120 матчей...*» и другие).

Анализируя выполнение **1 задания** (чтение текста вслух), отметим, что все обучающиеся успешно справились с этим заданием, получив 2 балла (100%). Интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствовал коммуникативной задаче. Максимальные баллы за ИЧ получили 100% обучающихся, за ТЧ – 100% выпускников.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Во втором задании учащимся было предложено пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание. При подготовке к заданию экзаменуемые должны были определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно. Важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст, высказывание должно быть введено любым из способов цитирования. Экзаменуемый во время пересказа имел право зачитать высказывание.

Средний процент выполнения данного задания выпускниками составил 81,2%.

- 95% учащихся при пересказе сохранили все основные микротемы предложенного текста;
- 100% учащихся сохранили фактологическую точность при пересказе;
- 90% выпускников смогли логично и уместно включить высказывание в текст во время пересказа;
- **40% учащихся удачно применили цитирование, не допустив при этом ни одной ошибки.**

При оценивании правильности речи чтения текста эксперт оценивал задания по разработанным критериям, в которых обращал внимание на соблюдение учениками грамматических норм (**Г**) (склонение имени числительного), орфоэпических норм (**О**) и искажений слов (**Иск.**).

При оценивании правильности речи *пересказа* эксперт контролировал соблюдение учащимися грамматических (**Г**), орфоэпических (**О**) и речевых (**Р**) норм.

Так средний процент по критерию Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2 составил 67,5%.

- в работах 30% учащихся была допущена одна и более грамматическая ошибка;
- у 40% учащихся была допущена одна и более орфоэпическая ошибка;
- у 0 % учащихся было допущено более четырех речевых ошибок;
- 60% учащихся допустили искажения слов при чтении и пересказе.

Анализ результатов итогового собеседования показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся, чем чтение текста.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- паузы в речи;
- искажения в произношении имён собственных и терминов (например, *Поддубный*, *титulóванных*, *двукратный*);
- неумение использовать способы цитирования в речи.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Во время беседы с экзаменатором-собеседником, учащемуся предлагалось три темы, из которых он мог выбрать один вариант и построить свое высказывание, опираясь на предложенные вопросы. Три варианта соответствовали трем главным типам речи: описанию, повествованию и рассуждению. При оценке монологического высказывания оценивалась смысловая цельность, членимость и законченность высказывания. Так как именно эти характеристики показывают соответствие текста заявленной теме. Оценивание грамотности речи задания 3 и 4 велось по отдельным критериям.

Средний % выполнения по результатам выполнения задания 3 составил 90%. Так 90% учащихся смогли учесть условия речевой ситуации. В своем монологе они сохранили правила официального общения, смогли подобрать фактический материал. Монолог 90% учащихся был последовательным, отсутствовали логические ошибки.

К числу типичных ошибок при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (3-5 фраз) у 10% учащихся;
- паузы в речи;
- речевые и грамматические ошибки, бедность словаря (средний показатель по критериям Г, Р и РО составил 77%).

Задание 4. Диалог.

По окончании монологического высказывания учащегося (задание 3) экзаменатор-собеседник задавал три вопроса по теме. Вопросы были сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника.

Анализируя выполнение заданий итогового собеседования необходимо отметить, что задания 1, 3 и 4 были выполнены более успешно, чем задание 3. Средний показатель выполнения задания 4 составил 89%.

По критерию Д1 оценивались ответы учеников на все вопросы, заданные собеседником, в целом. С этой задачей справилось 94% выпускников. Учёт речевой ситуации, критерий Д2, позволил обеспечить взаимодействие между экзаменатором-собеседником и 100% учеников.

Выводы: В целом результаты итогового собеседования по русскому языку являются успешными. Все обучающиеся (100%) получили «зачет», средний балл по школе составил 16,6 (на пробном ИС – 15). Максимальные баллы не набрал ни один обучающийся, минимальных баллов не было. Успешнее всего учащиеся справились с заданиями 1 (чтение текста), 3 (монолог) и 4 (диалог), средний процент выполнения их составил 100%, 90% и 97% соответственно. С заданием 2 (пересказ) успешно справились 81%.

В связи с этим, необходимо провести детальный анализ каждого этапа проведения итогового собеседования, выводы и предложения вынести на педагогический совет.

По итогам пробного итогового собеседования по русскому языку **рекомендовано:**

1. Заместителю директора по УР Кузьмину С.А.:
 - проанализировать результаты ИС в 9 классе по русскому языку на заседании МО учителей филологии;
2. Учителю Кушаевой Б.К.:
 - включать в материал урока задания на чтение и пересказ текста, цитирование;
 - проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
 - совершенствовать систему работы по развитию речи обучающихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразную связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;
 - систематически проводить работу с обучающимися над пополнением словарного запаса школьников;
 - большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках гуманитарных дисциплин, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции;
 - особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных устных высказываний обучающихся, работе над композиционным построением высказываний различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением описаний и рассуждений.

Публичный зачет по геометрии в 7-8 классах

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 06.02.2023 № 01-21/149 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2032 году», отдела образования администрации МО Адамовский район от 07.02.2023 № 47а «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов для обучающихся 8 и 7 классов по геометрии в 2023 году», в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки

обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся 18.05.2023 года был проведен региональный публичный зачет по геометрии в 8 классе, 16.05.2023 г. – муниципальный публичный зачет по геометрии в 7 классе.

Согласно регламента, публичные зачеты по геометрии проводились в устной форме по билетам, разработанным в 8 классе рабочей группой РЦРО, в 7 классе - рабочей группой отдела образования и учителями математики ОО. Обучающиеся сдавали зачет в присутствии комиссии, утвержденной приказом общеобразовательной организации, в составе председателя комиссии (заместителя директора), членов комиссии (учителей математики и родителей обучающихся).

Каждый билет состоял из 4 вопросов: 1 вопрос – определение понятий и их свойства; 2 вопрос – формулировка и доказательство теоремы, 3 вопрос – решение простой геометрической задачи, 4 вопрос – решение задачи с доказательством.

Максимальный балл за зачет – 6. Распределение оценок по баллам выглядит следующим образом:

7 класс

Отметка	пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 1	2-3	4	5 - 6

8 класс

Отметка	пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 2	3	4	5 - 6

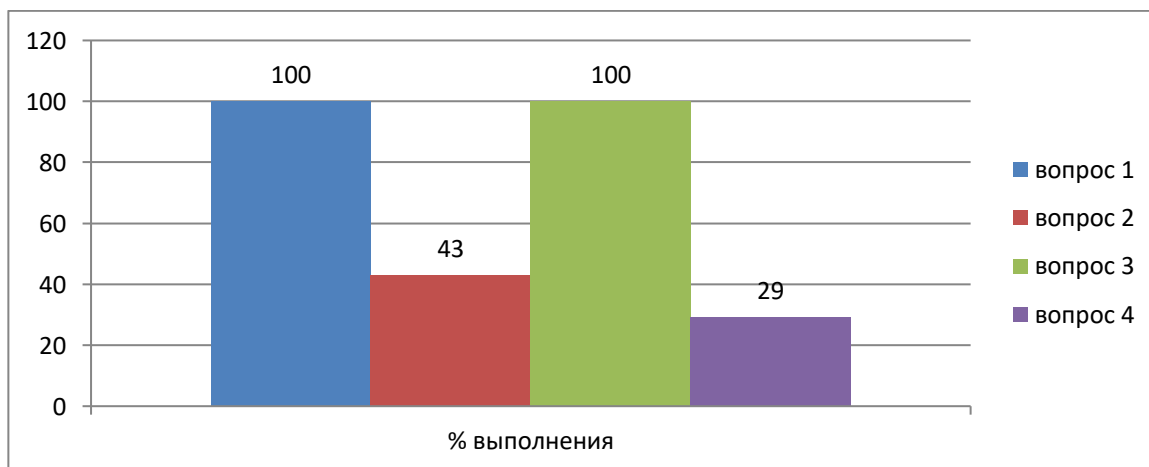
За 1 и 3 задание за правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. За ответ на вопрос № 2 выставляется 2 балла, если сформулирована правильно теорема и представлено ее доказательство; 1 балл, если сформулирована правильно теорема без доказательства, и 0 баллов во всех других случаях. Ответ на вопрос № 4 (задача), оцениваемый двумя баллами, считается выполненным верно, если выбран правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ. Если допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется на 1 балл меньше.

В муниципальном публичном зачете приняло участие 7 обучающихся 7 класса (100% от общего числа), в региональном зачете в 8 классе – 6 обучающихся (100% от числа обучающихся в классе).

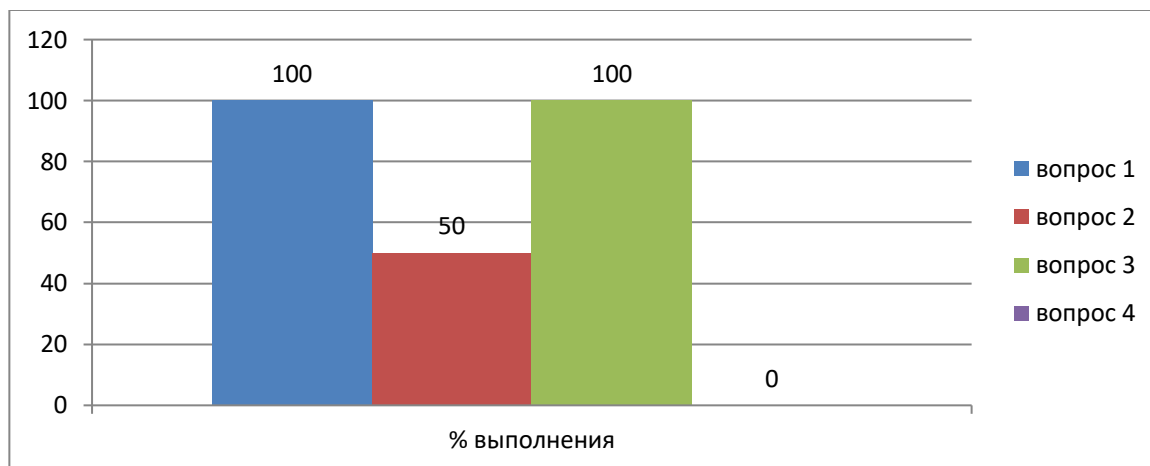
Справились с заданиями зачета (набрали не менее 2 баллов) в 7 классе – 7 человек (100%), (набрали не менее 3 баллов) в 8 классе – 6 человек (100%). Качественные показатели сдачи зачета следующие: в 7 классе – 42,8%, в 8 классе – 0%.

Итоги проведения публичных зачетов по заданиям представлены на следующих диаграммах:

Результаты проведения муниципального публичного зачета по геометрии в 7 классе по заданиям



Результаты проведения регионального публичного зачета по геометрии в 8 классе по заданиям



Анализируя данные диаграмм, отметим, что вопросы 1 и 3 не вызвали трудностей у участников зачета в 8 классе, в 7 классе с 1 и 3 заданиями справились 100% обучающихся. И семиклассники, и обучающиеся 8 класса владеют основными понятиями по геометрии в рамках программы по геометрии 7-8 классов, умеют сформулировать свойства этих понятий.

Около половины обучающихся 7-8 классов справились с заданием № 2 (формулировка и доказательства теоремы), однако в среднем 53,5% учеников 7 и 8 классов не смогли доказать теорему или допустили ошибки при доказательстве, получив 1 балл из 2.

Хуже всего обучающиеся владеют умением решать задачи с доказательством. В 7 классе не приступали к этому заданию 71% обучающихся, в 8 классе - 100%. Справились с заданием полностью в 7 классе 14,3% школьников, в 8 классе 0% набрали 2 балла.

По результатам проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах **рекомендовано:**

администрации школы:

- проанализировать результаты проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах на заседании МО учителей математики и физики и на заседании при заместителе директора по УР;

- организовать систему контроля по выполнению образовательных программ по геометрии в 7-8 классах;

- организовать работу школьной методической службы по повышению качества преподавания геометрии в 7-8 классах;

- изучить и обсудить материалы справки по итогам проведения муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7-8 классах.

учителям математики:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

- разработать ИОМ для каждого обучающегося;

- произвести коррекцию учебных планов с учетом результатов муниципального и регионального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах;

- организовать продуктивный обмен опытом работы среди учителей математики по успешному овладению учащимися умений доказывать теоремы и использовать их формулировки при решении геометрических задач.

Реализация ФГОС (проблемы и задачи)

Определение задач реализации ФГОС НОО и ООО с учетом проблемных зон при внедрении ФГОС:

- Проведение внешней экспертизы созданных документов.
- Получение внешней рецензии на разрабатываемые программы внеурочной деятельности.
- Разработка документов, обеспечивающих повышение мотивации работников, оплату труда работников, в том числе стимулирование по итогам работы.
- Продолжение работы по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
- Создание комнаты психологической разгрузки.
- Выделение помещений для организации внеурочной деятельности.

- Разработка рабочих программ для 1-10 классов по обновленным ФГОС.
- Внесение изменений в НПА согласно обновленным ФГОС.

В течение 2022/2023 учебного года проводился ряд консультаций по следующим вопросам и направлениям:

№	направление	вопрос	аудитория	кто проводил
1.	аттестация	Подготовка портфолио, оформление документации	аттестуемые	Руководители МО, заместитель директора по УВР
2.	учебная деятельность	анализ урока, определение УУД	учителя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
3.	внеурочная деятельность	подготовка мастер-класса к конкурсу «Учитель года»	конкурсант	Руководители МО, заместитель директора по УВР
4.	аналитическая деятельность	анализ мониторинговых работ	учителя	Руководители МО, заместитель директора по УВР
5.	коррекционная	Требования ФГОС к проведению уроков, использование материалов ЕГЭ на уроках, работа с разными группами учащихся на уроках, самостоятельная работа обучающихся на уроке	учителя группы «РИСК»	Руководители МО, заместитель директора по УВР

Выводы и перспективы

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
 2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
 3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
- В МБОУ «Елизаветинская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО.

Приоритетные направления методической работы на 2023 – 2024 учебный год:

в методической работе:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
2. Экспериментальная и научно-исследовательская работа.
3. Реализация обновленных ФГОС НОО, ОО и СОО;
4. Портфолио обучающихся и педагогов.

в методическом сопровождении итоговой аттестации:

1. Обеспечение эффективного использования электронных учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
2. Информирование «сильных» выпускников и их родителей о результатах выполнения диагностических, тренировочных работ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

3. Размещение информации о ЕГЭ и ОГЭ, ВПР на информационных стендах и сайте в школе.
4. Информирование родителей о сайтах РЦРО, ВПР, МИОО, ФИПИ на которых размещена информация о ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
5. Работа межшкольных факультативов по подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
6. Отчет председателей МО и классных руководителей о работе с «сильными» выпускниками по поводу подготовки к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы творческих групп «сильный-слабоуспевающий» обучающихся.
7. Организация работы с разноуровневыми заданиями (с учётом типичных ошибок по результатам проверочных и контрольных работ).
8. Составление и корректировка списка обучающихся группы «РИСК» по результатам всех видов проверочных и контрольных работ.
9. Психологическая помощь родителям обучающимся группы «РИСК».
10. Использование резерва педагогических кадров в работе с обучающимися группы «РИСК» по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

11. Оперативные совещания с привлечением ученического самоуправления..
12. Оказание помощи обучающимся группы «РИСК» в планировании учебной деятельности, стимулирование учебной деятельности, дифференциация домашнего задания.

в методическом сопровождении дистанционного обучения:

1. Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
2. Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов случае неблагоприятных погодных условий или болезни обучающихся.
3. Общение по электронной почте.
4. Участие в дистанционных конкурсах областного и всероссийского значения.
5. Выполнение тренировочных тестов и заданий по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Коллективная работа в сети.
7. Вебинары ОГАУ для учащихся профильных агроклассов
8. Обучение на очно-дистанционных курсах по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ.

в рамках программы «Кадры»:

1. Необходимость усиления социальной поддержки работников системы образования, повышения их статуса в обществе;
2. Необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников;
3. Увеличение доли учителей, имеющих высшую квалификационную категорию;
4. Повышение численности педагогических и руководящих кадров, обучающихся в дистанционных формах;
5. Увеличение численности педагогических и руководящих кадров, проходящих аттестацию в альтернативных формах;
6. Увеличение численности в системе образования молодых специалистов.

в рамках программы «Одаренные дети»:

1. Проводить работу по стимулированию исследовательской деятельности обучающихся;
2. При планировании кружковой работы выделить часы на естественно-научные дисциплины;
3. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к районным и областным олимпиадам;
4. Приложить усилия по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

в рамках программы «Диссеминация инновационного опыта»:

1. Участие в сетевом взаимодействии ОУ, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
2. Описание инновационного опыта педагогами школы;
3. Участие в тематических конференциях по ИПО;
4. Формирование школьной медиатеки ИПО;
5. Участие в конкурсном отборе лучших учителей России в рамках ПНПО;
6. Участие в педагогических чтениях;

Цели и задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ООиПКРО, районного методического кабинета, ОУ;
2. Создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы;
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через разработку индивидуальных программ работы с одарёнными детьми, разработку программ реализации экспериментов, формирование научных обществ учащихся;
4. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, навыками анализа и самоанализа урока;
6. Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности;

Заместитель директора по УР

С.А. Кузьмин